

# **Kvalitetsrapport 2016/17 Kommuneqarfik Sermersooq**

**Forvaltningen for Børn og Skole**

Skolens navn:  
Atuarfik Tuiisq  
Postboks 99  
3940 Paamiut  
Tlf: 367680  
e-mail: [tuiisq@sermersooq.gl](mailto:tuiisq@sermersooq.gl)

## **INDLEDNING:**

Som begyndelse vil jeg sige, at lederkurserne har styrket skolens ledelse i den forstand, at vi har fået mere råderum til at skabe skolens egen vision som egner sig bedst til byens behov. Vi håber dermed, at det vil være med til at skabe større samarbejde med forældrene og andre instanser.

De seneste to år har jeg været viceskoleinspektør, og det er en udfordring at skulle overtage skoleinspektørstillingen som konstitueret, og skal til at lave oktober indberetningen, hvor mit arbejde har ligget mest i skolens infrastruktur og andet personale (pedeller, rengøringspersonale, vikarer og madlavningspersonalet).

### **Udfordringer:**

Vi har to nye med i ledelsen, det er konst. viceskoleinspektør og afdelingsleder for ældste trin, og jeg som ny konst. skoleinspektør. Dette har skabt store arbejde mht. at lære nye programmer (skemalægning specielt), da der har været flere fejl under skemalægningen. En af udfordringerne vil være, at viceskoleinspektøren skal også lære at kende lidt til disse opgaver som skoleinspektøren skal udføre.

### **Styrker:**

Alle lærerne er uddannede (mangler dog 1 lærer som kommer til at blive ansat snart).

Selvfølgelig havde vi udfordringer ved dette skoleårs begyndelse, men alle lærerne har været meget hengivende og rutinerede lærere har været meget hjælpsomme.

## **TRINTEST, AFGANGSPRØVER, KLASSEKVOTIENTER, ANDEL AF VSP ELEVER, ANSATTE.**

### **Trintestresultater for skoleåret 2016/2017:**

Skole	Antal 3. classes elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik
Atuarfik Tuiisaaq	9	71,28%	70,99%	76,23%

Skole	Antal 7. classes elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik	Engelsk
Atuarfik Tuiisaaq	11	55 rigtige 45 forkerte	86,91%	74,55%	48 rigtige 50 forkerte 2 ubesvarede

## 10. klasse prøver:

Fag	Grønlandsk			Dansk			Matematik			Engelsk		
Prøveform	S	M	F	S	M	F	S	M	F	S	M	F
Gennemsnitskarakter	D (6,8)	α	D (6,3)	D (3,3)	Fx (1,6)	D (4,2)	Fx (1,6)	E (2,9)	D (5,4)	E (2,2)	α	D (4,2)

Fag	Naturfag	Bio	Projekt
Prøveform	S	M	M
Gennemsnitskarakter	D (4,7)	C (7,1)	C (7,6)

## AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG

Antal 10. klasses elever, der opstarter uddannelse/beskæftigelse	Antal elever
Startet i beskæftigelse	12
Startet på en erhvervsuddannelse	1
Startet på efterskole i Grønland	4
Startet på efterskole i Danmark	2
Startet på Gymnasium	5
Sprogrejse (AFS, EF)	0
Ikke startet i udd./beskæftigelse	2
Andet	0

## UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	<b>2970,00</b>	<b>2100,00</b>
Mellemtrin	<b>4278,25</b>	<b>3750,00</b>
Ældstetrin	<b>3277,75</b>	<b>2710,00</b>
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	<b>2970-(83+187)=2700,00</b>	<b>2100-83=2017,00</b>
Mellemtrin	<b>4278,25-(279+345)=3654,50</b>	<b>3750-279=3471,00</b>
Ældstetrin	<b>3277,75-(188+177)=2912,75</b>	<b>2710-188=2522,00</b>

Eventuelle kommentarer:

## ELEVERNES FAGLIGHED

I foregående kvalitetsrapport var målet for elevernes faglighed følgende:

### *INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT*

**Indsatsområder fra sidste år var:**

- ***"Yngste trin: Øge karakterne i fagene grønlandsk og dansk. I samarbejde med lærere (teams), forældre og elever. Vi har endvidere indsat 1 time til engelsk i 1.klasse for året 2016/2017, for at eleverne har mere kunnen, når de kommer i 4.klasse."***
  - Ja
- ***"I mellemtrinnet kan karakteren være bedre i engelsk, ved god brug af semestertests, teams går videre med planerne."***
  - Nej, her fremgår det at planen ikke virkede, og det er både i dansk og engelsk.
- ***"Målet for gennemsnitskaraktererne være C i prøverne. At eleverne øver sig til prøverne. Og ikke mindst er der brug for samarbejde med forældrene. At gennemgå hver enkelt elevs mål i samarbejde med forældrene."***
  - Nej
- ***"100% beståen for alle elever i 10 klasse. Vi skal arbejde for, at eleverne er velforberedte til eksamen."***
  -
- ***"Semestertests skal starte og være vågen over om eleverne har lært deres mål."***
  -

### **Kvalitativ redegørelse for indsats i forgange skoleår**

I det følgende udarbejdes en redegørelse af, hvilke indsats der er foretaget inden for de tre beskrevne emner:

*Hvilke indsats har i gjort, der har styrket elevernes faglige udvikling?*

- **For yngste trinnet har kursus centerarbejdet meget for at øge elevernes faglighed, at det har virket kan man se på trintestresultaterne. Vi skal anvende kursus centret mere, også i de to andre trin.**

*Hvilke udfordringer har i, for at kunne styrke elevernes faglige niveau?*

- **Overordnet er eleverne ikke så gode til andre sprogfag (dansk og engelsk), det kan skyldes at dansk ikke bliver brugt ret meget i selve byen Paamiut.**

*Hvad har i gjort for at udvikle de bogligt stærke elevs niveau?*

- **Kursus centret spiller ind, for elever der har brug for større udfordringer bliver også udfordret i kursuscenteret.**

*Hvad har i gjort for at udvikle de bogligt svage elevers niveau?*

- **Teams holder møder omkring de faglige svage, og prøver at løfte elevernes faglighed gennem teamsamarbejde, kursuscenter er også en vigtigt prik.**

**Næste år**

Mål 1: Hvad er målet for scoren i trintest næste år?

Hvordan vil i opnå det?

**Målet er at øge engelsk og dansk resultaterne for mellemtrinnet. Yngste trinnet ligger over 60 % i de 3 fag, at nå 70 % er målet.**

Mål 2: Hvad er målet for gennemsnitkarakteren i fagene Grønlandsk, Dansk, Matematik og Engelsk næste år?

**Overordnet viser karakterne, at Atuarfik Tuiisag har gode resultater i fagene Grønlandsk og Matematik, skolen har altid haft gode karaktere i grønlandsk, hvor matematik har øget sig i de senere år, kursuscenter har stor betydning her – de skal øge fagligheden i dansk og engelsk i dette skoleår.**

Mål 3: Hvor stor procent består afgangsprøven til næste år?

**90%, vi skal kigge på karakterne som nuværende 10.klasse har fra sidste år, og forberede dem til prøverne, i samarbejde med forældrene og ældste trinets rådgivningslærer.**

## ELEVERNES TRIVSEL

I foregående kvalitetsrapport var målet for elevernes trivsel følgende:

### *INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT*

- *”Vi kører videre som vi gør, bruge bestemte lærere hele tiden, men planen er, at der kun er to klasser og der er fire lærere og lærerene kan skiftes mellem hinanden, netop fordi, at kunne bruge deres stærkeste faglighed. En håndgribelig og varieret undervisning, som går ud fra elevens faglige stærke side. Et stærkt samarbejde med forældrene. Planen er at eleverne skal også være med i de forskellige aktiviteter i deres respektive klasse.”*
  - ...?

### **Kvalitativ redegørelse for indsatser i forgange skoleår**

Hvordan har i arbejdet med, at styrke elevernes trivsel?

- Der er lektioner på tværs af klassedelinger, såsom ældste trinets lokalevalgs ordning hvor 8.- 9.- og 10. klasser danner grupper på tværs af årgangene. Det er det samme når eleverne spiser frokost, hvor de er delt i de 3.trin og hvor de har forskellige tid til at spise i aulaen.

Hvordan har i arbejdet med, at forebygge mobning og styrke elevernes sociale udvikling?

- Kammagiitta ”anti-mobning” har kørt på andet år, den har vist positive følgere, under det sidste afdelingsleder-møde snakkede vi lidt om, at det er blevet sjældent at se mobning blandt eleverne, dog kan vi støde på små-drillerier blandt elever.

Hvordan har i arbejdet med at styrke specialklasseelevers trivsel og hvordan har i arbejdet med, at inkludere dem i almene klasser?

- Eleverne fra specialklasser har mulighed for at være med i nogle timer på almene klasser, f.eks. giver vi de yngste specialklasser elever til at være med i sproglegene om morgenen. De ældre i specialklasserne har også nogle timer i deres almindelige klasser i nogle af fagene.

### **Næste år**

Mål 1: Hvad er målet for elevernes trivsel næste år?

Hvordan vil i opnå det?

- Eleverne skal føle større medejerskab til skolen, dette opnås ved at have større samarbejde med forældre, der også skal have følelsen af at have medejerskab i skolen. Hvert trin skal holde lærere/elever/forældre aftener to gange årligt, og disse sammenkomster skal skabe glæde og samarbejde – eleverne skal ikke føle at skolen kun er der for læring og udvikling – de skal føle at de er en del af en stor omgangskreds bestående af forældre/lærere/elever/personale.

## AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG

I foregående kvalitetsrapport var målet for afgangselevernes valg af videre uddannelse og beskæftigelse følgende:

### *INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT*

- *"Hvor stor procentdel af afgangseleverne kommer videre i relevant uddannelse til næste år og hvordan vil i opnå det?: Vores arbejde, i samarbejde med CSR og byens arbejdspladser, er at få alle elever (100%) til at søge på en uddannelse."*
- *"Vi er startet på med lærere som "medejere" for at få karaktererne så højt som muligt. Til det havde lederne og afdelingslederne på kurser med administration og pædagogisk ledelse."*

### **Kvalitativ redegørelse for indsatser i forgange skoleår**

Hvordan har i arbejdet med, at få eleverne til at søge videre i uddannelse/beskæftigelse?

- Rådgivningslæreren har inviteret alle forældrene til fællesmøde omkring skolestart, og har inviteret hvert elev og forældrene til samtale om elevens kommende år efter skolen. Nogle havde deres forventninger til at søge på GUX på idrætslinje, men deres karakter resultater havde for mange "huller" at udfylde. Ekstra indsats som vi fra skole har brug for er, at få forældrene til at være med til at støtte deres elever omkring videreuddannelse.

Hvordan har i arbejdet med elever der ikke umiddelbart søger/er parat til at søge videre uddannelse?

- Vi gør alt for at hele klassen er parat til videreuddannelse, hvis nogle viser sig at ligge under karakterkravene, sørger rådgivningslæreren at rådgive eleverne hvordan de kan forhøje deres karakterer gennem andre veje.

### **Næste år**

Mål 1: *Hvor stor en procentdel af afgangseleverne kommer videre i uddannelse næste år?*

- **100%**, men for at være helt realistisk kommer tallet nok omkring **95%**.

## LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

I foregående kvalitetsrapport, var målet for lærernes trivsel og faglighed følgende:

### *INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT*

Er målet opnået? *Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).*

*Hvad har i gjort for at opnå målet/hvorfor er målet ikke opnået? (hvis målet er opnået beskrives det i nedenstående)*

- ***"Hvad er det samlede fravær reduceret til blandt medarbejderne til næste år og hvordan vil i opnå det?: Vi ønsker hvert år, at fraværet bliver mindst som muligt. Men borgerligt ombud kan være problem for os. Sygefravær er mindsket i forhold til de foregående år, og det er ikke mindst fordi, medarbejderne snakker om det."***
  - ***Vi havde haft og stadig har en lærer der er langtidssyg efter blodprop i hjernen. Det er med til at fraværestallet er større end forventet.***
- ***"Hvad skal den samlede medarbejdertilfredshed (I MTU'en) op på til næste år og hvordan vil i opnå det?: På grund af dårlig forbindelse med computerne i skoleåret 15/16, var det kun få, der var med til at udfylde til MTU, men der er tilfredshed at spore. Til næste skoleår håber vi at alle medarbejdere er med til at udfylde MTU. Ledelsen ønsker altid, at alle medarbejdere er tilfredse med arbejdet. Det bedste arbejde fås, når medarbejderne føler medejerskab og medansvar for deres arbejde."***
  - ***Vi skal stadig nå at flere lærere deltager i MTU undersøgelsen.***
- ***"Vi vil meget gerne have problemfrie computere"***
  - ***Det har vi stadigvæk ikke, skolen blev lovet nye computere til alle lærere og elever. De bærbare og computere som ellers blev lovet til os, blev sendt til Tasiilaq efter prioritering, så vi har ingen nye computere endnu.***

### **Kvalitativ redegørelse for indsatser i forgange skoleår**

Hvordan har i arbejdet for, at skabe et godt arbejdsmiljø på skolen?

- ***Vi har fra ledelsen fået skabt en lærerværelse der er uden papirer på bordene, vi har også altid under møderne opfordret lærerne til ikke at snakke om enkelte elever eller klasser på lærerværelset. Når nogle klasser skaber for mange problemer for læreren, så har vi timelærere som kan bruges som hjælpe lærere der skaber mere ro i klasserne.***

Hvad har i gjort for, at nedbringe lærerfraværet?

- ***Der har været flere lærere som har haft kursus, flex ordningen har vi anvendt meget, og derved mistet færre undervisningstimer for eleverne. God ledelse fra afdelingslederne har været med til at skabe glæde til at gå på arbejde.***

Hvordan har i arbejdet med, at udvikle lærernes kompetencer og skabe kvalitet i undervisningen

- **Når lærerne har været på kursus, så plejer vedrørende lærere altid lavet kort oplæg omkring deres kurser på pæd. dagene.**

### **Næste år**

Mål 1: *Hvad er det samlede fravær reduceret til blandt medarbejderne til næste år?*

- **Desværre har vi i begyndelsen af dette skoleår meget fravær, det er noget som ledelsen i dette skoleår er nødt til at koncentrere os om; vi skal have gjort medejerskabet mere synlig, og respekten for skolens arbejdstider skal sættes på dagsordener til pædagogiske møder.**

Mål 2: *Hvad skal den samlede medarbejdertilfredshed (I MTU'en) op på til næste år*

- **Den skal selvfølgelig være højere end sidste skoleår, vi har prioriteret lærernes behov fra sidste MTU undersøgelse. Vi håber at det vil være med til, at lærerne føler sig at de bliver hørt.**

#### SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE

*”På vegne af skolebestyrelsesformand vil jeg gerne udtale, at skolebestyrelsesarbejdet har skabet gode resultater overordnet.*

*Forældrerepræsentanter har været med til enkelte mere eller mindre resultater. Ved begyndelsen af skoleåret har to forældrerepræsentanter været fraværende, det har været med til, at bestyrelsen havde svært i begyndelsen.*

*Vi har i skoleåret indtil sommerferien arbejdet med enkelte forældrehenvendelser pr. brev, og overordnet set har vi arbejdet med sagerne meget tilfredsstillende gennem møder.*

*Hvis vi fra skolebestyrelsen kigger fremadsynet, så har skolebestyrelsen koncentreret sig omkring læreransættelser, hvor vi har sørget for at alle lærerne er uddannede, også har vi prøvet at holde elevernes resultater hvor vi havde sørget for at karakterne ikke blev reduceret. Vores næste arbejde lå ellers på at lette lærernes undervisning gennem undervisningsværktøj, hvor f.eks. iPads kan komme på tale.*

*Med det korte udtalelse,*

*siger jeg venlig hilsen.*

*Skolebestyrelsesformand*

*Kristian Peter Jensen ”*

#### ELEVRÅDETS UDTALELSE

*”Elevrådet har gennem skoleåret diskuteret:*

*Fællesholdningerne, hvor elevrådsrepræsentanter fra hver klasse skulle tilbage til deres klasser for at diskutere ændringsforslag til disse. Hvis der var kommet ændringsforslag fra klasserne, så vil disse komme på dagsordenen til næste elevrådsmøde.*

*Skolepolitikken blev diskuteret under et møde. (se bilag – på grønlandsk)*

*Ældste trinnet har villet hjælpe til med at holde vagt i frikvartererne, dette er blevet fremsat under skolebestyrelsesmøde, men sagen har ikke fået det egentlige svar endnu.*

*Mellem trinnet har fremsat hvem der har fået begrundelsesordene til ”Atuartutsialak-den gode elev” og ”Klassetsialak- den gode klasse”. Dette er blevet sendt til pæd.-rådet, elevrådet er dog ikke besvaret endnu.*

*Med venlig hilsen*

*Kontaktlærer for elevrådet.*

*Tippu Lyng Petersen ”*