

Kvalitetsrapport 2018/19 Kommuneqarfik Sermersooq

Forvaltningen for Børn og Skole

Skolens navn:

Qeqertarsuatsiaat Atuarfiat

Box 158

Tlf. 36 60 16

Fax: 35 91 44

E-mail: qeqatu@sermersooq.gl

Indholdsfortegnelse

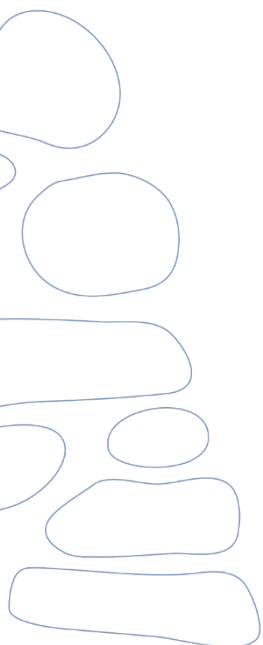
HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?.....	3
INDLEDNING	4
TRINTEST	5
UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER	6
ELEVERNES FAGLIGHED	7
Mål for 2018/19.....	7
ELEVERNES TRIVSEL.....	8
Mål og resultater for 2017/18.....	8
Mål 2018/19	8
LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED	9
Mål og resultater for 2017/18.....	9
Mål for 2018/19.....	9

HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?

Kvalitetsrapporten er et evalueringsværktøj, hvor i den enkelte skole evaluerer det forgangne skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder en opfølgning på de mål, der blev sat i forrige skoleårs kvalitetsrapport samt en kvalitativ beskrivelse af, hvilke indsatser der er foretaget for at opfylde målet.

Derudover indeholder kvalitetsrapporten i henhold til lovgivningen en kvantitativ redegørelse for resultater af trintest, afgangsprøver, undervisningstimer med mere.

Kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen et grundlag for, at vurdere niveauet og kvaliteten af kommunens skolevæsen og gøre det muligt at iværksætte eventuelle initiativer, på baggrund af kvalitetsrapportens beskrivelser og resultater.



INDLEDNING

Qeqertarsutsiaat er en lille bygdeskole med 19 elever fra 1. -7.klasse.

Skolen har fået en ny gymnastiksal, som er til stor glæde for eleverne såvel som de voksne. Salen er dejlig lys, og med et musiklokale og motionsrum for enden. Alle tre rum bliver flittigt brugt i løbet af skoledagen.

Skoledagen starter med, at alle elever mødes og spiser morgenmad sammen. Efterfølgende starter undervisningen.

Eleverne får netundervisning i de fag, der ikke faglig lærerkompetencer til på skolen. Undervisningen varetages af en lærer fra ASK i Nuuk.

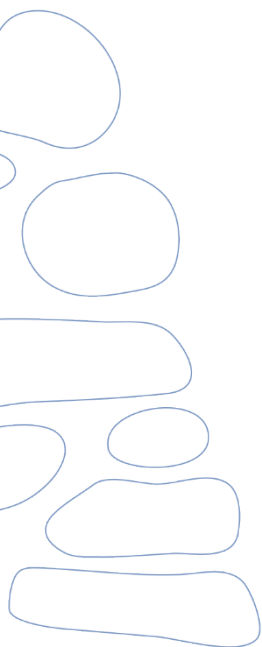
Udfordringer

Skolen har udfordring med hensyn til at tiltrække faglærte lærere.

I det første halve skoleår, blev der ansat to nye lærere, som havde svært ved at falde til på skolen.

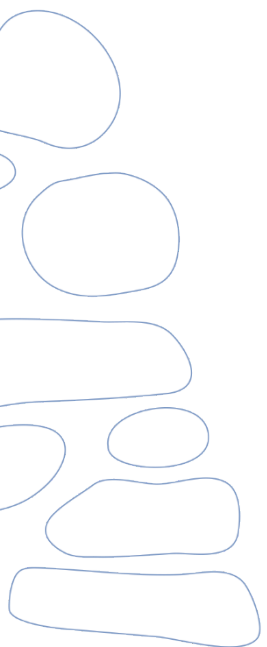
Den ene lærer valgte at søge job i en anden by.

Det nye skoleår er knap startet, og vi har allerede mistet 1 fastansat lærer.



TRINTEST

På grund af skolens størrelse er disse oplysninger ikke medtaget.



UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	730	730
Mellemtrin	920	920
Ældstetrin		
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	730	730
Mellemtrin	920	920
Ældstetrin		



ELEVERNES FAGLIGHED

- At forhøje elevernes faglighed i alle fag

For at forbedre elevernes faglighed, er samarbejdet med forældrene øget. De forældre, som havde brug for ekstra støtte fik mulighed for dette. Undervisningen blev tilrettelagt, så de eleverne fik ekstra hjælp ved hjælp af læsekurser, ekstra opgaver eller ekstra hjælp i klassen.

En enkelt klasse har øget deres faglighed, hvor de resterende klasser ikke er nået i mål endnu.

Mål for 2018/19

- Øge resultaterne i trintestene.

Ved at tiltrække og ansætte flere uddannede lærere vil vi forsøge at opnå målet for næste skoleår.



ELEVERNES TRIVSEL

Mål og resultater for 2017/18

- Forbedre samarbejdet mellem lærer, forældre og eleverne.

For at forbedre samarbejdet mellem lærerne, forældrene og eleverne igangsætte forældrene en "forældrekomite".

Forældrekomiteen lavede i løbet af skoleåret med alle eleverne på skolen. Til sammenkomsterne var hele familien inviteret med, og der blev arbejdet med socialt samvær for bl.a. at forebygge mobning blandt eleverne.

Mål 2018/19

- Arbejde videre med forældrekomiteen.

Ved at oprette en ny forældrekomite for skoleåret 2018/19, vil der arbejdes videre på succesen fra sidste skoleår.



LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

Mål og resultater for 2017/18

- Løse problemerne, når de opstår og gerne inden skoledagen er omme.

Der har været fokus på, at problematikker løses, når de opstår, og gerne inden man gik hjem fra arbejde. Ved at sørge for, at det var plads og tid til at tage en snak inden man går hjem.

Mål for 2018/19

- Reducere lærernes fravær.

Fokus på at reducere lærernes fravær skabes ved løbende at have samtaler og vejlede de lærer, der har et højt fravær.

