

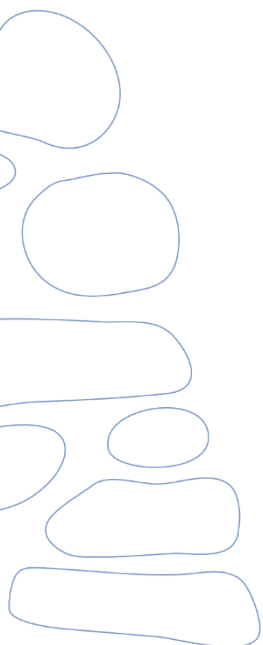
# **Kvalitetsrapport 2017/18 Kommuneqarfik Sermersooq**

**Forvaltningen for Børn og Skole**

**Ukaliusaq GR 89602  
366250  
[ukaliusaq@sermersooq.gl](mailto:ukaliusaq@sermersooq.gl)**

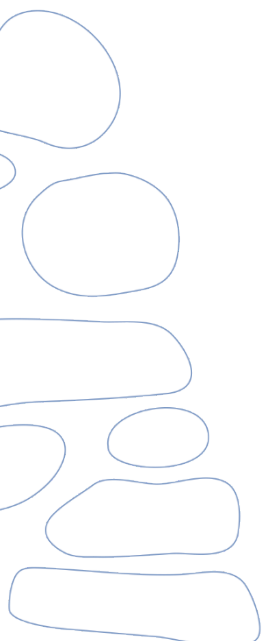
**Postboks 109**

**3900 Nuuk**



# Indholdsfortegnelse

HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL? .....	3
Indledning.....	4
Udfordringer .....	5
TRINTEST, AFGANGSPRØVER.....	6
Trintest for skoleåret 2017/18.....	6
10. klasse afgangsprøver for skoleåret 2017/18.....	6
AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG.....	7
UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER .....	8
ELEVERNES FAGLIGHED .....	9
Mål og resultat for 2017-2018.....	9
Mål for Yngste- og mellemtrinnet 2017 – 2018 .....	9
Mål for ældstetrinnet .....	10
Mål for 2018-2019 .....	10
ELEVERNES TRIVSEL .....	12
Mål og resultat for 2017/18 .....	12
Mål for 2018/19.....	12
AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG .....	13
Mål og resultater for 2017/18 .....	13
Mål for 2018/19.....	13
LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED .....	15
Mål og resultater for 2017/18 .....	15
Mål for 2018/19.....	15
SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE .....	16
ELEVRÅDETS UDTALELSE .....	16



## HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?

Kvalitetsrapporten er et evalueringsværktøj, hvor i den enkelte skole evaluerer det forgangne skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder en opfølgning på de mål, der blev sat i forrige skoleårs kvalitetsrapport samt en kvalitativ beskrivelse af, hvilke indsatser der er foretaget for at opfylde målet.

Derudover indeholder kvalitetsrapporten i henhold til lovgivningen en kvantitativ redegørelse for resultater af trintest, afgangsprøver, undervisningstimer med mere.

Kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen et grundlag for, at vurdere niveauet og kvaliteten af kommunens skolevæsen og gøre det muligt at iværksætte eventuelle initiativer, på baggrund af kvalitetsrapportens beskrivelser og resultater.



## Indledning

Ukaliusaq er en udviklingsorienteret skole, som vægter forældresamarbejdet højt. Udviklingen af lærerne samt eleverne er kontinuerligt et fokusområde.

Ukaliusaq har i dette skoleår haft fokus på forældresamarbejdet og vil fortsat have fokus på det. Ønsket er, at øge forældresamarbejdet, så forældrene bliver en større del af skolens fælleskab og bidrager med deres ressourcer. I juni 2018 blev der afholdt et stormøde, hvor temaet var forældresamarbejde. På mødet blev bl.a. drøftet en forældreaftale, som skulle tilpasses hver enkelt trin. Fokus på forældresamarbejdet vil fortsætte i kommende skoleår.

De faglige indsatsområder på skolen er fortsat matematik, dansk og engelsk.

Matematikresultaterne har været faldende over en årrække, hvilket gør, at der har været ekstra fokus på faget. I samarbejde med matematiklærerne er der igangsat en dialog om, hvorledes matematik kan styrkes, så resultaterne bliver bedre. Der er indkøbt diverse rekvisitter til at fremme elevernes forståelse. Der arbejdes med, hvorledes matematik kan inddrages på en mere synlig og legende måde. Yderligere arbejdes der med faglig sparring samt fælles forberedelse i teams.

Til afgangsprøven i matematik har der været fremgang, men vi skal fortsat have fokus på faget.

Det er svært at rekruttere lærere med dansk som linjefag, derfor er der fokus på faget. Formålet er, at lærerne fanger interessen for dansk, og dermed ønsker at undervise i det, selvom de ikke har dansk som linjefag. Lærer er blevet opmuntret til at læse faget, og det har medført at flere lærere er blevet glade for at undervise i dansk.

Fagligt har der været fokus på indkøb af frilæsningsbøger, der tilgodeser eleverne interesser samt grammatiske materiale som fremmer forståelsen.

Der har været stor opmærksomhed på engelsk i yngstetrinnet, hvor lærerne har haft fokus på at udvikle materialer til faget. Derudover har fokus været på at få fornyet engelskmaterialerne, så de var mere tidssvarende.

Teamsamarbejdet har været et indsatsområde. Målet har været at styrke fagligheden og samarbejdet mellem lærerne til gavn for eleverne. I hvert team arbejdes der med faglig sparring, fælles forberedelse samt fælles forberedelse. For at give teamsamarbejdet en god start er torsdag eftermiddag frigjort til møde og i hvert team er der en koordinator.

Der er fremgang i trintestene for 3. og 7. årgang. Lærerne er blevet dygtigere til at bruge testenes resultater til en målrettet undervisning for de enkelte elever, så deres faglighed øges, og dermed opnår bedre resultater. Vi har gode erfaringer med at gennemføre trintestene, klassevis, i skolens gymnastiksal, og vil derfor fortsætte med det.

Socialrådgiveren på skolen er en stor støtte for lærerne i deres dagligdag. Hun er meget synlig på skolen, og har en del kontakt med eleverne. Socialrådgiveren arbejder med elevernes trivsel, skolegang og adfærd, og er et bindeled mellem skolen og forældrene.

## Udfordringer

Ukaliusaq er placeret midt i byen, hvilket gør, at stedet bliver brugt som aktivitetsområde for unge mennesker efter skoletid. Det medfører, at der foregår en del hærværk på skolens bygninger og en del ruderne bliver smadret.

Ruderne er i gang med at blive udskiftet til mere holdbare vinduer. Ruderne er bedre behandlet, er 6-8 mm tykke og har laminat imellem sig. Ved ødelæggelse af ruderne vil laminering holde fast på glassplinterne, og dermed forhindre en masse glasskår spreder sig.

Bygningen er fra 1970 og ved at være meget slidt. Vedligeholdelsesarbejdet bliver mere og mere omfattende år for år. Vinduesrammerne er utætte, og det medfører vand i klasseværelserne, når der regner eller ved slud.

Derudover har vi i efteråret 2017 haft stor gene af meget dårlige indeklima, i forhold til for meget CO<sub>2</sub> i klasserne. Dette bevirke, at mange lærere og elever havde en del sygefravær.



# TRINTEST, AFGANGSPRØVER

## Trintest for skoleåret 2017/18

Antal elever i 3.klasse	Dansk	Grønlandsk	Matematik
43	50	55	62

Antal elever i 7.klasse	Dansk	Grønlandsk	Matematik	Engelsk
44	74	56	41	77

## 10. klasse afgangsprøver for skoleåret 2017/18

Fag	Grønlandsk			Dansk			Matematik			Engelsk		
	S	M	F	S	M	F	S	M	F	S	M	F
Gennemsnitskarakter	6,82		5,19	3,96	6,93	6,39	2,82	5,45	6,21	6,23	0	7,15

Fag	Geografi	Religion	Projekt
Prøveform	S	M	M
Gennemsnitskarakter	5,37	6,31	8,48

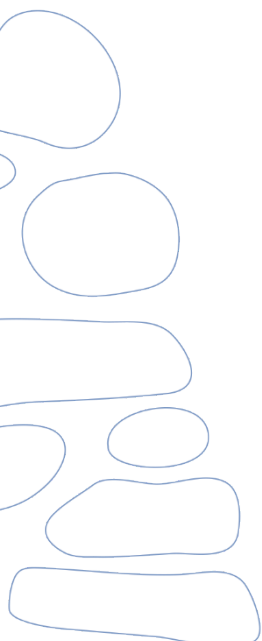
## AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG

<b>Antal 10. klasses elever, der opstarter uddannelse/beskæftigelse</b>	<b>Antal elever</b>
Startet i beskæftigelse	6
Startet på en erhvervsuddannelse	3
Startet på efterskole i Grønland	1
Startet på efterskole i Danmark	7
Startet på Gymnasium	9
Sprogrejse (AFS, EF)	2
Ikke startet i udd./beskæftigelse	0
Tager 10.klasse om/Hjem til Norge	2
Andet	0

Der var i alt 30 elever i 10.årgang.

De elever der er startet i beskæftigelse er starte hos: TNI-Flex, TNI, Butiksmedhjælpere, Sanasoq, Erhvervsfisker

De elever der ikke er startet i beskæftigelse eller uddannelse, er der lavet en uddannelseshandleplan for som er sendt til Majoriaq.



## UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	6605	4380
Mellemtrin	8670	7500
Ældstetrin	6470	5460
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	6590	4380
Mellemtrin	8649	7500
Ældstetrin	6241	5460

Vi har i undervisningsåret 2017-2018 haft længerevarende sygdom blandt lærere, som desværre fik konstateret alvorlige sygdomme, herunder stressrelateret. Derudover havde vi fra efteråret 2017 stor gene af meget dårlige indeklima i forhold til for meget CO<sub>2</sub> i klasserne. Dette bevirkede at mange lærere og elever havde en del sygefravær. Deres fag blev læst af lærere, som ellers skulle undervise i supplerende undervisning. Faste vikarer har været til store hjælp.



# ELEVERNES FAGLIGHED

## Mål og resultat for 2017-2018

### Mål for Yngste- og mellemtrinnet 2017 – 2018

- Læsningen og talforståelsen intensiveres i alle klasser.
- Synlig læring skal gennemsyre skolens vægge.
- Vi skal øve eleverne i at være færdige med opgaver indenfor et fastsat tidspunkt.
- Bevægelse i undervisningen, for at imødekomme elevernes velvære.
- Øve i at få afklaret begrebsforståelse i anvendte ord i opgaverne.

På yngstetrinnet er der blev arbejdet med at nå målene ved, at der inden blev drøftet, hvordan trinnene har tænkt sig at forbedre resultaterne.

Trinnenes faglærere fremlægger elevernes resultater i trintest til hele lærerværelset. Trinlederne samarbejder med vejlederen i alle testfag.

Yderligere er forældresamarbejdet øget, for at styrke bevidstheden om, at bedre samarbejde mellem skolen og forældrene kan gavne elevernes faglige niveau.

Målet med at forbedre resultaterne for eleverne er ikke blev nået, hvis man ser på i trintesterne i 3. og 7. årgang.

Trintest 3kl.

Trintest 3.klasse	Dansk	Grønlandsk	Matematik
2017	57	62	74
2018	50	55	62

7.klasse

Trintest i 7.klasse	Dansk	Grønlandsk	Matematik	Engelsk
2017	80	66	48	74
2018	74	56	41	77



## Mål for ældstetrinnet

- Resultaterne til afgangsprøven skal være i medianområdet.
- Arbejder med at mindske lyst til pauser hos eleverne.

Som den nedenstående tabel viser, så er der en stigning i resultaterne i afgangsprøven i næste alle fag i forhold til sidste år.

Målet med at være i medianområdet til afgangsprøven er delvist nået.

Fag	Grønlandsk			Dansk			Matematik			Engelsk		
	S	M	F	S	M	F	S	M	F	S	M	F
Gennemsnitskarakter 2017	5,06		4,35	5,61		6,1	1,49		4,58	3,89	4,34	6
Gennemsnitskarakter 2018	6,82		5,19	3,96	6,93	6,39	2,82	5,45	6,21	6,23	0	7,15

Forbedringerne i elevernes faglige resultater til afgangsprøven kan skyldes, at der har været fokus på terminsprøvenes resultater. Resultaterne har været anvendt til at se, hvor eleverne havde deres svage sider, for dermed at give dem et fagligt løft.

Derudover har der været arbejdet med lærernes indsigt i deres fag og forståelse for deres planlægning. Der er blevet arbejdet målrette med at forbedre elevernes resultater, og dermed give eleverne succesoplevelser.

Der har været fokus på faglærerens samarbejde, samarbejde på tværs af fagene, deres planlægning og ikke mindst gennemførelse af undervisningen.

## Mål for 2018-2019

- Forbedre resultaterne
- Alle elever består folkeskolens afgangsprøve
- Mere fokus på problemregning i matematik

Vi ønsker hvert år at forbedre vores resultater, derfor vil vi i skoleåret 2018/18 arbejde videre med sidste års mål, om at forbedre elevernes resultater.

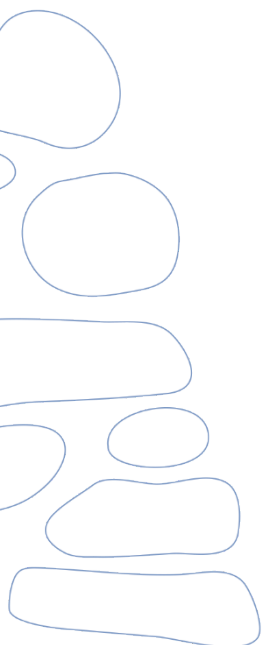
Resultaterne forsøges forbedret ved at forbedre samarbejdet på trinnene blandt faglærere, så en rød tråd tydeliggøres for eleverne. Derudover skal forældre inddrages og samarbejdet forbedret mellem skole og hjem, så eleverne får den rette støtte og opbakning. Forældrene skal opfordres til at læsetræne og lave lektier med deres børn samt vise interesse og nysgerrighed over for deres børns skolegang.

Vores ønske er at alle elever i Ukaliusaq, som skal til afgangsprøve i 2018-2019 består afgangsprøven og elever kommer videre til selvvalgt ungdomsuddannelse. I skoleåret 2017-2018 har vi oplevet fremgang og håber at denne fremgang fortsætter.

Lærerne vil have fokus på gode undervisningsforhold, gode undervisningsmaterialer og gøre eleverne bevidste og klar til afgangsprøvene.

Derudover vil skolevejlederen have individuelle samtaler, hvor eleverne får vejledning og støtte til at finde den rette ungdomsuddannelse.

Der er fremgang i resultaterne ved afgangsprøven. Problemregning i matematik skal vi dog fortsat have meget fokus på. Samarbejdet mellem faglærerne skal forbedres yderligere. De skal blive endnu bedre til at planlægge og sparre omkring deres undervisning. Ved at arbejde bevidst med evaluering i faggrupperne, kan der blive delt erfaring og give hinanden inspiration, med sigte på bedre resultater for eleverne.



# ELEVERNES TRIVSEL

## Mål og resultat for 2017/18

- Eleverne skal kunne lide at komme på skole.
- Alle skal føle sig velkommen på skolen
- Eleverne skal tages alvorligt.
- Eleverne skal udvikle deres selvværd.
- Eleverne skal udvikle og udvise tolerance og respekt for andre.
- Eleverne skal tage medansvar for egen læring og ansvar for egne handlinger.

Ukaliusaq arbejder kontinuerligt med at blive dygtigere til at opdage elever i mistrivsel, og helst så tidligt i forløbet som muligt.

Ved at tage udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og arbejde bevidst med at fremme elevens tryghed og selvværd, arbejdes der med at alle elever skal føle sig velkommen på skolen.

Lærerne har løbende samtaler med alle elever for forbyggende at arbejde med elevernes trivsel. Derudover er socialrådgiveren meget opmærksom på eleverne, og har løbende samtaler med de elever, som ikke trives. Af og til inddrages lærerne og forældrene i samtalen med eleven.

På skole er der dannet drengegrupper. Der er to lærere sat på til at vejlede og opmuntre drengene samt til at melde sig til positive fritidsinteresser.

Familieklassen fungerer som et godt redskab til lærerne og forældrene. Der bliver taget hånd om elevernes problematik i samarbejde med forældrene. Forældrene får i familieklassen redskaber til at tackle deres barn.

Yderligere er der fokus på mobning. Den sidste mandag i august bruges på at arbejde mod mobning. Dagen anvendes til at fokusere på forskellige former for mobningsstrategier. Der udgives en folder tilpasset trinnene, så elever er opmærksomme på, hvad der forventes af dem, når mobning finder sted.

Ukaliusaq har en fast procedure for behandling af mobning.

## Mål for 2018/19

Ukaliusaq vil altid arbejde med emnet om elevernes trivsel. Alle lærere og elever i Ukaliusaq skal være bevidste om, at elever skal tage medansvar for egen læring og være ansvarlig for at udvise tolerance og respekt.

# AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG

## Mål og resultater for 2017/18

- Tidlig fokus på uddannelse og uddannelsesmuligheder
- Hjælp til valg af fremtidig ungdomsuddannelse eller erhvervsvalg.

På trin 1 og 2 er der besøg af forældre, som fortæller om deres arbejde. Derudover kommer de på 2 virksomhedsbesøg, hvor de interviewer virksomhederne.

Skolevejlederen besøger 6.-10.årgang, hvor eleverne bliver introduceret til de muligheder, de har i forhold til de drømme, som eleverne har om fremtidig job eller uddannelse. Der afholdes møde med lærerne, så de kan bakke eleverne op omkring deres drømme.

Skolevejleder arbejder i meget tæt samarbejde med eleverne i overbygningen, og har løbende dialog om valg af ungdomsuddannelse.

8. årgang har individuelle samtaler med skolevejlederen, hvor der bliver udarbejdet en handleplan for deres videre uddannelsesforløb.

10.årgang har løbende samtaler med skolevejlederen om deres valg af ungdomsuddannelse.

Yderligere har 10. årgang et praktikforløb på 2 uger på diverse arbejdspladser.

Min fremtid er fast emnedag for elever på 8.- 10.årgang.

På 8.årgang tager de på virksomhedsbesøg. 9.klasserne arbejder med temaet brancheskoler, og får til opgave at undersøge, hvor og hvordan man får en uddannelse.

10.klasserne, inklusiv de store specialklasseelever, skal undersøge, hvilke uddannelsesmuligheder der er, og hvilke krav der stilles til deres drømmeuddannelse.

I løbet af skoleåret afholdes der et fælles informationsmøde omkring uddannelser. På mødet er der også information om AFS og andre udenlandsophold fra kontaktpersoner fra de forskellige organisationer.

Derudover er der en informationsaften om efterskoler, hvor forældrene kan få individuelle samtaler med skolevejlederen, hvis der er behov for dette.

## Mål for 2018/19

- Der skal være fokus på GUX.
- Alle afgangselever kommer videre i en ungdomsuddannelse.
- Udvikling af MOT – fokus på motivation af de ældste elever.

Næste skoleår skal der være mere fokus på GUX. Der skal arrangeres en særskilt informationsdag, hvor GUX bliver præsenteret som ungdomsuddannelsessted. Vi vil adskille GUX fra andre typer uddannelsesområder, for at fremme flere af vores elever søger GUX.

Vi har valgt at give en lærer på skolen vejlederuddannelse, så vores skolevejleder har en at samarbejde med.

Derudover har vi sendt en lærer og en elev på kursus i Danmark, for at deltage på MOT- kursus, så vi hele tiden har lærere, som er opmærksomme på, hvordan vi bedst kan understøtte vores overbygning til at være unge i travlhed, som har lyst til uddannelse.



# LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

## Mål og resultater for 2017/18

- Skabe et godt og behageligt arbejdsmiljø
- Nedbringe fraværet med 5-10 %
- Kompetenceudvikling af lærerne
- Skabe bedre teamsamarbejde

På skolen arbejdes der med synlige forbedringer, som primært har til formål at gøre skolen til et rart sted at være.

Arbejdsredskaberne til lærere er forbedret både i klasseværelserne og i faglokalerne.

Der er fokus på, at synliggøre rengøring, forskellige opslag, som fremmer læring og information til folk som kommer til skolen.

Skoleledelsen har løbende samtaler, når enkelte læreres fravær er bekymrende. Hver måned vises lærerfraværet ved hjælp af et søjlediagram på lærerværelset. Indsatsen med synliggørelse af fraværet har til formål, at flere lærere skal forbedre deres fremmøde, og helst formindske fraværet.

Vi støtter meget op omkring kursusønsker og har støttet meget op omkring videreuddannelser, som tilgodeser skolen. Som leder opfordrer vi egnede lærere til at deltage på videreuddannelse af kortere eller længere varighed.

Til MUS-samtalerne får skoleledelsen et indblik i, hvilke specifikke ønsker, de enkelte lærere har, og andre opmuntres til kompetenceudvikling.

Der har været meget fokus på teamsamarbejde, hvor der er udarbejdet en struktur, så alle lærere ved, hvilket team de hører til. Der er gjort plads på skemaet til, at teamene har fælles forberedelsesdag om torsdagen, hvor de kan forberede sig sammen.

Ved at have fokus på samarbejde og forberedelse, håber vi at undervisningen og kvaliteten styrkes.

## Mål for 2018/19

- Nedbringe sygefraværet med 4-6%.

