



Kuummiini Alivarpik

**Atuarfiup aqqa /skolens navn**

**Tlf: 984172, Fax: 984101, mail [kuumailivarpik@greenet.gl](mailto:kuumailivarpik@greenet.gl)**

**Atuarfiup/skolens telefonnr., faxnr. og e-mailadresse**

Kuummiut

**Atuarfiup/skolens postadresse**

3913 Tasiilaq

**Illoqarfik/By**

## Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

§ 49. Skolens leder udarbejder en kvalitetsrapport, som indsendes til kommunalbestyrelsen inden den 1. oktober i det pågældende skoleår.

Stk. 2. Kvalitetsrapporten skal indeholde en redegørelse for det senest afsluttede skoleårs resultater af trintest, afgangsprøver, udarbejdelse af handleplaner, klassekvotienter, undervisningstid, sygefravær, vikartimer, omfang af vejledning i forhold til afgangselever om uddannelses- og erhvervsvalg og opfølgning på den foregående kvalitetsrapport.

Stk. 3. Naalakkersuisut kan fastsætte nærmere regler om kvalitetsrapporten, herunder om angivelse af yderligere oplysninger i kvalitetsrapporten.

### **Bemærkninger til Inatsisartutlov nr.15 af 3 december 2012 om folkeskolen.**

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Til stk. 1

Kvalitetsrapporten har derudover som overordnet formål at styre kommunalbestyrelsernes mulighed for at varetage sit ansvar for folkeskolen. Dette antages at ske ved, at kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen grundlag for at tage stilling til det faglige niveau på 69 den enkelte skole og træffe beslutning om opfølgning herpå. Rapporten skal endelig bidrage til åbenhed om skolevæsenets kvalitet, hvilket er en forudsætning for kvalitetsforbedringer.

Det skal samtidig bemærkes, at bestemmelsen fortrinsvis omhandler en forpligtelse til at angive oplysninger, som den enkelte skole allerede ligger inde med. Der forudsættes i den forbindelse ikke udarbejdet en større afhandling af f.eks. pædagogisk videnskabelig karakter. Dette skyldes som nævnt, at opgaven primært består i at nedfælde faktuelle oplysninger, som skolens leder allerede råder over og tilføje en kort redegørelse for hver oplysning med hovedvægt på forbedringer. Herudover kan skolens leder beslutte at angive supplerende oplysninger, eksempelvis vedrørende påtænkte initiativer, overvejelser, særlige problemstillinger m.m.

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14

<b>1.Skolens klasse-kvotienter</b>	8,2 Antal klasser i alt	Antal elever i hvert kl
1.klasser	1	10
2.klasser	1	5
3.klasser	1	10
4.klasser	1	5
5.klasser	1	7
6.klasser	1	10
7.klasser	1	11
8.klasser	1	6
9.klasser	1	6
S-klasse	1	4

**Bemærkninger vedr. klassekvotienter.**

2 og 3 klasse var slået sammen til en klasse

<b>2.Antal elever, som opstarter en uddannelse</b>	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Alle afgangselever antal:		0
Startet på et ehvervs-uddandelse		0
Startet på efterskole Grønland		0
Startet på efterskole Danmark		0
Startet på Gymnasium		0
Rest-gruppe / Antal unge mål-gruppen		0

**Bemærkninger vedr.**

Eleverne tager til Tasiilaq for at gå i 10. kl.

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14

<b>3. Antal elever i vidtgående specialundervisning i forhold til skolens elevantal</b>	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Hele skolens elevtal	9	74
VSU - Yngstetrin (1. – 3. klasse)		
VSU - Mellemttrin (4. – 7. klasse)	1	4
VSU - Ældstetrin (8. – 10. klasse)		

**Bemærkninger vedr: vidtgående spc.undv.**

<b>4. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Planlagte:</b>	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	?	25
Mellemttrin (4. – 7. klasse)	?	37
Ældstetrin (8. – 10. klasse)	?	12

<b>5. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Gennemførte:</b>	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	?	25
Mellemttrin (4. – 7. klasse)	?	37
Ældstetrin (8. – 10. klasse)	?	12
<b>Vikar-dækning / Vikar-timer</b>	1	?

**Bemærkninger Vedr: Undervisningstid.**

Generelt har det været sådan at eleverne fik fri hvis en lærer havde fri eller var syg. Der findes en meget mangelfuldt opgørelse. Fra september måned var 1 vikar ansat som erstatning for en lærer der var langtidssyg.

**6.Forskellen af planlagte og gennemførte timer:**

**Lærere:**

**Elever:**

Forskellen i tal		
Forskellen i procent-tal %		

**Bemærkninger vedr: gennemførte timer:**

**7.Trinresultater for 3. klasse**

Misiltsinnermi angusat - Test resultateter

Ser ikke ud til at være gennemført.

**Bemærkninger for 3 klasse:**

**8. Trintestresultater for 7. klasse**

Misilitsinnermi angusat - Test resultateter

Der er kun gennemført test i Grønlandsk, Dansk og matematik og ifølge skemaer jeg har fået fra Nuuk var den gennemsnitlige svarprocent på henholdsvis 35, 39 og 42.

**Bemærkninger for 7.klasse:**

**9.Afgangsprøver skriftlige 10.klasser**

Naggataarutaasumik misilitsinnermi angusat – Afgangsprøve resultateter

Der har ikke været 10 klasses elever

**Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:**

**10.Afgangsprøver mundtligt 10.klasser**

Naggataarutaasumik misilitsinnermi angusat – Afgangsprøve resultateter

Der har ikke været 10. classes elever

**Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:**





**12. Omfang af vejledning i forhold til afgangselever om uddannelses- og erhvervsvalg**

Ingen afgangselever

**13. Skolelederens yderligere bemærkninger (eks. Skolens tilstand, APV og lignende)**

<p><b>Bygningsmangler:</b> Bygningen er ikke blevet malet siden renoveringen/nybygningen i 2005. De gamle vinduer er også i en dårlig forfatning og mellem vinduerne og forsatsvinduerne er der et helt ”økosystem” med hundredvis af spyfluer. Udluftningen fra toiletterne er lavet forkert, således at der kommer en kraftig ammoniaklugt så snart at toiletterne blive brugt. Udenfor ligger el installationerne frit tilgængeligt på jorden. Afløbet fra skolens forbrugsvand løber ud på vejen og ned forbi nabo husene. De har været nødt til at bygge små jordvolde op for at det ikke skal løbe ind i husene.</p>

**14. Opfølgning på den foregående kvalitetsrapport**

<b>Der ser ikke ud til at være foregået noget</b>

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14


**15. Afsluttende bemærkninger for skoleåret 2013/14**

Det bliver ændret i det nye skole år

Konstitueret  
Skoleinspektør:

Dato: 20/8 – 2014 Underskrift: Lars Fomsgaard