



UKALIUSAQ

Atuarfiup aqqa /skolens navn

366250 – kaly@sermersooq.gl

Atuarfiup/skolens telefonnr., e-mailadresse

Postboks 109

Atuarfiup/skolens postadresse

Nuuk

Illoqarfik/By

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

§ 49. Skolens leder udarbejder en kvalitetsrapport, som indsendes til kommunalbestyrelsen inden den 1. oktober i det pågældende skoleår.

Stk. 2. Kvalitetsrapporten skal indeholde en redegørelse for det senest afsluttede skoleårs resultater af trintest, afgangsprøver, udarbejdelse af handleplaner, klassekvotienter, undervisningstid, sygefravær, vikartimer, omfang af vejledning i forhold til afgangselever om uddannelses- og erhvervsvalg og opfølgning på den foregående kvalitetsrapport.

Stk. 3. Naalakkersuisut kan fastsætte nærmere regler om kvalitetsrapporten, herunder om angivelse af yderligere oplysninger i kvalitetsrapporten.

Bemærkninger til Inatsisartutlov nr.15 af 3 december 2012 om folkeskolen.

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Til stk. 1

Kvalitetsrapporten har derudover som overordnet formål at styre kommunalbestyrelsernes mulighed for at varetage sit ansvar for folkeskolen. Dette antages at ske ved, at kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen grundlag for at tage stilling til det faglige niveau på 69 den enkelte skole og træffe beslutning om opfølgning herpå. Rapporten skal endelig bidrage til åbenhed om skolevæsenets kvalitet, hvilket er en forudsætning for kvalitetsforbedringer.

Det skal samtidig bemærkes, at bestemmelsen fortrinsvis omhandler en forpligtelse til at angive oplysninger, som den enkelte skole allerede ligger inde med. Der forudsættes i den forbindelse ikke udarbejdet en større afhandling af f.eks. pædagogisk videnskabelig karakter. Dette skyldes som nævnt, at opgaven primært består i at nedfælde faktuelle oplysninger, som skolens leder allerede råder over og tilføje en kort redegørelse for hver oplysning med hovedvægt på forbedringer. Herudover kan skolens leder beslutte at angive supplerende oplysninger, eksempelvis vedrørende påtænkte initiativer, overvejelser, særlige problemstillinger m.m.

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14

1.Skolens klasse-kvotienter	Antal klasser i alt	Antal elever i hvert kl
1.klasser	2	45
2.klasser	2	38
3.klasser	2	46
4.klasser	2	46
5.klasser	2	41
6.klasser	2	44
7.klasser	3	70
8.klasser	2	43
9.klasser	2	42
10.klasser + 3 fra 7.-10.SU	3	61
4.-7.SU - Specialklasse	1	7
7.-10.SU – Specialklasse minus 3 elever i 10.årgang	1	7

Bemærkninger vedr. klassekvotienter.

Elever i trivselsklasse er talt med deres hjemklasse

2.Antal elever, som opstarter en uddannelse	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Alle afgangselever antal: Inkl. specialkl.	4	61
Startet på et Erhvers-uddannelse	3	0
Startet på efterskole Grønland	3	7
Startet på efterskole Danmark	3	20
Startet på Gymnasium	3	14
AFS – AEU (Udenlands ophold)	3	9
Flyttet til Danmark efter færdiggørelse af 10.årgang	3	3
Rest-gruppe / Antal unge mål-gruppen	3	8

Bemærkninger vedr. : Jeg har tilføjet elever som tager af sted på AFS og AEU, ligesom vi tilføjer elever som er flyttet til DK efter endt afgangsprøver.

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14

3. Antal elever i vidtgående specialundervisning i forhold til skolens elevantal	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Hele skolens elevtal – Total på skolen	24	490
VSU - Yngstetrin (1. – 3. klasse)	6	129
VSU - Mellemttrin (4. – 7. klasse)	9	201
VSU - Ældstetrin (8. – 10. klasse)	7	143
4.-7.SU – Vidtgående special elever	1	7
7.-10.SU – Vidtgående special elever	1	10

Bemærkninger vedr: vidtgående spc.undv.

3 elever fra specialklasse fik afgangbevis, hvor 2 af eleverne er bl. Unge-målgruppen og 1 arbejder.

4. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Planlagte:	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	6920	4200
Mellemttrin (4. – 7. klasse)	12250	8470
Ældstetrin (8. – 10. klasse)	8770	6340

5. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Gennemførte:	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	6728	4127,75
Mellemttrin (4. – 7. klasse)	11832	8172
Ældstetrin (8. – 10. klasse)	7721,77	5716,52
Vikar-dækning / Vikar-timer	1658,23	993,73

Bemærkninger Vedr: Undervisningstid.

Lærere som har længere fravær pga. sygdom bliver erstattet med supplerende lærer i tilpasset fag.
I skoleåret 2013/14 havde vi 2 operationer, som efterfølgende havde længere fravær pga. sygdom.

6.Forskellen af planlagte og gennemførte timer:

Lærere:

Elever:

Forskellen i tal	1658,23	993,73
Forskellen i procent-tal %	6,31%	5,52%

Bemærkninger vedr: gennemførte timer:

Supplerende lærer overtager ved længeretids sygefra, hvilket gør at mistet uv.timer reduceres.

7.Trintestresultater for 3. klasse

Misilitsinnermi angusat - Test resultateter

Vi vedhæfter Ukaliusaq trintestresultater som fil. Forvaltningen har anmodet om at vi vedhæfter som fil.

Se fælles kvalitetsrapport

Bemærkninger for 3 klasse:

Resultater i 3.årgang er gennemgående gode i sprogfagene. Dog skal man være opmærksom på bedre undervisning i grammatik. Indholdsforståelsen ser fint ud. Enkelte som har opnået mindre gode resultater, er elever som lærere i forvejen er opmærksomme på.

Matematik er valgt som indsatsområde på Ukaliusaq, fordi resultaterne fra sidste år i trintest viser behovet for bedre opmærksomhed på faget matematik.

8. Trintestresultater for 7. klasse

Misilitsinnermi angusat - Test resultateter

Vi vedhæfter Ukaliusaq trintestresultater som fil. Forvaltningen har anmodet om at vi vedhæfter som fil.

Se fælles kvalitetsrapport

Bemærkninger for 7.klasse:

Resultater i 7.årgang er tilfredsstillende i sprogfagene. Eleverne læser godt og har god forståelse for indhold. Dog skal man være opmærksom på bedre undervisning i grammatik, ligesom i 3.årgang.

Enkelte som har opnået mindre gode resultater, er elever som lærere i forvejen er opmærksomme på og har på forhånd indstillet til at nævnte elever er omfattet af alm. sp. undervisning.

Matematik er valgt som indsatsområde på Ukaliusaq, fordi resultaterne fra sidste år i trintest viser behovet for bedre opmærksomhed på faget matematik. En del elever har behov for øvelse og bedre forståelse for multiplikation og division og brøk og procentberegning.

9. Afgangsprøver skriftlige 10.klasser

Naggataarutaasumik misilitsinnermi angusat – Afgangsprøve resultateter

Skriftlige Afgangsprøver på Ukaliusaq 2013-2014

	10.A	10.B	10.C	
A	12	10	7	29
B	23	32	41	96
C	26	41	47	114
D	36	39	32	107
E	20	22	26	68
Fx	4	5	8	17
F			1	1

Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:

Skriftlig prøvefag på Ukaliusaq i skoleåret 2013-2014 er følgende: Grønlandsk, dansk, engelsk, matematik og samfundsfag. Sidstnævnte er udtrykt som emne.

Resultaterne er tilfredsstillende og opleves som fremgang, i forhold til resultater fra skoleåret 2012-2013.

Fremgang i resultater i skr. afgangsprøver har vi som skoleledelse tolket, som resultat af skoleledelsens ønske om at man reducerer antallet af tema og emnedag, som normalt er planlagt til gennemførelse i skoleåret.

Derudover har vi som skoleledelse været mere krævende, specifikt over for elevernes forældre.

På Ukaliusaq er vi bekendt med at vores elever ofte opnår resultater, som primært er mediansøgende, hvilket er godt for elever, da man ad denne vej kan søge uddannelser, og kan sikre sig optagelse eller have mulighed for at vide, hvad man skal forbedre.

10. Afgangsprøver mundtligt 10.klasser

Naggataarutaasumik misilitsinnermi angusat – Afgangsprøve resultateter

	10.A	10.B	10.C	
A	8	8	9	25
B	16	5	7	28
C	16	12	21	49
D	9	15	9	32
E	8	9	7	24
Fx	1	6	1	8
F	1		1	2

Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:

I mundtlige er følgende udtrykt som afgangsprøvefag: Grønlandsk, matematik og biologi. Derudover har eleverne selv valgt følgende: Naturgeografi, dansk, engelsk, hjemmekundskab, idræt, musik og drama.

11. Handleplaner (indsatsområder) for skolen**Tidsplan.**

Dansk undervisning i alle klasser	August 2010 - fortsætter
Læsning siden august 2010	Indført læsning dagligt i uv. Ubestemt
Projekt opgaveskrivning – (fagvejleder i projektskrivning er oprettet)	2009 - 2013
Teamsamarbejde – fælles planlægning af undervisning på tværs af årgang	Siden 2011 - ubestemt
Skolehjemsamarbejde	Siden 2012 - altid
Matematikundervisning i alle årgange	August 2012 - ubestemt
Mobning	August 2013 - ubestemt

Bemærkninger:

Vi har meget fokus på sprogundervisning på Ukaliusaq og har de sidste 3-4 år valgt at prioriterer at forbedre undervisning i dansk og engelsk. Resultater i trintest og afgangsprøver er begyndt at blive bedre, netop fordi sprogområdet har vores opmærksomhed.

De sidste 1½ år har vi ligeledes været opmærksom på matematik området, fordi mange elever har vanskeligt ved at fastholde interesse for faget. Samtlige matematik lærere har i den forbindelse været på kursus i Ilinniarfissuaq efteråret 2013, som forberedelse til vores indsatsområde; matematik. Vi kommer til at have matematik som indsatsområde de næste 3 år.

Mobning har vi valgt at have som fast indsatsområde, og har indført temadag om mobning for hele skolen, hvert år med fast placering på; sidste mandag i august og påført på årsplanen for Ukaliusaq.

12. Omfang af vejledning i forhold til afgangselever om uddannelses- og erhvervsvalg

Skolevejleder er forpligtet til at rapportere over for skoleledelse, herunder information til samtlige lærere i forbindelse med ny skolestart. Dette som sikring for at alle lærere på Ukaliusaq får kendskab til sidste års resultater, samt videreførelse i antal.
Individuelle samtaler skal gennemføres med 8.- 9. og 10. årgang. Sidstnævnte skal intensiveres ved deres sidste skoleår og hjælpes til at tage stilling til hvad det har tænkt sig.
I starten af september, hvert år, skal skolevejleder på Ukaliusaq invitere forældre til information omkring uddannelsesvalg, herunder om ansøgningsfrister samt information omkring efterskoler.
6.-7. årgang PUV.lærer er forpligtet til at samarbejde med skolevejleder, hvor man har fælles planlægning omkring erhvervsbesøg, samt foredrag af forældrearbejdsplads og evt. besøg.
1.-5. årgang opmuntres til at invitere skolevejleder, så man allerede der kan lege sig frem til hvad man godt kunne tænke sig at uddanne sig til, når man bliver stor.
Ukaliusaq anser skolevejleder for at være meget vigtig funktion og pgl. er forpligtet til at forældre og elever har godt kendskab til ham.

13. Skolelederens yderligere bemærkninger (eks. Skolens tilstand, APV og lignende)

Ukaliusaq er en bygning fra 1970. Tagpap eftersyn er tiltrængt, specielt i bygning 1518. (Gym.salsbygning) Det regner nærmest ind i salen ved regn, specielt i pige gym.salen. Dette er meldt op til flere gange.
Vinduerne i rigtig mange klasseværelser er utætte, omkring rammerne. Hvilket viser sig, specielt ved regnvejr og storm, fordi vandet masser sig igennem. Mange oplukkelige vinduer trænger til at blive udskiftet. Oplukkelige vinduer er ganske enkelt gamle og slidte.
Dreng og Pige gymnastiksale trænger virkelig til at blive renoveret. Den gl. stil fra 1970-80 er iøjnefaldende, gulvene er meget "lappet" trods det er belagt med flydende linoleum. Begge sale er meget utidssvarende, i dag. Trænger virkelig til at blive renoveret! Om ikke andet udskifte vinduesområderne.
Vi er i gang med at forny vores APV. Hvilket fingerpeg der bliver er meget spændende. Derudover har lærerværelset gennemdrøftet APV formen og ønsker, en mere skolevenlig APV. Der sendes forslag til Skoleforvaltningen sent efterår om der fra Ukaliusaq.
Vi er fortsat generet af røglugt i hall 2 området. Det har stået i mere end 2½ år. Vi tror på, at gasbeton, som er i mellembygninger skal ses efter, for at røglugten kan gøres noget ved.
Vi mangler et sted, hvor folk kan tage hen og ryge. Når SANA har til deres ansatte og indlagte, kan man vel anmode sin arbejdsgiver om at etablere et skur til rygere, som minimum. Parkeringsforhold er total dårlige. Ved sidste planering af jorden omkring gl. blok P, har man helt frataget os, parkeringsplads til personalet på Ukaliusaq. I det hele taget, bør man se nærmere på indkørselsforhold på Ukaliusaq. Ved udkørsel efter aflevering af børn mv. har man store STORE risiko for påkørsel af børn-elever-mennesker.
Trods bygningens ældre dato, er vi meget glade for Ukaliusaq. Internt set er der gode redskaber og gode forhold

14. Opfølgning på den foregående kvalitetsrapport

Bortset fra virksomhedsrapport er denne kvalitetsrapport den første skolerne i Nuuk udfærdiger.

15. Afsluttende bemærkninger for skoleåret 2013/14

Ved skoleårets begyndelse i 2013-2014 har vi ikke haft en ide om, hvor omfattende det bliver med besparelser. Op mod slutning af skoleåret har der været lidt uro, hvor man var nervøs for sin situation. Efterhånden som dialog og informationen blev bedre, har man accepteret udmeldte besparelser, herunder manglende kurser for skoleåret 2014-2015.

Skolebespisningen er en af det ting, ansatte på Ukalisuaq, gerne vil rose Kommunen for at fastholde. Specielt efter, man er gået over til Brugsen som leverandør, har elever på Ukaliusaq været meget glade for skolebespisningen.

Som skoleinspektør er jeg meget glad for gennemført og opfyldningskursus i økonomi- og budgetlægning. En genopfriskning inkl. kursus i at blive bedre bruger i Exel vil være prikken over i'et. Det er virkelig godt initiativ at man har viceskoleinsp. og kontorpersone med.

Skoleleder /
Skoleinspektør: Karno Lyngé

Dato: 16. august 2014 Underskrift: Karno Lyngé