



NUUSSUUP ATUARFIA
Atuarfiup aqqa /skolens navn

36 64 00 / 32 71 33 / jakl@sermersooq.gl
Atuarfiup/skolens telefonnr., faxnr. og e-mailadresse

Narsaviaq 12, Postboks 5329
Atuarfiup/skolens postadresse

3905 Nuussuaq
Illoqarfik/By

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

§ 49. Skolens leder udarbejder en kvalitetsrapport, som indsendes til kommunalbestyrelsen inden den 1. oktober i det pågældende skoleår.

Stk. 2. Kvalitetsrapporten skal indeholde en redegørelse for det senest afsluttede skoleårs resultater af trintest, afgangsprøver, udarbejdelse af handleplaner, klassekvotienter, undervisningstid, sygefravær, vikartimer, omfang af vejledning i forhold til afgangselever om uddannelses- og erhvervsvalg og opfølgning på den foregående kvalitetsrapport.

Stk. 3. Naalakkersuisut kan fastsætte nærmere regler om kvalitetsrapporten, herunder om angivelse af yderligere oplysninger i kvalitetsrapporten.

Bemærkninger til Inatsisartutlov nr.15 af 3 december 2012 om folkeskolen.

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Til stk. 1

Kvalitetsrapporten har derudover som overordnet formål at styre kommunalbestyrelsernes mulighed for at varetage sit ansvar for folkeskolen. Dette antages at ske ved, at kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen grundlag for at tage stilling til det faglige niveau på 69 den enkelte skole og træffe beslutning om opfølgning herpå. Rapporten skal endelig bidrage til åbenhed om skolevæsenets kvalitet, hvilket er en forudsætning for kvalitetsforbedringer.

Det skal samtidig bemærkes, at bestemmelsen fortrinsvis omhandler en forpligtelse til at angive oplysninger, som den enkelte skole allerede ligger inde med. Der forudsættes i den forbindelse ikke udarbejdet en større afhandling af f.eks. pædagogisk videnskabelig karakter. Dette skyldes som nævnt, at opgaven primært består i at nedfælde faktuelle oplysninger, som skolens leder allerede råder over og tilføje en kort redegørelse for hver oplysning med hovedvægt på forbedringer. Herudover kan skolens leder beslutte at angive supplerende oplysninger, eksempelvis vedrørende påtænkte initiativer, overvejelser, særlige problemstillinger m.m.

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14

1.Skolens klasse-kvotienter	Antal klasser i alt	Antal elever i hvert kl
1.klasser	2	21 + 19
2.klasser	2	17 + 14
3.klasser	2	16 + 16
4.klasser	2	17 + 12
5.klasser	2	16 + 16
6.klasser	2	13 + 13
7.klasser	2	16 + 16
8.klasser	2	13 + 15
9.klasser	2	15 + 14
10.klasser	2	17 + 18

Bemærkninger vedr. klassekvotienter.

Tallene er fra TEA den 2. juli 2014

2.Antal elever, som opstarter en uddannelse	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Alle afgangselever antal:	2	35
Startet på et ehvervs-uddandelse		0
Startet på efterskole Grønland		1
Startet på efterskole Danmark + AFS		23
Startet på Gymnasium		7
Rest-gruppe / Antal unge mål-gruppen		4

Bemærkninger vedr.

- 3 elever skal på AFS (er ikke taget med som restgruppe)
- 1 elev afventer svar vedr. optagelse på Piareersarfik
- 3 elever har ikke søgt noget

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14

3. Antal elever i vidtgående specialundervisning i forhold til skolens elevantal	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Hele skolens elevtal (Antal VSP-klasser og -elever)	7 / 26	40 / 357
VSU - Yngstetrin (1. – 3. klasse)	2: 2.SN + 3.-5. SN	2 + 10 = 12
VSU - Mellemttrin (4. – 7. klasse)	1: 5. – 7. SN	7
VSU - Ældstetrin (8. – 10. klasse)	3: 7.–10.SN + HD1+HD2 + 9. SN	3: 9 + 6 + 6 + 2 = 23

Bemærkninger vedr: vidtgående spc.undv.

9. SN blev nedlagt i foråret 2014

4. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Planlagte:	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	6240	4200
Mellemttrin (4. – 7. klasse)	9570	7500
Ældstetrin (8. – 10. klasse)	6240	5420

5. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Gennemførte:	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	5431	4200
Mellemttrin (4. – 7. klasse)	8178	7419
Ældstetrin (8. – 10. klasse)	5262	5076
<i>Vikar-dækning / Vikar-timer</i>		2746

Bemærkninger Vedr: Undervisningstid.

6. Forskellen af planlagte og gennemførte timer:

Lærere:

Elever:

Forskellen i tal	3179	425
Forskellen i procent-tal %	14%	2,5%

Bemærkninger vedr: gennemførte timer:

7. Trintestresultater for 3. klasse

Misiltsinnermi angusat - Test resultateter

Se fælles kvalitetsrapport

Bemærkninger for 3 klasse:

Der er sket fremgang i faget grønlandsk, hvor løsningsikkerheden er steget fra 47% til 53% samt i faget matematik hvor løsningsikkerheden er steget fra 54% til 67%.

Derimod er der sket et fald i løsningsikkerheden i faget dansk fra 54% til 50% i forhold til foregående skoleår.

Trintestresultaterne i fagene grønlandsk og matematik ligger over landsgennemsnittet, mens resultaterne i faget dansk ligger lidt under landsgennemsnittet.

8. Trintestresultater for 7. klasse

Misilitsinnermi angusat - Test resultateter

Se fælles kvalitetsrapport

Bemærkninger for 7.klasse:

Løsningssikkerheden i faget grønlandsk er den samme som det foregående skoleår og ligger på 55%.

Løsningssikkerheden i faget dansk er faldet fra 80% til 65%, samt i engelsk fra 64% til 59%.

Løsningssikkerheden i faget matematik har en lille stigning fra 49% til 50%.

Trintestresultaterne i fagene dansk, matematik og engelsk ligger over landsgennemsnittet, mens resultaterne i faget grønlandsk ligger under landsgennemsnittet.

Afgangsprøver skriftlige 10. klasser

Afgangsprøver skriftlige 10. klasser

Naggataarutaasumik misilitsinnermi angusat – Afgangsprøve resultateter

Se fælles kvalitetsrapport

Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:

Følgende antal elever udeblev fra afgangsprøverne:

Problemregning: 1 elev udeblev

Engelsk skriftlig: 1 elev udeblev

Samfundsfag skriftlig: 1 elev udeblev

Afsluttende projekt: 2 elever udeblev

Grønlandsk mundtlig: 1 elev

Dansk mundtlig: 1 elev

Matematik mundtlig: 1 elev

De udtrukne fag i de mundtlige afgangsprøver var: Grønlandsk, matematik, religion/filosofi.

I skriftlig blev følgende fag udtrukket: Samfundsfag

10.Afgangsprøver mundtligt 10.klasser

Naggataarutaasumik misilitsinnermi angusat – Afgangsprøve resultateter

Se fælles kvalitetsrapport

Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:

Grønlandsk:

Gennemsnitskarakteren i mundtlig grønlandsk er faldet fra 6,15 til 5,81 og ligger under landsgennemsnittet på 5,95. Skriftlig grønlandsk er steget fra 5,23 til 5,65 og ligger over landsgennemsnittet på 5,08. Færdighedsprøven er steget fra 4,35 til 5,32, men ligger stadig under landsgennemsnittet på 5,66.

Dansk:

Gennemsnitskarakteren i mundtlig dansk er faldet fra 7,54 til 5, men ligger over landsgennemsnittet på 4,35. Skriftlig dansk er også faldet fra 5,75 til 5,61 men ligger over landsgennemsnittet på 3,87. Færdighedsprøven er steget fra 7,74 til 8,47 og ligger over landsgennemsnittet på 5,89.

Engelsk:

Gennemsnitskarakteren i mundtlig engelsk ligger på 10,67 og ligger over landsgennemsnittet, som ligger på 3,56. Skriftlig engelsk er steget fra 3,73 til 4,23 og ligger over landsgennemsnittet på 3,18. Færdighedsprøven er faldet fra 6,38 til 5,72 men ligger over landsgennemsnittet på 4,39.

Matematik:

Gennemsnitskarakteren i mundtlig matematik er på 4,17 og ligger under landsgennemsnittet på 4,43. Problemregning er steget fra 3,47 til 4,23 men ligger stadig under landsgennemsnittet på 4,39. Færdighedsprøven er steget fra 4,54 til 5,72 og ligger over landsgennemsnittet på 4,39.

Fysik: Der var kun én elev, som efter eget valg gik op til afgangsprøven i mundtlig fysik.

Samfundsfag: Der var kun én elev, som efter eget valg gik op til afgangsprøven i mundtligt samfundsfag.

Projekt opgaven:

Gennemsnitskarakteren i projekt opgaven er faldet fra 6,78 til 5,75 og ligger under landsgennemsnittet på 5,77.

11. Handleplaner (indsatsområder) for skolen

Tidsplan.

Trin 1's indsatsområde: Sprog	Se bilag 6
Trin 2's indsatsområde: Matematik	Se bilag 7
Trin 3's indsatsområder: 1) Grønlandsk skriftlig 2)Matematik 3)Projekt opgaven	Se bilag 8
Indsatsområde for hele skolen: Udarbejdelse af handleplaner for alle elever inden udgangen af året 2013.	Se bilag 9

Bemærkninger:

De enkelte trins indsatsområder vil blive evalueret, når trintest- og afgangsprøveresultaterne kommer på dagsordenen til første pædagogisk råds møde. Her vil det blive besluttet, hvilke fag der skal sættes fokus på i skoleåret 2014/15.

Hele skolens indsatsområde i skoleåret 2014/15:

- Skole/hjemsamarbejdet
- Fleksibel planlægning

12. Omfang af vejledning i forhold til afgangselever om uddannelses- og erhvervsvalg

- 18. september 2013: Elev- og forældreinfo om uddannelsesretninger samt udfyldelse af ansøgningsskemaer til GU, AFS, efterskole og erhvervsuddannelser
- 2 åbenthus-arrangementer vedr. uddannelses- og erhvervsvalg samt udfyldelse af ansøgningsskemaer
- Oktober 2013: Individuelle samtaler med alle elever vedr. uddannelses- og erhvervsvalg. Her deltog 5 forældre med deres børn.
- Udarbejdelse af handleplaner for alle elever sammen med hver enkelt elev
- Uddeling af pjecer, DVD'er m.v.
- Samarbejde med klasselærerne i 10. kl. omkring forskellige retninger i uddannelsessystemet.

13. Skolelederens yderligere bemærkninger (eks. Skolens tilstand, APV og lignende)

Fysiske rammer:

Skolen er 29 år gammel. Det har således været nødvendigt at renovere dele af skolen i perioden 2005 – 2013/14:

Selve skolen:

- Indvendig maling af hele skolen
- Udskiftning af gulve i hele skolen undtagen formningslokalet, husgerningslokalet samt håndarbejdslokalet
- Opsættelse af støjdemperer på lofterne i klasseværelserne
- Renovering af alle klasselokaler
- Renovering af fysiklokalet
- Renovering af Pædagogisk Service Center
- Renovering af sløjdlokalet
- Renovering af køkkenet ved lærerværelset
- Udvendig maling af hele skolen
- Indretning af nyt datalokale for lærerne
- Udvidelse af trinlederkontoret
- Udvidelse af rådgivningskontoret
- Nyt naturfagslokale i det gamle datalokale
- Udskiftning af yderdøre
- Rensning af udluftningskanaler over hele skolen
- Opsættelse af overvågningskameraer over hele skolen
- Udskiftning af borde og stole i alle klasseværelser
- Udskiftning af skriveborde og stole i alle kontorer til ergonomisk rigtige

Næste mål selve skolen:

- Renovering af husgerningslokalet
- Renovering af formningslokalet
- Renovering af håndarbejdslokalet
- Automatisk 'tænd og sluk' over hele skolen
- Udskiftning af stikkontakter fra nuværende 2-stiks til 3-stiks
- Tætning af alle vinduer
- Ophængning af ecophonplader i gangarealer samt grupperum og kontorer til støjdemning, da beton'et gør, at der er meget ekko

Hallen:

- Efter hærværk blev gulvet i hallen udskiftet i 2009
- Badefaciliteterne blev renoveret i 2009
- Tovene blev udskiftet i 2013

Næste mål for hallen:

- Udskiftning af dørkarm og yderdøre
- Det drypper fra loftet. Skal undersøges og udbedres
- Udluftningskanal skal renses, så ventilationen igen kan blive optimal
- Automatisk 'tænd og sluk' i hallen

Heldagsskolen (Det gamle Nukissiorfiit):

- Denne sommer 2014 blev hele bygningen malet udvendigt

Næste foreløbige mål for Heldagsskolen:

- Ventilationen i Heldagsskolen skal undersøges og udbedres, da emhættens udsugning går ud til lærernes toilet og ikke ud i det fri
- Udskiftning af yderdør til pedellens værksted

Lejrskolen i Eequaluit Paarliit:

Mål: Total renovering af lejrskolen, som er meget forfalden.

APV: Skolen laver APV hvert 2 – 3 år, sidste gang januar 2011. Det er målet, at vi laver APV i skoleåret 2014/15.

MUS: Der blev afholdt MUS-samtaler med lærerne i perioden november 2013 til januar 2014, hvilket skal gentages igen i skoleåret 2014/15.

Arbejds miljø: Skolen har i samarbejde med tillidsrepræsentanter stort fokus på både det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Skoleåret 2014/15 skal derfor starte med en arbejdsmiljødag for alle ansatte.

14. Opfølgning på den foregående kvalitetsrapport

Denne kvalitetsrapport er den første af sin art.

15. Afsluttende bemærkninger for skoleåret 2013/14

Skolen igangsatte forberedelse af antimobningsprojekt i skoleåret 2013/14 mhp at øge elevernes trivsel i skolen. Formålet med indsatsen er at få opbygget sociale spilleregler eleverne imellem og få opbygget de enkelte elevers sociale kompetencer, så alle bliver glade for at gå i skole og alle får optimale muligheder for at lære.

Der er tale om en forebyggende indsats, hvor der i klasserne arbejdes med værdier, normer, regler og holdninger, samt en konkret indsats hvis et barn/en ung bliver mobbet. Trivsel i skoledagen er vigtigt for et godt læringsmiljø. Fællesskab og tryghed er nøgleord for en god skolestart og en god skoledag. Alle skal have mulighed for at være en del af et fællesskab, og det er et fælles ansvar – også som kammerat i klassen.

Projektet føres ud i livet i skoleåret 2014/15, hvor der er afsat en antimobningsdag, umiddelbart efter skolestart den 15. august 2014 samt stort forældremøde omkring emnet den 28. august 2014.

Der vil blive udarbejdet en mobbehandlingsplan i løbet af næste skoleår.

Skolen arbejder fortsat med læringsmålene og har afsat én dag, hvor lærerne skal 'rydde op' i de arbejder, som alle lærerne i Nuuk lavede i fm arbejdsseminaret på AHL i 2011. Der arbejdes også videre med forbedring af års- og semesterplaner, så de også bliver et redskab til både elever og forældre samt de løbende evalueringer og udarbejdelse af handleplaner for hver enkelt elev.

Der skal fortsat arbejdes med arbejdsmiljøet for skolens personale, herunder lærernes trivsel.

Skoleleder /
Skoleinspektør: Janne Kleist Lyberth

Dato: 21. august 2014

Underskrift: _____