

# Kvalitetsrapport 2016/ -17 Kommuneqarfiik Sermersooq

Forvaltningen for Børn og Skole

Skolens navn:

Sermiligaap Ativerpia

Hermed fremsendt med de  
fleste kommentarer fra Anne Fickes  
og enkelte fra mig ~~Janette~~

## INDLEDNING:

Her kan I give en kort beskrivelse af hvad I har arbejdet med i det forgangne skoleår. Her kan I beskrive styrker eller udfordringer I har oplevet i skoleåret og som ikke rummes af spørgsmålene senere i kvalitetsrapporten

Jeg blev ansat på bygdeskolen, i Serniligaag pr. 1.8.2016, sammen med Frielleif Henniksen.

Vi er ikke i det forgangne skoleår blevet gjort opmærksomme på, hvad skolens kvalitetsrapport indeholder - ej heller har vi været med til at udarbejde én.

Det er derfor MEGET SVÆRT for os, at forholde os til, hvorvidt de enkelte mål er nået, hverken helt eller delvist.

Mine svar til denne skrivelse bygger derfor udelukkende på de "snakke" vi har haft i den samlede lærergruppe, samt egne (ubestemte) erfaringer

Venlig hilsen Anne Fischer

**TRINTEST, AFGANGSPRØVER, KLASSEKVOTIENTER, ANDEL AF VSP  
ELEVER, ANSATTE.**

Trintest – Vedlæg resultater som bilag *findes ikke her!*

Afgangskarakterer – Vedlæg resultater som bilag

Elevtal – udarbejder forvaltningen.

Ansatte – udarbejder forvaltningen.

Fravær – Skoler indsætter fraværstabel - indsæt Svend Carls model.

*Jeg har ingen værdier at indsætte  
i modellen. Det findes ikke på  
skolen. RA*

## AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG

Antal 10. klasses elever, der opstarter uddannelse/beskæftigelse	Antal elever
Startet i beskæftigelse	
Startet på en erhvervsuddannelse	
Startet på efterskole i Grønland	
Startet på efterskole i Danmark	
Startet på Gymnasium	
Sprogrejse (AFS, EF)	
Ikke startet i udd./beskæftigelse	
Andet	

Hvis elever er startet i beskæftigelse angiv hvad/hvor:

Hvis elever er registreret i andet – angiv hvad:

Hvis elever ikke er startet i uddannelse eller beskæftigelse beskriv hvilke handleplaner der er lavet for disse elever:

## UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin		
Mellemtrin		
Ældstetrin		
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin		
Mellemtrin		
Ældstetrin		

Eventuelle kommentarer:

Det fremgår ikke af noget, der ligger på skolen.  
Da der siges at lærerfravær var meget lidt, ses det ud til at planlagte timer er gennemført?  
Åh,

## ELEVERNES FAGLIGHED

I foregående kvalitetsrapport var målet for elevernes faglighed følgende:

### INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT

Er målet opnået? Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).

Hvad har i gjort for at opnå målet/hvorfor er målet ikke opnået?

### Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

I det følgende udarbejdes en redegørelse af, hvilke indsater der er foretaget inden for de tre beskrevne emner:

Hvilke indsater har i gjort, der har styrket elevernes faglige udvikling?

Der er gennemført "Almindelig" klasseundervisning (så vidt muligt)

- Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?

eleverne er gode til at skrive af efter tavlen, men ikke til at handle selv

Hvilke udfordringer har i, for at kunne styrke elevernes faglige niveau?

Det faglige niveau i klasserne er ofte MEGET spredt, da rigtig mange elever er personligt og socialt udfordret

- Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?

Hvad har i gjort for at udvikle de bogligt stærke elevers niveau?

INTET

- Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?

Jeg har personligt forsøgt mig med opgaver af forskellig sværhedsgrad - Til stor forvirring hos eleverne og utilfredshed

Hvad har i gjort for at udvikle de bogligt svage elevers niveau?

INTET.

- Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?

En ekstra indsats kunne meget vel være, at der blev sat ressourcer af til de mange elever med vanskeligheder.

## Næste år

Mål 1: Hvad er målet for scoren i trintest næste år?

?

Hvordan vil i opnå det?

✓ Mål 2: Hvad er målet for gennemsnitkarakteren i fagene Grønlandsk, Dansk, Matematik og Engelsk næste år?

Hvordan vil i opnå det?

✓ Mål 3: Hvor stor procent består afgangsprøven til næste år?

Hvordan vil i opnå det?

## ELEVERNES TRIVSEL

I foregående kvalitetsrapport var målet for elevernes trivsel følgende: ?

Er målet opnået?

Hvordan har i opnået målet?/hvorfor er målet ikke opnået?

### Kvalitativ redegørelse for indsater i forgangne skoleår

Hvordan har i arbejdet med, at styrke elevernes trivsel?

En sjælden gang har eleverne fået, at vide, at man ikke må ødelægge - mobbe - drille mm.

der er ikke <sup>Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?</sup> ARBEJDET med eleverne omkring dette  
Hvordan har i arbejdet med, at forebygge mobning og styrke elevernes sociale udvikling?

Kun via "skæld ud"  
Der er behov for en kæmpe indsats omkring mobning, hvor eleverne inddrages

- Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?

Hvordan har i arbejdet med at styrke specialklasseelevers trivsel og hvordan har i arbejdet med, at inkludere dem i almene klasser?

Vi har ~~DES~~ <sup>IKKE</sup> VÆRRE haft nogen indsats omkring "special-elever", da man i flere år har forsømt, <sup>Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?</sup>  
at indberette til MUSI

### Næste år

Mål 1: Hvad er målet for elevernes trivsel næste år?

Alle elevers personlige og sociale og faglige trivsel skal bedres i det kommende skoleår  
Hvordan vil i opnå det?

Gennem dialog, klare retningslinier, tværfagligt samarbejde (både lærere og elever), Emnearbejder, inddragelse af forældre, lærere og elever



## **AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG**

I foregående kvalitetsrapport var målet for afgangselevernes valg af videre uddannelse og beskæftigelse følgende:

### ***INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT***

Er målet opnået?

Hvordan har i opnået målet?

### **Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår**

Hvordan har i arbejdet med, at få eleverne til at søge videre i uddannelse/beskæftigelse?

Hvordan har i arbejdet med elever der ikke umiddelbart søger/er parat til at søge videre uddannelse?

### **Næste år**

Mål 1:

Hvordan vil i opnå det?

Mål 2:

Mål 3:

*Sæt gerne flere mål*

## LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

I foregående kvalitetsrapport, var målet for lærernes trivsel og faglighed følgende:

*Kender ikke målet*  
Er målet opnået?

Hvad har i gjort for at opnå målet?

*i skoleåret 2016/17 Blev der intet gjort for, at lærernes trivsel - tværtimod!!*

Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

Hvordan har i arbejdet for, at skabe et godt arbejdsmiljø på skolen? - *Del har i ikke. A*

*Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats - i alle situationer!*

*Dialog, respekt, anerkendelse - forståelse for andres udgangspunkter og kompetencer*

Hvad har i gjort for, at nedbringe lærerfraværet?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*

*INTET (ikke nødvendigt) på trods af dårlige arbejdsvilkår*

Hvordan har i arbejdet med, at udvikle lærernes kompetencer og skabe kvalitet i undervisningen

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*

*INTET*

Næste år

Mål 1:

*Lærere på kurser (Opkvalificering, anerkendelse)*

Hvordan vil i opnå det?

Mål 2:



Mål 3:

**SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE**

**ELEVRÅDETS UDTALELSE**