



Kommuneqarfik Sermersooq
Tamanut Kiffartuussivik
Fælles Service
Peqqinneq, Pitsaaliineq Susasaqartitsivillu
Sundhed , Forebyggelse og Fritid

Dato: juli 2014

< Ikkatillineq

Digital-ikkut - mobilikkut internetsikkullu

Meeqqanut, inuusuttuaqqanullu, sammitinneqartumik paasititsiniutitut, sammisarlu pillugu eqqartueqatigiissitsinermi atorneqarsinnaasoq.

< **Mobning - digital mobning- via mobil og internet**

Målgruppen er børn og unge, når temaet tages op med oplysning og dialog om emnet.



<http://www.bornsvilkar.dk/>



Indhold

Ikkatilliineq sunaava?	4
Hvad er mobning?	4
Ikkatillinnginneq sunaava ?	4
Hvad er ikke mobning?	5
Sooruna ikkatilliineq pisartog?	5
Hvorfor mobning?	6
Ikkatilliineq qanoq inummut kinguneqartarpa?.....	7
Hvilke konsekvenser har mobning?.....	7
Ikkatilliineq ikkatigineqartumut qanoq kinguneqartarpa?.....	7
Hvad gør mobningen ved den, der mobbes?	8
Ikkatigineqarnerup kingunerisaanik napparsimaneq.....	9
Syg af mobning	9
Ikkatilliineq atuaqatigiinnut sunik kinguneqartarpa?.....	9
Hvad gør mobning ved klassen?.....	10
Ikkatilliineq atuarnermilu suliaqarniarneq	11
Mobning og skolearbejde	11
Sakkortuumik ikkatigineqartartut	11
Ofre for særlig grov mobning	12
Ikkatilliisoqartillugu eqimattakkaani inissisimaffiit	12
Mobberoller i gruppen	13
Atuarfimmi ikkatilliineq mobilikkut Internetikkulluunniit ikkatilliinermiit sutigit allaanerussuteqarpa?	14
Hvad er forskellen på mobningen, der foregår i skolen og mobning over mobilen eller Internettet?.....	14
Mobili Internetilu ikkatilliinermut toqqaannartumik pequtaanngillat.....	15
Mobilen og Internettet ikke er den direkte årsag til mobning	15
Ilisarititsissutinik atornerluineq.....	15
Misbrug af profiler	16
Ataqatigiissaakkamik inukkuutiginninneq (chikane)	16
Koordineret chikane	17
Ikinngutinik mattussineq.....	18

Blokerer venner	19
Ikkatilliinerup unitsinnissaanut ikiorneqarnissaq pingaaruteqarpoq	19
Vigtigt at få hjælp til at stoppe mobningen	19
Ikkatilliisoqartillugu qanoq iliuseqarsinaavit?	19
Hvad kan du gøre, når der er mobning?	20
Ikkatilliisarnerit kisitsisinngorlugit	20
Mobning i tal	21
Oqaluttuaq piviusoq	23
Virkelige Historie	26
Nittartakkat allaaserisallu pimmatiginninnermut tunngasut.	29
Hjemmesider og artikler om mobning, specielt digital mobning	29

Ikkatilliineq sunaava?

Ikkatiginninneq tassaavoq, arlaannit peqatigiinnut peqataatinneqannginneq. Ikkatiginninneq soorlu makkuninnga takussutissaqartarpoq, ikkatigineqartoq persuttarneqarnikkut, qitsuarneqarnikkut, isimmitsarneqarnikkut allatulluunniit sakkortuumik pineqarneratigut. Ikkatigineqarneq aamma tassaasinnaavoq akerartorneqarneq, ingunneqarneq/oqaluuserineqarneq, taaguusersorneqarneq/aterusilersorneqarneq tusangiasarneqarnerluunniit.

Inuit allat takusinnaanngisaannik kimoortuuneranilluunniit nalusaannik ikkatilliineq pisinnaavoq. Imaassinnaavoq ikkatigineqartoq apeqquuminik akineqanngisaannartoq, imaluunniit sumilluunniit aperineqanngisaannartoq. Allat sussatillugit ilaserineqanngisaannartoq, imaluunniit ikkatigineqartoq qaaqqusigaluarput takkuttoqanngisaannartoq.

Hvad er mobning?

Mobning er, når nogen holder andre udenfor fællesskabet. Mobningen viser sig fx ved, at den der bliver mobbet forfølges med slag, riv, spark eller andet voldsomt. Mobning kan også være hånlige tilråb, sladder, øgenavne eller sarkasme.

Mobning kan være 'skjult' eller indirekte for andre. Det kan være, at den der bliver mobbet aldrig får svar på sine spørgsmål, eller bare aldrig bliver spurgt om noget. Aldrig bliver inviteret med, når de andre skal noget, eller at der aldrig kommer nogen, når den, der bliver mobbet, inviterer.

Ikkatilliinnginneq sunaava ?

Inuit nukittuut arlaliusarput inummik sanngiitsumik ataatsimik ikkatilliisut. Ikkatigineqartoq ikkatilliisullu amerlatsutsimikkut nikinganerat naapertuuttuunnngilaq.

Naak eqimattani ataatsini ikkatilliisoqarneq-ajoraluartoq, isumaqatigiinngittoqarsinnaavoq, immaqalu allaat isumaqatigiinngerujussuortoqarsinnaalluni imaaqalu aamma

ikinngutigiiingitsoqarluni. Immaqaluunniit imminut uumisaaruttoqarsinnaavoq ikkatiginninnerunngitsumik.

Naak atuaqatigiit ataatsit iluanni ikkatiginnittoqarneq ajoraluartoq, tamanna isumaqanngilaq kikkut tamarmik assigiimmik ikinngutigiiittut, imaluunniit kikkut tamarmik assigiimmik nuannarineqartut imaluunniit assigiimmik aaliangeeqataasartut. Ikkatiginninneq tassaavoq arlaat peqataatikkumaneqanngilluinnarpat. Qinngasaarineq drilleri →(sakkortuneq)→ Pimmatiginninneq/ikkatiginninneq (Mobning). Meeqqat 3-8 ukiullit immikkoortinnagit qinngasaarineramik tamaasa taakkajuppaat. Pingaarpoq oqaatsip meeqqanut 8-niit qummut ukiulinnut immikkoortillugu nassuiaassutiginnissaa.

Hvad er ikke mobning?

Når der mobbes, er der flere stærke personer mod en svag person. Forholdet, mellem dem der mobber, og den der bliver mobbet, er ikke ligeværdigt.

Selv om der ikke er mobning i en gruppe, kan man sagtens være uenige, måske oven i købet voldsomt uenige og måske også uvenner. Eller man kan drille hinanden, uden at det har noget med mobning at gøre.

Selv om der ikke er mobning i en klasse, betyder det ikke, at alle er lige gode venner, eller at alle er lige populære eller bestemmer lige meget. Mobning er når nogen slet ikke må være med. Drilleri Qinngasaarineq → (hårdere) → Pimmatiginninneq/Ikkatilliineq → Mobning. Børn 3-8 år siger qinngasaarineq uden at skelne mellem mobning og drilleri. Det er vigtigt at børn fra 8 år lige og op efter skal lærer at definerer ordet drilleri og mobnings definitioner.

Sooruna ikkatilliineq pisartooq?

Ikkatilliineq eqimattat akornanneeriaasiuvoq ajortoq. Meeqqat kisimik ikkatillinneq ajorput, aammali inersimasut.

Tassa imaappooq, inuup kialluunniit taamak pinianngikkaluarluni inuk sanngiinnerusoq ikkatigaluguluunniit ajattorsinnaavaa. Assigiinngitsorpassuartigut tamanna naammattoqarsinnaavoq: Paaqqinnittarfinni atuarfinilu, inersimasut suliffeqarfiini

inuaqatigiinnilu eqimattakkaanik isornartorsiuisunik, akeqqersortunik, akersuuttunik eqimattanillu allanik amiisa qalipaataanik, upperisaannik, inooriaasiannik politikikkulluunniit isummertaasiannik tunngaveqartumik ajattuisunik peqarfiusinnaasuni.

TV-kut aallakaatitsivinniit assigiinngitsorpassuarnit aliikkusersuutaallualersimavoq isiginaagassiarissallugit, sannginnerusut eqimattanit peersinneqartarneri ajattorneqartarneriluunniit. "Robinsonekspeditionen", "Paradise Hotel" il.il. tamarmik aallakaatitassiaapput, eqimattanik aallarniuteqartut, tamatigullu sannginnerusunik toqqaaniartoqartarluni peersitassanik. Aallakaatitassiani allani pikkorinnissarsiuiffiusuni, ikioqatigiinnissamik siunertaqartuni: "Hvem vil være milionær?", "X-factor". "Stjerne for en aften" il.il. pikkorinnerit ajugaaffigisartagaanni, ajugaanngikkaluit immikkoortiterneqarneq ajorput, nakkarsarneqartilluunniit.

Ikkatiginninnerup illuatungeraa ataqatigiinneq. Suna arlaat atorusunnerlugu aalajangigassaavoq. Inuit ataasiakkaat namminneq aalajangigassaat eqimattakkaallu peqataaffigisap ataatsimut aalajangigassaa.

Hvorfor mobning?

Mobning er en negativ måde at være sammen i en gruppe på. Det er ikke kun børn, der mobber, men også voksne.

Det vil sige, at det at mobbe eller udstøde de svage sikkert er noget, alle mennesker kan komme til. Det kan ses i mange sammenhænge: I institutioner og skoler, på voksenarbejdspladser og i samfundet, hvor der kan være grupper, der kritiserer, hader, bekriger og udstøder andre grupper p.g.a. af deres hudfarve, religion, kultur eller politiske opfattelse.

På mange forskellige TV kanaler er det blevet 'god' underholdning at se på, at de svageste bliver udsendt eller udstødt af gruppen. "Robinsonekspeditionen", "Paradise Hotel" o.s.v. er alle udsendelser, der starter med en gruppe, og hvor man så hele tiden finder de svageste, der så skal forsvinde. Der er andre udsendelser, hvor man finder de bedste, og hvor det gælder om at hjælpe hinanden: "Hvem vil være millionær?", "Stjerne for en aften" o.s.v., hvor det er de

bedste, der vinder, uden at man af den grund udskiller dem, der ikke vinder.

Det modsatte af mobning er fællesskab. Om man vil det ene eller andet er en beslutning, man skal træffe. En beslutning for den enkelte person og en beslutning for den gruppe man er en del af.

Ikkatilliineq qanoq inummut kinguneqartarpa?

Ikkatilliineq siullertut ikkatigineqartumik eqquisarpoq. Atuartuunerup nalaani ikkatigineqartarsimagaanni, ajornanngitsuaqqamik inuunerup sinnerani ajornartorsiuteqartoqarsinnaavoq. Kisiannili ikkatigineqartartoq kisimi eqqugaaneq ajorpoq, Atuaqatigiikkaat tamarmik eqqorneqartarput pitsaanngitsumik, avatangiisinullu aamma sunniisarpoq.

Hvilke konsekvenser har mobning?

Mobning går først og fremmest ud over den, der bliver mobbet. Er man blevet mobbet i sin skoletid, får man let problemer resten af sit liv. Men det er ikke kun den, der mobbes, det går ud over. En dårlig klasse med meget mobning påvirker alle, der går i den, og barnets omgivelser bliver påvirket også.



Ikkatilliineq ikkatigineqartumut qanoq kinguneqartarpa?

Inuit ikkatigineqartartut, erngiinnaq inuttut naleqanngitsutut misigisimalertarput. Inuup ikkatigineqartartup inuttut nalilittut misigisimamera annikitsuvararsuanningsinnaavoq, imminut tatigiunnaavissinnaavoq assullu kiserliortunngorluni. Inuunermi sinnerani ajornartorsiutigisinaavaa.

Inuup ikkatigineqartartup qanoq sakkortutigisumik eqqorneqarneranut pissutsit arlaqarput:

Inuk sanngiitsuusinnaavoq, taamaattoqartillugu ikkatigineqarnermi eqqorneqarnera sakkortunerusarpoq

Ikkatilleeqataasut amerliartortillugit eqqorneqarneq sakkortusiartortarpoq.

Avatangiisit, soorlu ilinniartitsisut, angajoqqaat atuartullu allat qanoq iliuseqanngippata ikkatigineqarnermi eqqorneqarneq sakkortunerusarpoq. Atuartup misigisimasaramiuk ikiugassatut naleqarsimanani.

Ikkatigineqarnermi piffissaq sivitsoriartortillugu eqqorneqarneq sakkortusiartortarpoq.

Ikkatigineqarnermi piffiit amerliartortillugit eqqorneqarneq sakkortusiartortarpoq. Atuartoq misigisimalertarami sumiikkaluaruniluunniit eqqissisimatinneqarsinnaanani.

Hvad gør mobningen ved den, der mobbes?

Personer, der mobbes, kommer hurtigt til at føle, at de ikke er noget værd. Selvværdet hos en mobbet person kan komme helt i bund, så personen slet ikke tror på sig selv og bliver meget ensom. Det kan følge ham eller hende resten af livet.

Flere ting har betydning for, hvor hårdt en mobbet person rammes:

Personen kan være meget sårbar, og så rammer mobningen hårdere

Jo flere, der er med til at mobbe, jo hårdere rammer mobningen

Hvis omgivelserne, fx lærere, forældre og andre elever ikke gør noget, rammer mobningen hårdere. Så oplever eleven nemlig, at han eller hun ikke er nok værd til, at de vil hjælpe.

Jo længere tid mobningen foregår over, jo hårdere rammer den.

Jo flere steder, mobningen foregår, jo hårdere rammer den. Det giver nemlig eleven en følelse af ikke at kunne være i fred nogen steder.

Ikkatigineqarnerup kingunerisaanik napparsimaneq

Ikkatigineqartarnek aliasulerner mik kiserliulerner millu kinguneqartarpoq. Kisianni aamma ikkatigineqarneq ikkatigineqartumut allatigut ajornartorsiuteqalersitsisinnaavoq. Atuartut ikkatigineqartartut akulikitsumik niaqorluttarput, naarluttarput, uissanngusarput, sinissinnaaneq ajorput nikallungasarlutillu. Ikkatigineqarneq ajortunit taamaannerusarlutik. Taamatut napparsimasutut ilisarnaatit takkuttarput, atuartup annilaangassutigiuarlugulu aliasuutigisaramiuk peqataatinneqannginnini, malersugaanini akerartugaaninilu. Tassa imaappoq ikkatigineqarnerup ikkatigineqarnissamullu sioranerup napparsimalersittarpai. Inersimasut annilaangagisaqartut aamma napparsimalertarput.

Syg af mobning

Når man bliver mobbet, bliver man ked af det og ensom. Men mobning kan også give andre problemer hos den, der mobbes. Elever, der mobbes, har tit hovedpine, mavepine, er svimle, kan ikke sove og er triste. Mere end elever, der ikke mobbes. Disse tegn på sygdom kommer, fordi eleverne altid er bange for og kede af at blive holdt ude, forfulgt og drillet. Det er altså mobningen og angsten for at blive mobbet, der gør dem syge. Voksne, der går og er bange, bliver også syge.

Ikkatilliineq atuaqatigiinnut sunik kinguneqartarpa?

Ajornanngitsumik isumaqartoqarsinnaavoq, ikkatilliisoqartillugu eqqorneqartartut tassatuaasut ikkatigineqartut. Atuaqatigiikkaalli tamarmik eqimakattaniittulluunniit tamarmik eqqorneqartarput:

Kikkut tamarmik piffissamik nukinnillu atuisarput ikkatilliinermut tunngasumik, soorlu eqqarsaatigiuarlugu qanoq ililluni nammineq ikkatigineqarnissaq pinngitsoorsinnaanerlugu

Kikkut tamarmik ataqatigiinnermik misigisimaneq pinngitsuussavaat. Ataqatigiinnikkut soorlu isumassarsiatsialannik amerlanernik pissarsisoqarsinnaavoq kisimiinnermiit.

Tamanna isumaqarsinnaavoq atuartut ilaasa atuaqatigiikkaanni ikkatilliinerpassualinniittut ilikkagakinnerunerinik

Kikkut tamarmik sungiutissavaat, atuaqataasut ilaannik peqataatitsinngittarneq. Tamatuma kingunerissavaa kikkut tamarmik iluaalliuuteqartunik paasinnissinnaanermut pikkorlunnerulernerat

Atuaqatigiikkaat imminnut ataqatigiinngitsut

Ikkatilliisarnerup kingunerisartagai eqqarsaatigalugit inersimasut meeqqallu assigiinngissuteqanngillat. Inersimasut suliffeqarfiini ikkatilliffiusuni aamma sulineq ingerlalluarneq ajorpoq ataqatigiiffiulluartumut sanilliullugu.

Hvad gør mobning ved klassen?

Det er let at tro, at det kun er ofrene, det går ud over, når der er mobning. Men det går ud over alle elever i klassen eller i gruppen:

Alle bruger tid og kræfter på mobning. Fx ved hele tiden at skulle tænke på, hvordan man selv undgår at blive mobbet

Alle går glip af oplevelsen af fællesskab. I et fællesskab kan man fx få mange flere gode ideer, end man kan hver for sig. Det kan betyde, at nogle elever lærer mindre i en klasse med meget mobning

Alle vænner sig til, at der er nogen, der bliver holdt udenfor. Det betyder, at alle bliver dårligere til at forstå dem, der har det skidt

Klassen har ikke noget sammenhold.

Der er ingen forskel på voksne og børn, når det handler om, hvad mobning betyder. På voksnes arbejdspladser, hvor man mobber hinanden, går arbejdet heller ikke så godt som der, hvor man har det godt med hinanden.

Ikkatillineq atuarnermilu suliaqarniarneq

Atuaqatigiikkaani ikkatiginniffiungaatsiartartuni ilikkagaqarnissaq ajornakusoortarpoq. Tassa atuartut tamarmik piffissap ilarujussua atortaramikku ikkatigineqannginnissamut qulakkeerinninniarnermut. Soorlu atuartut nuannarineqarnerusut akornanniinnerminnik sorsuutiginninnermut. Tamatuma kingunerisarpaa atuarnarup nalaani atuakkerisassanilu malinnaannginneq.

Ikkatigineqartartulli ilaannit atuakkerineq piffissamik atuiffiusupilussuusarpoq. Atuartut allat akornanniinnissamut taarsiullugu piffissaq atuakkerinnermut atortarpaat. Akuttunngitsumik atuarfimmi pikkorissupilussuanngortarput. Kisianni atuartut allat suli akuutinneq ajorpaat.

Mobning og skolearbejde

I en klasse med meget mobning er det svært at lære noget. Alle elever bruger nemlig en stor del af tiden på at sikre sig mod mobning. Fx ved at kæmpe for sin plads blandt de populære elever. Det betyder, at man ikke følger med i timerne og skolearbejdet.

Hos nogle mobbeofre får skolearbejdet til gengæld meget plads. I stedet for at få en plads blandt de andre elever, bruger de tiden på lektier. De bliver tit enormt dygtige i skolen. Men de andre elever holder dem stadig udenfor.

Sakkortuumik ikkatigineqartartut

Atuartut ilaat ingasattumik ikkatigineqarnermik misigitinneqartarput. Danmark-imi atuartut 7 %-ii imaluunniit 14-nissaat tamarmik, atuartut taakku ukioq atuarfiusoq naallugu sapaatip akunneri tamaasa ikkatigineqartarput. Amerlasuutigut atuartut allat kisiisa ajornartorsiutigineq ajorpaat. Inuillu tamalaat akornanniiffiginissaat ajornartorsiutigileraluttuinnartarpaat, atuarfimmi toqqissisimajunnaartarput, naarluttalersarput, inuunilullutillu.

Aamma imminnut nuannarijunnaartarput, isikkortik, atisatik, pisinaasatik pisinnaanngisatilluunniit ajorilertarpaat, atitik allallu naammagiunnaartarpaat. Ilaasa allaat immi toqunnissartik eqqarsaatigisarpaat. Sakkortuumik ikkatigineqartarsimasut

amerlanersaasa inuunerminni ikkatigineqarsimanertik qaangeruminaatsittaqaq inuuneq naallugu.

Ofre for særlig grov mobning

Nogle elever er udsat for en særlig hård mobning. Det drejer sig om 7 % eller hver 14. elev i Danmark. Disse elever mobbes hver eneste uge i hele skoleåret. Ofte er det ikke kun de andre elever, de har det dårligt med. De får også sværere og sværere ved at være sammen med alle mulige andre mennesker, de trives ikke i skolen, har mavepine, har det dårligt.

De bryder sig heller ikke ret meget om sig selv. Både den måde, de ser ud på, ting de kan eller ikke kan, deres navn osv. er de utilfredse med. Nogle af dem tænker endda på, om de skal begå selvmord. De fleste af ofrene for særlig grov mobning kommer aldrig helt over det.

Ikkatilliisoqartillugu eqimattakkaani inissisimaffiit

Atuaqatigiikkaanni ikkatilliiffiusartuni, allanngorarsinnaavoq kina ikkatigineqarnerseq, kina ikkatilliinersoq kinalu isiginnaartuunersoq.

Inissisimaffiit assigiinngillat: ikkatigineqartut, ikkatilliisut isiginnaartullu.

Ikkatigineqartut

Ikkatigineqartut immikkoortunut pingasunut avippagut: - nalaatsornerinnarmik – nammineq naleqassutsimik misigisimaneq - perorsagaaneq

Ikkatigineqartartut immikkoortut taakku pingasut assigiinngitsorujussuarnik tunngaveqarput.

Ikkatilliisartut

Ikkatiginittartut assigiinngitsut marluunerupput:

- Allanit naqisimaneqarneq pequtigalugu ikkatiginittartut
- Allat qanoq misigisimanerinek paasinnissinnaassusikinneq pequtigalugu ikkatilliisartut

Avatangiisit isummerajuttarput allanit naqisimaneqarluni ikkatiginnittoq sanngiitsuusooq aammalu allat qanoq misigisimaneritik paasinnissinnaassusikitsoq nukittuujuusoq.

Isiginnaartooq

Qanoq iliuuseqarani ikkatilliisumik isiginnittuugaanni taava tamanna ikkatiginninnermut peqataaneruvoq. Kisianni aamma isiginnaartut taakkuupput ikkatiginninnermut unitsitsinnaasut. Isiginaartut taamaattoq taanneqartarpoq sakkutooqqinneq.

Mobberoller i gruppen

I klasser, hvor der er mobning, kan det godt skifte, hvem det er, der bliver mobbet, hvem der mobber, og hvem der kigger på.

Der er forskellige roller: ofre, mobbere og tilskuere.

Ofre

Vi har delt ofrene i tre grupper: - tilfældigheder - selvværd - opdragelse

Disse tre grupper af ofre har meget forskellige betingelser.

Mobbere

Der er især to slags mobbere:

- dem der mobber, fordi de er under pres
 - dem der mobber, fordi de har en ringe evne til at leve sig ind i, hvordan andre har det
- Omgivelserne opfatter ofte mobberen, der selv er presset som svag og mobberen med ringe indlevelsesevne som stærk.

Tilskuere/medløbere

Hvis man er tilskuer til mobningen uden at gøre noget, så er man faktisk en del af mobningen. Det er til gengæld også tilskuerne, der kan være med til at stoppe mobningen. Sådanne tilskuer kaldes en ridder.

Atuarfimmi ikkatilliineq mobilikkut Internetikkulluunniit ikkatilliinermi sutigut allaanerussuteqarpa?

Digitalikkut ikkatigineqarneq piffissami sukkulluunniit pisinnaavoq. Sumiikkaanniluunniit eqqissisimatitsisoqarsinnaanngilaq, atuarfimmit angerlarneq peqqutigalugu ikkatilliinerit uninneq ajorput ingerlaavarsinnaallutilli . Tamatuma kingunerivaa ikkatigineqarnerup siusinnerusukkunnut naleqqiullugu angusinnaanngisaaniiffeqarneq, soorlu angerlarsimaffimmiinnerup aasanerani luunniit atuangiffeqarnerup nalaani ikkatigineqarsinnaaneq pisinnaavoq.

Digitalikkut ikkatiginninnermi ikkatilliilluni nalunaarutit aamma sakkortoosujussuusinnaapput. Ikkatiginnittut amerlanertigut sapiinnerusarput, ikkatigisatik isigiitigalugit pinnginnamik, isiginaguli allallutik, arlaannillu iliuuseqarnertik sapiissutigisaramikku.

Ikkatigineqartup tamatigut takusinnaaneq ajorpaa kina nassiussisuusimanersoq.

Nukappiaraq 11-nik ukiulik aasaanerani atuangiffeqarnerup nalaani atuaqatiminit marlunnit oqarasuaatikkut allakkatigut ikkatigineqarsimavoq. Taassuma tujormigisimaqaa aamma akisarsimanngilai kisiannili atuartarsimavai.

Niviarsiaraq 13-nik ukiulik annertuumik mobilikkut ikkatigineqarsimavoq. Naluaa kiap nalunaarutit nassiuttarsimanerai. Makkuninnga allattarsimapput pualasoorsuaq, utsuk, atortittartoq aamma usunnik aluttuisartoq. Oqaatsit taakku aamma atuarfiup anartarfiani qalipaammik allanneqarsimapput atia ilanngullugu.

Hvad er forskellen på mobningen, der foregår i skolen og mobning over mobilen eller Internettet?

Digitalmobning er hævet over tid og rum. Man kan ikke være i fred nogen steder, det stopper ikke nødvendigvis, fordi man går hjem. Det betyder, at mobningen kan ramme en, hvor man normalt har helle f.eks. i hjemmet eller i ferien.

I digitalmobning kan mobbebeskederne også være meget grove. Dem der mobber er ofte mere modige, på grund af at de ikke står ansigt til ansigt med den, som de mobber.

Den, der bliver udsat for mobning, kan ikke altid se, hvem afsenderen er.

En 11-årig dreng er blevet mobbet over sms af to klassekammerater i ferien. Han synes, det er meget ubehageligt, og han svarer ikke på dem men læser dem.

Pige på 13 år bliver udsat for massiv mobilmobning. Hun ved ikke, hvem det er, der sender beskederne. De skriver ord som fede so, fisehoved, luder og pikslikker. De samme ord står malet på toilette på skolen med hendes navn under.

Mobili Internetilu ikkatilliinermut toqqaannartumik peqquaanngillat

Mobili internetilu ikkatilliinermut toqqaannartumik peqquaanngillat.

Attavigeeqatigiinnermut atortorissaarutit nutaat ikkatiginneriaatsinik nutaanik atuutilersitsipput. Atortorissaarutilli nutaat ikkatilliinermik pilersitsisuunngillat.

Ikkatiginninneq aallartittarpoq, atuaqatigiit iluanni attaveqatigiinneq pitsaasuunngikkaangat.

Mobilikkut internetikkulluunniit ikkatiginnittoqartarpat misissorneqartariaqarpoq, qanoq ililluni atuaqatigiit iluanni ataqatigiinneq nukittorsarneqarsinnaanersoq. Ikkatiginnittarneq unitsinneqarsinnaanngilaq mobilit internetilluunniit inerteqqutinngortinneqarnerisigut.

Mobilen og Internettet ikke er den direkte årsag til mobning

Mobilen og internettet ikke er den direkte årsag til mobning. Nye måder at kommunikere på giver nye måder at mobbe på. Men de nye medier skaber ikke mobning. Mobning opstår, hvis der ikke er et godt fællesskab i en klasse. Derfor må man kigge på, hvordan man kan styrke fællesskabet i klassen, hvis der foregår mobning over mobilen og Internettet. Man kan ikke fjerne mobningen ved f.eks. at forbyde mobilen og Internettet.

Ilisaritsissutinik atornerluineq

Meeqqat inuusuttuaqqallu ilaat aamma oqaluttuortarput, inuit ilaat imminnut

ilisaritsissutinik soorlu facebook, e-mail. Imaluunniit Arto-miittunik oqaasertaliussanik

allanngortiterisarsimasut. Ilaat namminneq isissutissaminnik ikinngutiminnut takutitsisarsimapput, allallu isissutissaminnik allannerminni tunuminniit takuneqartarsimallutik.

Misbrug af profiler

Nogle børn og unge fortæller også, at der er nogen, der går ind og ændrer teksten på deres personlige profil på f.eks. facebook, e-mail eller Arto. Nogle har vist deres kode til venner eller veninder, andre er blevet set over skulderen, mens de skrev deres kode.

Ataqatigiissaakkamik inukkuutiginninneq (chikane)

Aamma mobilikkut internetikkulluunniit ataqatigiissaakkamik uumisaarisoqarsinnaavoq, soorlu atuaqatigiit arlariit inummik ataatsimik akuutitsinnginnermikkut, tassa inukkuutiginninnermikkut, aamma tassaasinnaavoq assigiimmik taaguusersuinikkut imaluunniit assigiimmik siorasaarinikkut.

Nukappiaraq meeqqat oqarasuaatikkut attaviannut sianerpoq oqaluttuarlunilu, avataaniittutut misigisimalluni. Tassa atuaqatigisaminit ikinngutigisaminillu sisamaasunit Arto-kut attaveqarsinnaajunnaartitaasimagami. Maanna sapaatip akunnera ataaseq taamaattoqarsimavoq. Avataaniilluinnartutut misigisimavoq, nalulluinnarlugulu taakku sulerinersut. Aamma naluaa kiap tamanna aallartitarisimaneraa. Kisianni tassa atuarfimmiitillugu oqaloqatigiumasarsimangilaat.

Nukappiaqqap oqaluttuarnini nangillugu oqarpoq ikinngutimi taakku sisamat ilaata ataatsip Arto-mi ilisarititsissutiminut isissutissani suunersoq nalunngikkaa, ilisarititsissutissani qarasaasiakkut suliarigamiut sanimini issiasimammat. Ullut marlussuit matuma siorna Arto-mi ilisarititsissutimini isersimagami, arlaannit ilisarititsissutini allanngortinneqarsimavoq. Tassani allassimalersimavoq anguteqatiminoortuusoq. Naak ilisarititsissut erngertumik iluarsigaluarlugu maanna atuarfimmi oqaluserineqalersimavoq anguteqatiminoortuusoq. Aamma oqarasuaatit normui ilisarinngisaminit allaffigitittarsimavoq oqaasertaqartunik,

anguteqatiminoortartoq, usunnik aluttuisartooq il.il. Qularutiginnigilaa kammalaatini isissutissaminik ilisimannittup ilisarititsissutiminik allannguisimassasoq.

Siunnersuutininik pitsaasunik, nukappiaqqamut tunniussisoqarsinnaava?

- Ilisarititsisstinut isissutissat allanut tunniunneqanngisaannassapput
 - Nammineerluni ilisarititsissutiliap assinganik toqqorsineq
 - Oqarasuaatikkut allagarsiat toqqorlugit
 - Oqarasuaatikkut allagarsiat ilisarititsissutillu oqaasertai uppersaataapput
- nukappiaraq ikkatigineqartoq/uumisaarneqartoq
- Ilinniartitsisoq angajoqqaalluunniit ikkatigineqarneq/uumisaarneqarneq pillugu oqaloqatigalugit
 - Pisut kisimilluni piginninnissaat

Meeqqat oqarasuaataatigut nukappiaraq assinginik siunnersorparput. Nukappiaqqap kingorna sianerfigaluta oqaluttuuppaatigut ilinniartitsisuni oqaloqatigisimallugu oqarasuaatikkullu allagarsiani takutissimallugit. Ilinniartitsisup nukappiaqqat pineqartut tallimat ataatsimeeqatigai, tamatumalu kinguneraa tamarmik ikinngutigileqqinnerat. Nukappiaqqat sisamat oqaluttuarput eqqarsaatigisimanagu, qanoq tujorminartigisimanissaa. Pisup kingorna ilinniartitsisup atuaqatigiit tamaasa mobilikkut qarasaasiatigullu allaqatigiittarnikkut qanoq imminnut pissusilersoqatigiittarnissaannik oqaloqatigai.

Koordineret chikane

Der kan også forekomme koordineret chikane over mobilen eller på internettet, hvor flere klassekammerater holder en ude. Det kan være samme brug af øgenavne eller sammen truende indhold.

En dreng ringer ind til børnetelefonen og fortæller, at han føler sig udenfor. Han er nemlig blevet blokeret fra Arto af hans 4 gode venner fra klassen. Det har stået på i en uge nu. Han føler sig totalt udenfor, han aner ikke, hvad de andre laver. Han ved heller ikke, hvem der

startede det hele. Men de vil i hvert fald ikke snakke med ham, når han er i skole.

Drengen fortæller så videre, at én af de 4 venner, kender hans kode til hans profil på Arto, fordi de sad sammen ved en computer, da han oprettede profilen. For et par dage siden, da han var inde på sin profil på Arto, var der nogen, der havde ændret i hans profil. Der stod, at han var til mænd. Selvom han skyndte sig at rette profilen, går der nu rygter om, at han er bøsse på skolen. Han får også sms'er fra tlf.nr. han ikke kender, der står, at han er bøsserøv, en pikslikker osv. Han er ret sikker på, at det er hans ven, som kender koden, der må have ændret profilen.

Hvilke gode råd, kan man give drengen?

- Man må aldrig give sine profilkoder til andre
- Tage en kopi af teksten på sin profil
- Gemme sms'erne
- Sms'er og testen på profilen er bevis på, at han bliver udsat for mobningen/chikanen
- Snakke med en lærer og/eller sine forældre om mobningen/chikanen
- Ikke gå alene med det

På BørneTelefonen gav vi drengen de samme råd. Drengen har senere ringet til os og fortalt, at han fik snakket med sin lærer om det og vist hende sms'erne. Læreren lavede et møde med de fem drenge, og det endte med at de alle var blevet gode venner igen. De fire drenge fortalte, at de ikke havde tænkt over, hvor ubehageligt, det egentlig måtte være. Efterfølgende har læren snakket med hele klassen om, hvordan man skal opføre sig overfor hinanden på mobilen og chatten.

Ikinngutinik mattussineq

Meeqqat inuusuttuaqqallu ilaat siunnersuisoqarfimmut saaffiginnittarput, ikinngumminit mattunneqarsimaneq pissutigalugu ikinngummut tassunga allakkatigut soorli Arto-kut saaffiginnissinnaajunnaarnek pequtigalugu. Aamma ikinngutigisat arlatillit ataatsikkut mattussisinnaapput.

Blokerer venner

Nogle børn og unge henvender sig til rådgivningen, fordi en ven eller veninde blokerer dem, så de ikke kan skive til vedkommende f.eks. på Arto. Det kan også være flere af ens venner, der blokerer en samtidig.

Ikkatilliinerup unitsinnissaanut ikiorneqarnissaq pingaaruteqarpoq

Nammineq ikkatigineqarnermik misigisaqaraanni, imaluunniit atuaqatigiit akornanni ikkatiginnittoqartarpat, pingaaruteqarpoq ikkatilliisarnerup unitsinneqarnissaanut ikiorteqarnissaq. Soorlu atuaqatigisat, angajoqqaat ilinniartitsisulluunniit akornanni ikiortissarsiortoqarsinnaavoq.

Vigtigt at få hjælp til at stoppe mobningen

Hvis man selv bliver udsat for mobning, eller hvis der er mobning i ens klasse, er det vigtigt at få hjælp til at få stoppet mobningen. F.eks. kan man søge hjælp hos ens klassekammerater, forældre eller lærere.

Ikkatilliisoqartillugu qanoq iliuuseqarsinaavit?

Ikkatilliisoqartannginnissaa anguniarlugu annertuumik qanoq iliuuseqartoqarsinnaavoq. Pitsaanerpaq tassaavoq, atuarfik paaqqinnittarfilluunniit ikkatilliisarneq akiorniarlugu iliuusissanik pilersaaruseruni.

Pilersaarutip taamak ittup nalinginnaasumik imarisarpaa sammisassat pitsaasumik ikkatiginninnertaqanngitsumik ataqatigiinnissamut aqutissaasinnaasut. Pilersaarutip aamma imarisarpaa ikkatilliisoqassagaluarpat inersimasut meeqqallu qanoq iliorsinnaaneritut imaluunniit iliornissaannut malittarisassat.

Atuartut ilinniartitsisut atuarfiulluunniit pisortaa imaluunniit angajoqqaat kaammattorsinnaavaat atuarfimmi ikkatiginnittarnermut akiuiniarnissamut pilersaarummik ineriartortitseqqullugit.

Ikkatilliisarneq unitsinneqarsinnaavoq!

Hvad kan du gøre, når der er mobning?

Der kan gøres meget for, at der ikke er mobning.

Det bedste er, hvis skolen eller institutionen har en plan imod mobning.

Denne plan indeholder som regel aktiviteter, der skal være med til at skabe et godt fællesskab uden mobning. Desuden indeholder planen som regel også regler for, hvad voksne og børn kan eller skal gøre, hvis der alligevel er mobning.

Elever kan opfordre læreren eller skolelederen eller forældrene til at udvikle en plan mod mobning på skolen.

Det er imidlertid også vigtigt, at eleverne er aktive mod mobning, således at klassen laver en plan mod mobning.

Mobning kan stoppes!

Ikkatilliisarnerit kisitsisinngorlugit

7% imaluunnit meeqqat tameramik 14-issaat misigisarpaat ukioq atuarfiusoq tamakkerlugu sapaatip akunneri tamaasa ikkatigineqarlutik. Tamatuma assigaa, atuaqatigiikaani tamani meeqqat ataaseq marluk, akulikitsumik ikkatigineqartartut.

(Paasissutissanik aallerfik: HBSC under WHO 2002 - WHO = Verdenssundhedsorganisationen)

2004-mi meeqqanut siunnersuisoqatigiit misissuinerata takutippaa, ikkatillinneq makkunuuna pinerususartoq:

- 55 % taaguusersorneqartarput/aterusilersorneqartarput

- 46 % Isikkortik pillugu ikkatigineqartarput
- 44 % bliver holdt udenfor
- 30 % timimikkut akornusersorneqartarput
- 13 % SMS-kut ikkatigineqartarput

(Paasissutissanik aallerfik: Børnerådet 2004)

Ikkatilliisarneq pillugu paasissutissat aallat aaku:

- Atuaqatigiiaani amerlasuunisuulli atuaqatigiiaani ikittuni ikkatilliisarneq annertutigaaq.
- Atuarfinni nunaannermiittuni illoqarfinniittunilu ikkatilliisanerup annertussusaa assigiippoq.
- Jylland-imi, Fyn-imi, Sjælland-imi, Bornholm-imi København-imiluunniit ikkatilliisarnerup annertussusaa assigiippoq
- Atuaqatigiikkaanni ikkatilliisarneq annertunersaavoq 4., 5., 6. aamma 7. klasse-iittuni.
- Atuarfinni ilinniartitsisunit atuartunillu ikkatilliisarneq akiorniarlugu tigussaasumik iliuuseqarfiusuni ikkatilliisarneq annikinnerpaajuvoq

Mobning i tal

7% eller ca. hver fjortende barn oplever at blive mobbet hver eneste uge hele skoleåret igennem. Det svarer til, at der er et til to børn i hver klasse, der ofte bliver mobbet.

(Kilde: HBSC under WHO 2002 - WHO = Verdenssundhedsorganisationen)

Børnerådets undersøgelse fra 2004 viser, at der oftest mobbes med:

- 55 % bliver kaldt øgenavne
- 46 % mobbes med deres udseende
- 44 % bliver holdt udenfor
- 30 % generes fysisk
- 13 % mobbes via SMS'er

(Kilde Børnerådet 2004)

Her er en række andre facts om mobning:

- Der er lige så meget mobning i klasser med mange elever som i klasser med få elever
- Der er samme mængde mobning i skoler på landet og i skoler i byen
- Der er lige meget mobning i Jylland, Fyn, Sjælland, Bornholm eller København
- Der er mest mobning på disse klassetrin: 4., 5., 6. og 7. klasse
- Der er mindst mobning på de skoler, hvor lærere og elever gør en aktiv indsats mod mobning

Oqaluttuaq piviusoq

Asasara ullorsiutiga: Kikkut tamarmik uumigaannga

12. oktober. Asasara ullorsiutiga:

Utoqqatserpunga, sivisuumik allaffigisimanginnakkit.

Piffissaqarnikuunnginnama. Aamma

pitsaavallaarsimangilanga. Atuarnerup aallartinnerani

ajunngitsumik ingerlavunga. Kisianni massakut allat

ajorniaannalerput. Niviarsiaqqat oqaluunneq

ajorpaannga. Arlaannaataluunniit.



Assorsuaq annernarpoq. Paasisinnaangilluinnarpara

suna kukkussutigisarnelugu. Immaqa aqqalussannut tunngasut pissutaapput.

Eqqaamajunnarsivat allakkama, allami atuarfimmi atualersimasoq, klassimini ajortumik

inissisimammat. Atuaqatigingaluarpai atuaqatima ilaasa qatanngutai nukarliit.

Angajoqqaat ataatsimiisinneqarmata, arlallit allakkanik angerlamut nassartinneqarput,

aqqalussannut qinngasaareqataasarsimanertik pissutigalugu. Uangali tamanna

pisuussutigingilara. Nukappiaqqat oqaluuttarpaannga – ajoraluartumik. Oqaluussisarnerat

aallartippoq atuarnerup aallartinneraniit qaammatip aappaa avillugu ingerlareersorlu.

Sualummik nukappiaaraq ataaseq, Ken-imik atilik, taanna ingasalluni nuanniippoq.

Oqaluttuunniartarpaannga soorlu kusanaatsumik pisuttarnerarlunga. Taava aamma

illaruaatigisarpaannga klassimi, paffitik qasukkarlugit eqeqqutik tikkortillugit pisullutik,

taavalu eqqussoruloorlutik.

Soorlu aamma nalunngikkit, matematikimut pikkorlukujuppunga. Ilinniartitsisuttalu

Torbenip tabellinik apersoraangatigut, kukkusumik akiuaannarpunga. Taava atuaqatima

tamarmik illaatigisarpaannga. Illarneq ajorput Sofie kukkulluni akigaluaraangat. Ilaa

naapertuutinngik, imaluunniit? Nerigallalerpunga.

Maria

22. oktober. Asasara ullorsiutiga:

Sapaatip akunnerata ingerlanerani aalajangersimasumik suliaqarpugut, kisimiippungali. Arlaannaataluunniit suleqatigiumanngilaanga. Allaaserisussaavarput suna sammerusunnerlugu. Atuaqatigiit tamatta apersorneqaratta, uanga kingullernut ilaavunga. Oqarpunga, Sarah Josefinelu suleqatigiumallugit, ilinniartitsisullu atera allaleraalu, taakku isussullutik oqaloqatigiipallariarlutik aalajangerput, holdiminni peqataasut naammareermata allanik ilaqqissinnaanatik.

Klasselærererput, Lisbeth, soqutigisaqanngiivippoq, oqarlunilu gruppimik allamik ujaasisariaqartunga. Qularinngilarali arlaannaataluunniit ilagiumanavianngikkaanga, taamaattumik oqarpunga kisimiillunga sammerusullugu Tyskland, sorsunnersuit sioqqullugit. Arraa. Sammisassat eqianarnersaat. Ajornersaali aajuna, Helene, gruppunut agguaratta napparsimasimasoq, oqarmat Sarah-p Josefinellu sammisaata assignanik sammisaqarumammat, taakkununga ilanngunnissaa ingerlaannaq akuerinqearpoq. Utoqqatsissutigaat, napparsimanini pissutigalugu suliariumasani pisinnaanngimmagu nalligalugu akueriinnarneqartoq. Isikka qullinnik imerterput.

Piffissami matumani nuannaanngeqaanga. Ataata anaanamalu aqquala Hansi oqqassutigaat, eqqarsarpunga allaananga silaannaq. Aamma atuarfinni niviersiaqqat alagaannavippaanna. Aamma kikkuunerpat, isumaqarpunga nukappiaraasut, sms-nik nuanniitsorujussuarnik nassittalernikuuaanna. Ullumi ataaseq takkuppoq, taamaallat allaqqavoq: "Maajunnaq".

Ippassaq allagarsivunga oqartoq "Ukioq naatinnagu toqussaait, pinniikkuloqigavit." Naluara taanna pillugu kina oqaloqatigissanerlugu, anaanamami ataata Hansi kisiat ulapputigait aamma nallingaakka meeqqatik marluk ataatsikkut ajornartorsiutigilissappatigit. Nuannaraara, pisoqaraluaqisoq isumaqarmata uanga ingerlalluartunga. Imaallaat pikkorluttutut imminut nalilersorpallaassanngilanga. Klasselærerima soqutigunangikkaa. Torben, matematikkertitsisorput, ajunngitsuvoq, oqaloqatigissalluguli ittoorpunga.

3. november. Asasara ullorsiutiga:

Qiaavunga, allaatigalunga. Sapilerpunga.

Eqaarsarpugut, peqatigut klassini allaniittut eqaarsaaqatigalugit, taakku sapiivillugit saperpakka. Atuaqatima niviarsiaqqat amerlanersaasa nuannarisupilussuaat, oqaloqatigisaqalugillu. Oqarpungamaa, atuaqatima niviarsiaqqat alangaannavikkaannga, suli ajornerulernikuuvoq. Silarsuarmi kiserlioqaanga. Qaammatit kingulliit pingasut ingerlanerini arlaannaalluunniit isumaqatigiissuteqarfiginikuunngilara. Ullumi peqatiga klassimi allamiittoq Eva oqqappara. Arsaararnermut tunngasut arlaat soqutaanngilluinnartoq oqqassutigaarput. Taava oqarpoq:

”Nalunngilat kikkut tamarmik akeraringaatsit, ilaa ? Taamaattuminguna atuaqativit niviarsiaqqat oqaloqatigiumaneq ajoraatsit. Isumaqatigiinnikuupput oqaloqatigisarniarnak, ajukkuloqigavit. Kikkut tamarmik nalunngilaat.” Atuaerlunga angerlaramali qialerpunga, qiajunnaarsinnaanngilanga. Naluaara qanoq iliussanerlunga. Innagavunga toqu eqqarsaatigalugu, misigisimagama qaqugumulluunniit aaqqittoqarnavianngitsoq

<http://www.bornsvilkar.dk/ForBornOgUnge/EmnerogGodeRaad/Mobning.aspx>

Virkelige Historie

Kære dagbog: Alle hader mig

12. oktober. Kære Dagbog:

Undskyld, jeg ikke har skrevet i dig i så lang tid. Jeg har ikke haft tid. Jeg har heller ikke haft det særlig godt. I begyndelsen af skoleåret gik det fint. Men nu er de andre blevet så ondskabsfulde! Pigerne taler slet ikke til mig! Ingen af dem.



Det er så sårende. Jeg forstår simpelthen ikke, hvad jeg gør galt. Måske har det noget at gøre med alt det med min lillebror. Du husker nok, at jeg skrev, at han flyttede skole, fordi han havde det dårligt i sin klasse. Og han gik i klasse med nogle af mine klassekammeraters små søskende.

Der blev holdt forældremøder, og der var flere, der fik breve med hjem, fordi de havde været med til at mobbe ham. Men det er jo ikke min skyld! Drengene taler med mig – desværre. Det begyndte cirka halvanden måned efter skolestart. Især en dreng, som hedder Ken, er ubehagelig. Det er mest sådan noget med, at de fortæller mig, at jeg går på en grim måde. Og så gør de grin med mig ved at gå rundt i klassen med løst håndled og strittende lillefinger og vrikke med bagdelen.

Som du nok ved, er jeg heller ikke ret god til matematik. Og når vores lærer, Torben, hører os i tabellerne, svarer jeg altid forkert. Så griner alle i klassen af mig. Det gør de bare ikke, når Sofie svarer forkert. Urimeligt, eller hvad? Nu skal jeg spise.

Kys din Marie.

22. oktober. Kære Dagbog:

Vi havde projektuge, og jeg var alene. Der var ikke nogen, der gad være sammen med mig. Vi skulle skrive os på det emne, vi gerne ville have om. Vi havde en runde i klassen, og jeg var en af de sidste. Jeg sagde, at jeg gerne ville være med på Sarah og Josefines emne, men mens

læreren skrev mig op, hviskede de to sig frem til den beslutning, at der altså ikke var plads til flere på deres hold.

Vores klasselærer, Lisbeth, var bare fuldstændig ligeglad, og sagde, at jeg så måtte finde en anden gruppe. Men jeg var sikker på, ingen ville have mig med, så jeg sagde, at jeg gerne ville have om Tyskland før verdenskrigene alene. Helt ærligt. Det kedeligste emne. Det værste var, at da Helene, som var syg, da vi valgte grupper, kom tilbage og gerne ville have om det samme som Sarah og Josefine, fik hun lov af dem. Deres undskyldning var, at det var synd for hende, at hun ikke kunne få det emne, hun gerne ville have haft, bare fordi hun havde været syg. Jeg havde tårer i øjnene.

Jeg er bare så ked af det for tiden. Far og mor skændes over Hans, min lillebror, og de ænser ikke mig, synes jeg. Og så er der skolen, hvor pigerne stadig ignorerer mig. Der er også nogen, jeg tror, det er drengene, der er begyndt at skrive rigtige væmmelige SMS'er til mig. I dag fik jeg en, hvor der bare stod: "Lede sæk."

I går fik jeg en, hvor der stod "Du vil dø inden året er omme, fordi du er så grim." Jeg ved ikke, hvem jeg skal snakke med det om, for mor og far har nok at gøre med Hans, og det er synd for dem, hvis de skal have to problembørn. Jeg kan godt lide, at de i det mindste synes, at tingene går godt med mig. Så føler jeg mig ikke helt så mislykket. Min klasselærer er garanteret ligeglad. Torben, som jeg har til matematik, er sød, men jeg er nok lidt for genert til at tale med ham.

Kys din Marie.

3. november. Kære Dagbog:

Jeg græder, mens jeg skriver det her. Jeg kan snart ikke holde det ud mere.

Vi har gymnastik med pigerne fra vores to parallelklasser, og dem kan jeg ikke udstå. De fleste piger i min klasse elsker dem, og de taler meget med dem. Det der med, at pigerne i min klasse ignorerer mig, er blevet værre. Jeg er fuldstændig alene. Jeg har ikke haft nogen aftaler i de sidste tre måneder! I dag kom jeg op at skændes med Eva fra parallelklassen. Vi var uenige om et eller andet dumt i rundbold. Så sagde hun det:

"Du ved godt, at alle hader dig, ikke? Det er derfor pigerne fra din klasse ikke snakker med dig. De har aftalt det, fordi du er sådan en skrap heks. Alle ved det." Jeg har grædt lige siden, jeg kom hjem fra skole, og jeg kan slet ikke holde op igen. Jeg ved ikke, hvad jeg skal gøre. Jeg ligger og tænker på at dø, for der føles slet ikke, som om der er nogen vej ud af det her...

<http://www.bornsvilkar.dk/ForBornOgUnge/EmnerogGodeRaad/Mobning.aspx>

Nittartakkat allaaserisallu pimmatiginninnermut tunngasut.

Hjemmesider og artikler om mobning, specielt digital mobning

www.bornsvilkar.dk

-Qulequttami "Børns vilkår mener" takujuk, tamatuma kingorna sammisaq mobning toqqarneqassaaq, tassani aamma mobilikkut ikkatiginnittarneq, ikkatiginnittarneq pillugu aalajangersagaqarneq il.il. paasissutissaqarpoq.

Se under fanen "Børns vilkår mener", herefter vælges emnet mobning, hvor der også er information om mobilmobning, mobbepolitik.

134 – Meeqqat inuusuttullu oqarasuaataat

Imminoortarnernik meeqqanillu kinguaassisuutitigut atornerluisarnernik pinaveersaartitsiniarmut atatillugu PAARISA-p Meeqqat Inuusuttullu Oqarasuaataat 134 ingerlappaa. Meeqqat inuusuttullu nunatsinnit tamaneersut tassunga akeqanngitsumik sianersinnaapput siunnersuisartunillu ilinniarsimasunit siunnersorneqarlutik.

134 - Børne-Ungetelefonen

Som led i forebyggelsen af selvmord og seksuelt misbrug af børn driver PAARISA Børne Unge telefonen (Meeqqat Inuusuttullu Oqarasuaataat) 134. Her kan børn og unge ringe gratis fra hele landet og modtage rådgivning hos professionelle rådgivere.

Telefonen er åben alle ugens dage kl. 19.00-21.00.

"1899" MIO-p SMS-ikkut meeqqanut inuusuttunullu siunnersuisarfia

Sms siunnersuisarfik meeqqanut inuusuttunullu siunnersuisarfiuvoq arlaannik oqimaalliuuteqartunut. Sms akeqanngilaq, siunnersuisarpullu pikkorittut, inunnik immikkut isumaginninnermik ilinniagallit, ilinniartitsisulluunniit. Sunaluunniit allassinnaavat ilinnut nalunartoq, ajornartorsiortitsisuusoq.

MIO-p nittartagaa alakkaruk, <http://mio.gl/>

"1899" MIO SMS-rådgivning

Sms rådgivning er rådgivning til børn og unge, som har det svært. Her kan du sms'e gratis med MIOs dygtige sms rådgivere, som enten er uddannet skolelærere eller socialrådgivere. Det er gratis, at sms'e og du kan skrive om alt hvad der kan være svært for dig.

Undersøg MIO's hjemmeside <http://mio.gl/>



Asseq/Foto:
<http://www.maryfonden.dk/da/kammagiitta-fri-for-mobberi>

"Kammagiitta"

Perorsaanikkut atortussianik meeqqanut pingasuniit arfineq pingasunut ukiulinnut tulluussagaasimasunik imaqarpoq. Atortussiat kuffertimiipput ilaatigut bamsinik, atuakkanik, allagartanik oqallisissianik, rytmikki, tagiartuinermi periusissanik nipilersuutininik imaqartumi. Atortussiat taakkua atorlugit suliniummi pingaartinneqartut ataqqinninneq, inoqatinut akuerinninneq, sapiissuseqarneq isumassuinerlu pinnguarneq aqputigalugu ilikkarneqartarput oqariartuutillu tigussaasunngortinneqartarlutik - soorlu qinngasaarineq qinngasaarisuusaarnerlu assigiinngitsuusut.

Meeqqanut suliniut pitsaasoq, oqariartuut unaasoq:

"Kissaatiginngisamik kisimiittoqassanngilaq". → <http://sermersooq.gl/kl/innuttaasunut/peqqinneq-pitsaaliuinerlu/kammagiitta-fri-for-mobberi/> Kommuneqarfik Sermerooq **Peqqinneq Pitsaaliuinerlu pillugit sullissivik**

"Kammagiitta -Fri for Mobberi"

"Fri for Mobberi" består af pædagogiske redskaber målrettet 3 til 8-årige børn. Redskaberne kommer i en kuffert, der bl.a. rummer bamser, bøger, samtaletavler, rytmik, massage og

musik. Via disse redskaber leges projektets værdier om respekt, tolerance, mod og omsorg ind og gør budskaberne konkrete, der bl.a. handler om, at der er en forskel på at drille for sjov og drille for alvor.

Det er et godt materiale for børn, hvor budskabet er:

” Alle har ret til at høre til”. → <http://sermersooq.gl/kl/innuttaasunut/peqqinneq-pitsaaliuinerlu/kammagiitta-fri-for-mobberi/> Kommuneqarfik Sermersooq Afdeling for Sundhed og Forebyggelse

Meeqqat Inuunerissut /Bedre børneliv www.mibb.gl

Foreningen Grønlandske Børn – <http://www.fgb.dk/>

Foreningen Grønlandske Børn er en politisk uafhængig NGO (Non-Governmental Organization), der arbejder for at sikre, at alle grønlandske børn og unge bosiddende i Grønland eller Danmark, kan leve et værdigt liv med mulighed for positiv udvikling i respekt for deres rettigheder.

Nanu Børn – www.nanu.gl

Kalaallit Røde Korsiat – ungdomsafd. INUA – inuusuttut nukittoqatigiit - hjemmesidea takugiuk

www.ansvar.info

Se under fanen Medier: der er artiklerne Når sms'er gør ondt

www.sammenmodmobning.dk/

Qallunaatut ikkatiginninnginnissamut nittartagaq.

Sammenmodmobning.dk atuarfimmiunut atugarissaarnissamut ikkatiginnittarnernullu pinaveersaartitsinissamut atuarfimmilu ikkatiginnittarnermut akiuinissamut sakkussat

periusissallu neqerootutigai. Nittartagaq suliniummut Sammen mod mobning – for trivsel, tolerance og tryghed/ataatsimut ikkatilliisarnermut akiuiniarnq – atugarissaarnissamik, akuereqatigiinnermut toqqissisimanissamullu sorsuutiginninnermi-mut atatillugu pilersinneqarsimavoq, saaffigaalu atuartut, angajoqqaat, ilinniartitsisut, perorsaasut, atuarfinni siulersuisut, pisortat kommunillu.

Den danske antimobbeportal.

Sammenmodmobning.dk tilbyder skolens aktører viden, redskaber og metoder til at skabe trivsel samt forebygge og bekæmpe mobning i skolen. Portalen er etableret som et led i kampagnen Sammen mod mobning - for trivsel, tolerance og tryghed, og den henvender sig til elever, forældre, lærere, pædagoger, skolebestyrelse, ledelse og kommuner

www.boerneraadet.dk

Meeqqanut siunnersuisoqatigiit ikkatiginnittarneq immikkut isiginiarpaat, nittartakkami allaaserisat film-illu pissarsiarineqarsinnaapput.

Qulequttap Temaer imai takukkit, tamatuma kingorna ikkatilliisarneq toqqarneqarsinnaavoq.

Børnerådet har fokus på mobning, på hjemmesiden findes der både litteratur og film.

Se under fanen Temaer, derefter kan der vælges mobning.

www.mobbeland.dk/

Nittartakkami Mobbeland-imi pisartunut paasissutissat aaneqarsinnaapput, ikkatilliinnginnissaq anguniarlugu aaqqissuussinernik inniminniisoqarsinnaalluni aammalu ikkatilliisarnerup pinaveersaartinneqarnera pillugu paasissutissat tamakkiisut aaneqarsinnaallutik.

På siden kan der hentes information om Mobbelands aktiviteter, bestilles antimobbearrangementer og hentes generel information om forebyggelse af mobning

Information og hjælp til børn og unge om mobning

Meeqqanut inuusuttunullu ikkatiginninnerup paasissutissartai, ikiuutissatullu aallerfigineqarsinnaasut

www.boerneinfo.dk

Meeqqanut siunnersuisoqatigiit meeqqanut paasissutissiiviat

Børnerådets børne infomation

www.mobstop.dk/

Nittartaqaaq meeqqanut, angajoqqaanut, ilinniartitsisunut perorsaasunullu saaffiginnittoq. Ilaatigut tassaniipput mobilikku ikktiginnittarneq pillugu killissat pillugit pisuusaartitsinissanut oqallisiginninnissanullu atugassatut suliakkiutaasinnaasutut siunnersuutit.

En hjemmeside både til børn, forældre, lærere og pædagoger. Her der bl.a. forslag til opgaver der kan bruges til rollespil, til diskussion om grænser for mobilmobning,

www.dr.dk/skole/hverdagsliv/tema/mobning/

DR tv qulequttap "Skolen" ataani ulluinnarni inuuneq pillugu sammisaqarpoq, tamatuma ataani aamma ikkatiginnittarneq. Tassani pinnguaatinik misiliisoqarsinnaavoq ikkatiginnittarnerlu pillug videolianik naatsunik isiginnaartoqarsinnaalluni.

DR tv har under fanen "Skolen" et tema om hverdagsliv, herunder mobning. Der er mulighed for at prøve dilemmaspil og se videoklip om mobning.

-Antimobbeprogrammer virker

http://www.sfi.dk/antimobbeprogrammer_virker-7986.aspx

-Sammen mod mobning - Undervisningsmaterialer

<http://dcum.dk/sammen-mod-mobning/undervisningsmaterialer-3>

- Fri for Mobberi (Kammagiitta)

<http://www.friformobberi.dk/fl/fagfolk/faktaommobning>

- Definition / Nassuiaataa Skolemobning

<http://da.wikipedia.org/wiki/Skolemobning>

-EMU Danmarks læringsportal

Trivsel-kammerater-mobning

[http://www.emu.dk/soegning/mobning?f\[0\]=field_tags%3A22879&f\[1\]=field_omraade%3A5464](http://www.emu.dk/soegning/mobning?f[0]=field_tags%3A22879&f[1]=field_omraade%3A5464)

Center for Digital Pædagogik

Lærervejledning –Mobilen mod mobning

<http://cfdp.dk/laerervejledningen-mobiler-mod-mobning/>

Sammen mod mobning

<http://dcum.dk/sammen-mod-mobning>

Gode råd til forældre

Som forælder er du dit barns vigtigste rollemodel, og din adfærd smitter i høj grad af på dit barn.

<http://dcum.dk/boernemiljoe/gode-raad-til-foraeldre>

Mobning

<https://www.sundhed.dk/borger/sygdomme-a-aa/psyke-hos-boern/sygdomme/oevrige-sygdomme/mobning/>