

Kvalitetsrapport 2017/18

Kommuneqarfik Sermersooq

Forvaltningen for Børn og Skole

Skolens navn:
Nuussuup Atuarfia
Narsaviaq 12
3905 Nuussuaq

Indholdsfortegnelse

INDLEDNING	3
TRINTEST OG AFGANGSPRØVER.....	5
Trintest for skoleåret 2017/18	5
Afgangskarakterer for skoleåret 2017/18.....	5
AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG	5
UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER	6
ELEVERNES FAGLIGHED	7
Mål og resultater for skoleåret 2017/18	7
Mål for skoleåret 2018/19	9
ELEVERNES TRIVSEL.....	10
Mål og resultater fra skoleåret 2017/18.....	10
Mål for skoleåret 2018/19	10
AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG.....	12
Mål for skoleåret 2018/19	12
LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED	13
Mål og resultater for skoleåret 2017/18	13
Mål for næste skoleår 2018/19	14
SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE.....	15

HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?

Kvalitetsrapporten er et evalueringsværktøj, hvor i den enkelte skole evaluerer det forgangne skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder en opfølgning på de mål, der blev sat i forrige skoleårs kvalitetsrapport samt en kvalitativ beskrivelse af, hvilke indsatser der er foretaget for at opfylde målet.

Derudover indeholder kvalitetsrapporten i henhold til lovgivningen en kvantitativ redegørelse for resultater af trintest, afgangsprøver, undervisningstimer med mere.

Kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen et grundlag for at vurdere niveauet og kvaliteten af kommunens skolevæsen, og gøre det muligt at iværksætte eventuelle initiativer, på baggrund af kvalitetsrapportens beskrivelser og resultater.



INDLEDNING

I Nuussuup Atuarfia har man arbejdet på at indføre en virksomhedsplan, dog er den ikke blevet fuldstændigt indført i 2017/2018.

Lærerne er først ved at komme ind i den. I skolens hverdag anvendes virksomhedsplanen som ledetråd, så lærerne enkeltvis eller samlet møder virksomhedsplanen i deres daglige arbejde.

Samarbejdet med AKO er i færdiggørelsesfasen, og rammesætningen for samarbejdet tilpasses skolen og færdiggøres sammen med AKO leder.

På skolen har vi haft en del fokus på elever med forskellige udfordringer. Internt har vi samarbejdet på, hvorledes vi kunne skabe en mere tryk og rolig skolegang for alle elever. Vi oplever, at det gik den rigtige vej, og at det lykkedes godt i slutningen af skoleåret.

For at støtte op omkring personalegruppen er der blevet udarbejdet funktionsbeskrivelser og en fraværspolitik. Funktionsbeskrivelserne er med til at skabe en ramme og formål for lærernes arbejde. På skolen er vi opmærksomme på, at lærernes trivsel også påvirker elevernes trivsel.

TRINTEST OG AFGANGSPRØVER

Trintest for skoleåret 2017/18

Skole	Antal 3. klasses elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik
Nuussuup Atuarfia	30	76	53	55

Skole	Antal 7. klasses elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik	Engelsk
Nuussuup Atuarfia	29	66	52	34	76

Afgangskarakterer for skoleåret 2017/18

Fag	Grønlandsk			Dansk			Matematik			Engelsk		
	S	M	F	S	M	F	S	M	F	S	M	F
Gennemsnitskarakter	4,77	0	4,82	4,23	0	4,68	1,82	6,18	4,82	5,23	5,5	5,36

Fag	Net-geografi	Biologi	Projekt
Prøveform	S	M	M
Gennemsnitskarakter	4,67	6,73	7,86

AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG

Antal 10. klasses elever, der opstarter uddannelse/beskæftigelse	Antal elever
Startet i beskæftigelse	7
Startet på en erhvervsuddannelse	0
Startet på efterskole i Grønland	2
Startet på efterskole i Danmark	11
Startet på Gymnasium	2
Sprogrejse (AFS, EF)	4
Ikke startet i udd./beskæftigelse	5
Andet	3

1 elev er hos Spar Pisiffik Nuuk
3 elever er hos Piorsaavik
1 elev er hos Brugseni
1 elev er hos Fåreholder hos bedsteforældre
1 elev er hos Majoriaq Paamiut

Der er udarbejdet handleplaner for de elever, der ikke er startet i beskæftigelse.

UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	4840	3650
Mellemtrin	7130	6670
Ældstetrin	6500	5500
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	4611	3650
Mellemtrin	7130	6670
Ældstetrin	6040	5428

Registrering over ansatte som har haft fravær over lang tid:

- 2 lærere er kræftramte, har ikke arbejdet i lang tid.
- 2 lærere har haft flere sygeorlov på grund af stress.
- 1 lærer har været til behandling i Danmark på grund af et dårligt hjerte.
- 1 lærer har været på barselsorlov.
- 1 lærer er medlem af kommunalbestyrelsen og har haft fravær på grund af borgerligt ombud.



ELEVERNES FAGLIGHED

Mål og resultater for skoleåret 2017/18

- Ønskeligt at nå en løsningsprocent på mindst 75 i alle fag, der er trintest i.
- C i alle fag. Vi vil gerne opnå en gennemsnitskarakter, som ligger over landsgennemsnittet.
- Vi ønsker selvfølgelig, at alle afgangsprøveelever opnår et godt resultat, så de kan komme videre i uddannelsessystemet.

Når man tænker på trintest, er målsætningen for trin 1 opnået i faget dansk, da løsningsprocenten var 76. Men i fagene grønlandsk og matematik blev målsætningen ikke opnået, da løsningsprocenten var 53 i faget grønlandsk og 55 i matematik.

Gennemsnitskarakteren i afgangsprøven var på 5,7, og i alle fag blev der ikke opnået karakter C, for gennemsnitskarakteren skal ligge på 7, hvis målsætningen skal opnås.

For at opnå målene har alle lærere lavet semesterplaner til fagene. Den første semesterplan gik fra august til december og den anden fra januar til juni. Hvis der 2 klasser på en årgange, har de ens planer, og man samarbejder ud fra læringsmålene. Årgangene skal så vidt muligt have arbejdet med alle læringsmålene.

Semesterplanerne kan ændres alt efter resultater og alt efter hvad eleverne har opnået. I slutningen af skoleåret mødtes årgangsteams og fagteams lærere for at evaluere undervisningen.

For at understøtte de elever, som har det svært, har skolen søgt om timer til brug i kursuscenteret. Elever, som har udfordringer i fagene har fået tilbudt ekstra undervisning. Vi har afsat en lærer i kursuscenteret til fagene grønlandsk, dansk og matematik, og det er vellykket.

Desuden har vi supplerende undervisning på alle trin. Samtidig har vi brugt supplerende undervisning i fagene grønlandsk, dansk og matematik til udefrakommende nye elever, for at få dem til at følge med i deres nye klasser, og her lykkes det for nogle af dem.

For at få eleverne til at følge bedre med i undervisningen, er der et godt samarbejde med AKT og socialrådgiver, for at afhjælpe eleverne med deres forskellige udfordringer. Der er samtidig også et tæt samarbejde med forældrene.

Der bliver taget hånd om udfordringerne, og et af målene er, at børnene kan koncentrere sig om deres skole og lære læringsmålene.

Der er altid stærkt brug for AKT og socialrådgiver, derfor har vi i år søgt om flere timer til AKT fra PDK, og vi har fået dem, og vi kan allerede nu mærke virkningen.



For at mindske konflikterne blandt eleverne, har man indblandet klasselærere, forældre, faglærere, familieklasse, socialrådgiver og AKT, alt efter problemernes omfang. For at kunne løse problemerne, er der blevet lavet handlingsplaner ud fra elevernes behov.

Kursuscenteret har været brugt for de der har problemer i fagene, og det er vellykket.

For at udvikle fagligt dygtige elever, er de blevet fagligt udfordret med opgaver ved brug af differentieret undervisning. Derudover er eleverne blevet sat til at hjælpe i kommunikation og fremlæggelse, da det er en god øvelse.

Mål for skoleåret 2018/19

- Vi har en målsætning om at vi opnår 75 % i alle fag.
- Vi har en målsætning om at eleverne så vidt muligt gennemsnitligt opnår karakter C i alle fag.
- Alle elever skal deltage i undervisningen

For at opnå mål 1 og mål 2, tænker vi på at gennemføre et godt samarbejde mellem alle teams. Alle teams skal koordinere semesterplan og skal justere semesterplanerne ud fra hvor langt klasserne er. Til dette arbejde skal ugeplanerne anvendes. Vi arbejder for at alle teams enkeltvis og med ansvarlighed vedbliver med at evaluere. For at realisere dette, skal der samarbejdes med trinledere. Samtidig arbejder vi for at udnytte fagvejlederne, således eleverne kan arbejde ud fra målsætninger, således de kan opnå bedre resultater.

Det er meget vigtigt at samarbejde med forældrene, for at få eleverne til at følge bedre med i undervisningen.

Ifølge vores virksomhedsplan arbejder vi ud fra vores målsætninger omkring undervisningsmetoderne og værktøjer som beskrevet nedenfor:

- o Ugeskemarevolutionen
- o Story line-metoden
- o Mange intelligenser
- o Classroom-management
- o Clio-online
- o Effektiv pædagogik
- o Kammagiitta
- o Trin for trin

For at opnå mål 3, at få alle elever til at deltage i undervisningen, vil vi bl.a. have fokus på, at inkludere elever med meget fravær. Dette skal opnås gennem et øget samarbejde med forældrene. I samarbejdet med forældrene skal klasselærer, PDK og socialrådgiver samarbejde omkring handlingsplaner.

Mål og resultater fra skoleåret 2017/18

- Vi vil som skole arbejde videre med at have fokus på trivsel, fællesskab og faglighed i en tæt dialog med forældre.

Man har opnået mærkbare fremskridt omkring målene, men der er stadig klasser, hvor der skal styrkes og støttes op omkring. I forbindelse med forældresamarbejdet, er der brug for at styrke samtalerne omkring en fælles pædagogik.

Lærerne har samarbejdet om at få eleverne til at opnå bedre resultater omkring de fastsatte læringsmål med øget deltagelse fra forældrene. Der skal stadig være fokus på at forbedre forældresamarbejde.

Familieklassen, samarbejdet med forældre samt samarbejdet med socialrådgiver og AKT har været medvirkende til at flere forhold er blevet bedre.

For at højne undervisningsresultaterne, har lærerne arbejdet med nye metoder, som der skal videreudvikles via kontinuerlig evaluering.

Der er fremgang i handleplaner omkring enkelte elever.

De enkelte klasser har alle lavet en prioriteringsliste over egne regler, som skal følges, mens de er i skolen. Reglerne har skabt mere tryghed. Ordentlige klasser, respekt og plads til hinanden har lettet hverdagen på skolen.

Det har været en stor hjælp at arbejde med Kammagiitta, robusthed og aktiviteter omkring de forskellige trin i personlig udvikling. Samarbejdet, med hjælp fra AKT, i konfliktsituationer har været til hjælp for at få eleverne til at komme videre.

For at tilgodese eleverne i specialklasserne laver lærerne undervisningsmaterialer der passer til de enkelte elevers behov. Dertil er forslag fra MISI til hjælp, og man er opmærksom på disse. Desuden hjælper rådgivningslærer for specialundervisning i tvivlssituationer.

Skolen har fokus på, at eleverne kan forsætte i almene klasser, og ikke forbliver i specialklasser.

Nogle elever med specielle behov, bliver stadig undervist alene, fordi de har svært med at skulle dele med andre, der bliver dog lavet handleplaner for at kunne inkludere dem, også med henblik på, at de fremover kan overdrages til almene klasser.

Mål for skoleåret 2018/19

- Alle elever uanset baggrund bliver behandlet ens. Således, at de kan opnå bedst mulig læring og få en tryk skolegang, hvor de bogligt og socialt kan opnå de bedste resultater.

Vi vil gerne have velfungerende teams, der samarbejder kontinuerligt og evaluerer, således vi kan opnå vores målsætninger om en god undervisning, ved at være imødekommende over for de enkelte

elever og deres standpunkter. Derudover skal samarbejdet mellem årgangsteams forbedres. samarbejde.

Der skal arbejdes for, at fagvejledere kan bedømme semesterplanerne i forhold til om disse kan opfylde målsætningerne, således det kan sikres, at arbejdet kan udføres passende ud fra elevernes behov.

Når der er udfordringer med elever, skal der iværksættes et øget forældresamarbejde. I samarbejdet skal der laves en handleplan for eleven. Klasselærere, faglærere, socialrådgivere, PDK-er (vejledere i forhold til pædagogik, didaktik og klasseledelse), familieklasser, kursuscenter, supplerende undervisning og ledere, deltager i samarbejdet alt efter hvilken udfordring, der er tale om.

Vi vil realisere vores målsætninger ved hjælp af metoder og værktøjer fra virksomhedsplanen som nedenfor beskrevet. Alle Teams skal aftale, hvilke egnede metoder og værktøjer, der skal bruges i klasserne.

- Ugeskemarevolutionen
- Story line-metoden
- Mange intelligenser
- Classroom-management
- Clio-online
- Effektiv pædagogik
- Kammagiitta
- Trin for trin

AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG

- Alle afgangselever skal sendes videre i uddannelsessystemet.
- Gøre mere af de ting som er lykkedes. Gøre elever og forældre mere bevidste om vigtigheden i at få en uddannelse. De enkelte forældre skal opfordres til kontinuerligt at tale om elevens videre uddannelse efter folkeskolen.
- Elevernes handleplaner skal udarbejdes tidligere.
- Arbejde henimod at skolevejlederfunktionen bliver til en heltidsstilling.

Vi vurderer at arbejdet med at opnå mål 1 og mål 2 fungerer godt. Indtil nu har vi opnået gode resultater med hjælp af vores skolevejleder. Vi vil gerne fremhæve vores tilfredshed med at 11 elever er startet på efterskole i Danmark, og det er lykkedes pga. skolevejlederens ihærdige arbejde. Tallene kan ses i afsnittet afgangselevs erhvervs- og uddannelsesvalg.

Med hensyn til mål 4, har skolerådgiveren fået flere timer i år, og det er spændende at se, hvorledes påvirkningen af dette bliver.

For at opnå ovenstående mål har elevvejlederen samtaler med eleverne fra 6.-10. klasse, for at tale om deres fremtid. Dette fungerer fint, da man afsætter tid til hver enkelt elev. Ved de individuelle samtaler kommer man også ind på handleplaner. Målene bliver realiseret ved et godt samarbejde med forældrene.

Mål for skoleåret 2018/19

- Alle elever kommer videre i erhvervs- eller uddannelsesvalg.
- Realisere handlingsplaner for dem, der stopper.

Dette skal realiseres ved vejlederens møder med de enkelte elever, og ved hjælp af forældresamarbejde. Forældrene skal samarbejde om at give oplysninger om vigtigheden af, at eleverne kommer videre i uddannelsessystemet. I løbet af foråret skal man i samarbejde med klasselærer og vejleder bruge faget personlig udvikling, for at opmuntre eleverne til at komme videre i uddannelsessystemet.



LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

Mål og resultater for skoleåret 2017/18

- Vi fortsætter vores indsats i det kommende skoleår med at arbejde for, at fraværet nedbringes yderligere.

Vi skal afholde omsorgssamtaler, sygefraværssamtaler samt korrigerende samtaler. Trinlederne har haft et kursus i MUS-samtaler, så vi på den måde sikrer, at alle medarbejdere får en MUS-samtale hvert skoleår.

- Sikre, at alle medarbejdere besvarer MTU.

Vi vil arbejde på, at alle bliver bevidste om vigtigheden af et retvisende billede af, hvor vi står som skole på det område. Således, at vi kan få et helhedsbillede af medarbejdertilfredsheden og efterfølgende formulere indsatser til den næstkommende periode.

For at opnå mål 1, har vi ændret på sygefraværspolitikken, med deltagelse af medarbejderne, for at mindske sygefravær. Det har givet positive resultater, og det er stadig i forbedring. Kort sagt, har vi inddelt skoleåret i 4 semestre, og hvis der i et semester har været 5 gange sygefravær startes en sygefraværssamtale.

Der arbejdes målrettet mod at skabe et bedre arbejdsmiljø på skolen. I forbindelse med at skolen er ved at indføre virksomhedsplanen, arbejdes der med kvalitetssikring af arbejdspladsen ved at arbejde med arbejdsmiljøet. Alle medarbejders funktionsbeskrivelser er under færdiggørelse, således vil man blive opmærksom på forskellige værktøjer for alle medarbejdere, og for at højne samarbejde og sammenhold i blandt de ansatte. Samtidig er man i gang med at skifte møbler og modernisere. Lærere bliver inddraget i alle former for modernisering, også for at give medarbejderne tryk.

Mål for næste skoleår 2018/19

- Reducere sygefraværet

Vi skal forbedre sygefraværspolitikken for at formindske fravær yderligere, der skal indarbejdes handleplaner for at tydeliggøre politikken. Hensigten er også at fortsætte med sygefraværssamtaler, hensigten er også at handle, hvis sygefravær har noget med skolen at gøre, det skal bl.a ske med samarbejder udefra. Lærernes ret til antal sygefravær og rettigheder skal synliggøres i sygefraværspolitikken, dette skal også være med til at bekæmpe fravær.

- Skabe en god arbejdsplads

Vi vil gøre alt for at opnå en god arbejdsplads, hvor man ønsker at arbejde. Medarbejdere skal være deres ansvar bevidst, de skal bruge deres evner og vi vil arbejde for at man sammen løfter byrden.

Ved at formindske antallet af personer i teamsene skal der opnås mere arbejdsglæde og pligtopfyldenhed og der skal arbejdes for at realisere målene i virksomhedsplanen.

SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE

Formanden for skolebestyrelsen har valgt en overskrift ”Nuussuaq skole, skolen jeg kan lide”, i denne er det formålet at forbedre forældresamarbejdet, og dette arbejde er stadig i gang.

Skolebestyrelsen har besluttet at arbejde for at specialklasserne SN, skal være i et trin for sig, og dette arbejde er stadig i gang.

Skolebestyrelsen har været inddraget i disse opgaver:

- Time/-fagfordeling
- Klasse fordeling
- Ansøgninger om PDK, supplerende undervisning, kursuscenter, skoleudvikler, familieklasse
- Ansættelse af lærere og ledere
- Ferieplan
- I færdiggørelse af virksomhedsplan

Skolebestyrelse har i skoleåret 2017-18 afholdt 9 møder.

