



Atuarfik Hans Lynge

---

Atuarfiup aqqa /skolens navn

---

366451 hebe@sermersooq.gl

Atuarfiup/skolens telefonnr., faxnr. og e-mailadresse

---

8049

Atuarfiup/skolens postadresse

---

Nuuk

Illoqarfik/By

## Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

§ 49. Skolens leder udarbejder en kvalitetsrapport, som indsendes til kommunalbestyrelsen inden den 1. oktober i det pågældende skoleår.

Stk. 2. Kvalitetsrapporten skal indeholde en redegørelse for det senest afsluttede skoleårs resultater af trintest, afgangsprøver, udarbejdelse af handleplaner, klassekvotienter, undervisningstid, sygefravær, vikartimer, omfang af vejledning i forhold til afgangselever om uddannelses- og erhvervsvalg og opfølgning på den foregående kvalitetsrapport.

Stk. 3. Naalakkersuisut kan fastsætte nærmere regler om kvalitetsrapporten, herunder om angivelse af yderligere oplysninger i kvalitetsrapporten.

### **Bemærkninger til Inatsisartutlov nr.15 af 3 december 2012 om folkeskolen.**

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Til stk. 1

Kvalitetsrapporten har derudover som overordnet formål at styre kommunalbestyrelsernes mulighed for at varetage sit ansvar for folkeskolen. Dette antages at ske ved, at kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen grundlag for at tage stilling til det faglige niveau på 69 den enkelte skole og træffe beslutning om opfølgning herpå. Rapporten skal endelig bidrage til åbenhed om skolevæsenets kvalitet, hvilket er en forudsætning for kvalitetsforbedringer.

Det skal samtidig bemærkes, at bestemmelsen fortrinsvis omhandler en forpligtelse til at angive oplysninger, som den enkelte skole allerede ligger inde med. Der forudsættes i den forbindelse ikke udarbejdet en større afhandling af f.eks. pædagogisk videnskabelig karakter. Dette skyldes som nævnt, at opgaven primært består i at nedfælde faktuelle oplysninger, som skolens leder allerede råder over og tilføje en kort redegørelse for hver oplysning med hovedvægt på forbedringer. Herudover kan skolens leder beslutte at angive supplerende oplysninger, eksempelvis vedrørende påtænkte initiativer, overvejelser, særlige problemstillinger m.m.

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14

<b>1.Skolens klasse-kvotienter</b>	Antal klasser i alt	Antal elever i hvert kl
1.klasser	2	52
2.klasser	1	30
3.klasser	1	26
4.klasser	1	28
5.klasser	2	47
6.klasser	2	55
7.klasser	1	29
8.klasser	1	24
9.klasser	2	26
10.klasser		0

**Bemærkninger vedr. klassekvotienter.**

<b>2.Antal elever, som opstarter en uddannelse</b>	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Alle afgangselever antal:		
Startet på et ehvervs-uddannelse		
Startet på efterskole Grønland		
Startet på efterskole Danmark		
Startet på Gymnasium		
Rest-gruppe / Antal unge mål-gruppen		

**Bemærkninger vedr.**

Ingen, da vi ikke har 10. klasser i AHL

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14

<b>3. Antal elever i vidtgående specialundervisning i forhold til skolens elevantal</b>	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Hele skolens elevtal	4	24
VSU - Yngstetrin (1. – 3. klasse)	2	5
VSU - Melletrin (4. – 7. klasse)	1	10
VSU - Ældstetrin (8. – 10. klasse)	1	9

**Bemærkninger vedr: vidtgående spc.undv.**

<b>4. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Planlagte:</b>	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	5841,00	2800,00
Melletrin (4. – 6. klasse)	6361,50	4786,00
Ældstetrin (7. – 10. klasse)	4549,50	3670,00

<b>5. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Gennemførte:</b>	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	5774,04	2733,00
Melletrin (4. – 6. klasse)	6312,50	4728,00
Ældstetrin (7. – 10. klasse)	4333,48	3540,00
<i>Vikar-dækning / Vikar-timer</i>	332,02	310,20

**Bemærkninger Vedr: Undervisningstid. Opgavekommissionsarbejde, censorkurser & langtidssyge**

**6. Forskellen af planlagte og gennemførte timer:                      Lærere:                                      Elever:**

Forskellen i tal	332,02	310,20
Forskellen i procent-tal %		

**Bemærkninger vedr: ikke gennemførte timer:**

**Censorkurser, opgavekommission & ramt af langtidssygdom**

**7. Trintestresultater for 3. klasse**

Misilitsinnermi angusat - Test resultateter

Se fælles kvalitetsrapport

**Bemærkninger for 3 klasse:**

3 kl. mat:     Angusarissaqaat, ilaatigut kisitsisit annerit (hunnorujortat, qulertat ataasertallu) kiisalu kisitsisit paasiniagassat ajornartorsiutigilaaraat malunnarluni, taakkua uteqqiiffiqineqassapput. Meget flotte resultater i matematik, resultaterne ligger fra 70 -100 %. Der er nogle punkter som skal gennemgås i kommende skoleår f.eks. regningsform i det store tal og i problem regning, dette er noget vi skalmålrettet arbejde med i forhold til trintest resultaterne i matematik.

3 kl. da:     Angusarissaaqaat  
De har opnået meget flotte resultater disse ligger fra 80-100 %

3 kl. grl:     Angusaat naammaginarput, ilaallu kukkuneqanngitsumik ingerlapput. Suliakkiissutit oqaaseqatigiinnut tunngasut pissutaallutik, paasiuminaatsitsipput  
Resultatet er jævnt tilfredsstillende. Eleverne havde svært ved sætningsopsætningerne, i trintesten. Resultaterne ligger fra 40 %, der er dog enkelte der har opnået 100 %.

## **8. Trintestresultater for 7. klasse**

Misilitsinnermi angusat - Test resultateter

Se fælles kvalitetsrapport

### **Bemærkninger for 7.klasse:**

- 7.a da: Angusarissaaqaat , ilaasa apeqqutit iserfiginagit ingerlapallassimaneri ajuusaarnaraluarput, nalunnginnatsigit pisinnaasat annertunerusut Meget flotte resultater. Resultaterne ligger fra 90 % - 100 %. To ligger på 50 %. Der er flere, der skuffede fordi de ikke har læst opgaverne ordentligt.
- 7.a eng: Angusarissaarnerat nuannersumik tupaallatsitivoq Positivt overraskelse over resultaterne. Resultaterne ligger på 70-75 % & 90 %.
- 7.a mat: Angusaat naammaginarput. Atuarneq aallartimmat paasinarsivoq atuartut kisitsinnermi qarsutaat amerlasut, taakkualu ukiumi nutaami pimoorullugit ingerlanneqassapput. De har middel resultater. Da skoleåret startede erfarede vi, at der var flere elever, som ikke kan det alm. regningsarter og geometri. Vi skal arbejde med deres grundlæggende viden hvor opgaverne repeteres grundigt i kommende skoleår.
- 7.a grl: Qallunaajaqqat kalaallisut oqaaseqanngitsut angusarissaarput, killoq kalaallisut oqaluttortai qarsupissimanermut angusaat ilaatigut appasinnerullutik. Dansktalende elever har klaret sig fint i forhold til grl`sk talende elever. Grønlandsk talende har sjusket med opgaverne. Dette er en lærestreg selv til vores dygtigste elever. Resultaterne ligger mellem 50 % -80 %.

**9. Afgangsprøver skriftlige 10.klasser**

--

**Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:**

**Ingen afgangsklasser i AHL**

**10. Afgangsprøver mundtligt 10.klasser**

--

**Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:**

**Ingen afgangsklasser i AHL**

Dato: \_\_18.08-2014\_\_\_\_\_ Underskrift: \_\_\_\_\_