

Kvalitetsrapport 2017/18 Kommuneqarfik Sermersooq

Forvaltningen for Børn og Skole

Skolens navn:

Arsuup Atuarfia

Tlf: 367999

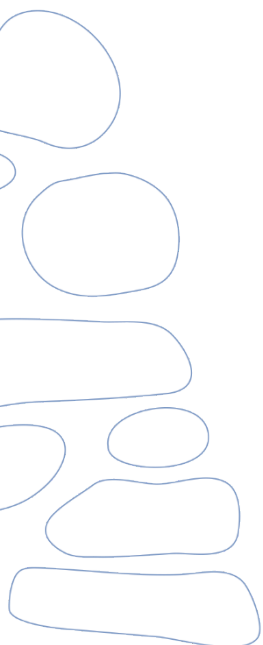
E-mail: arskuatuarfik@sermersooq.gl

HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?

Kvalitetsrapporten er et evalueringsværktøj, hvor i den enkelte skole evaluerer det forgangne skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder en opfølgning på de mål, der blev sat i forrige skoleårs kvalitetsrapport samt en kvalitativ beskrivelse af, hvilke indsatser der er foretaget for at opfylde målet.

Derudover indeholder kvalitetsrapporten i henhold til lovgivningen en kvantitativ redegørelse for resultater af trintest, afgangsprøver, undervisningstimer med mere.

Kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen et grundlag for, at vurdere niveauet og kvaliteten af kommunens skolevæsen og gøre det muligt at iværksætte eventuelle initiativer, på baggrund af kvalitetsrapportens beskrivelser og resultater.



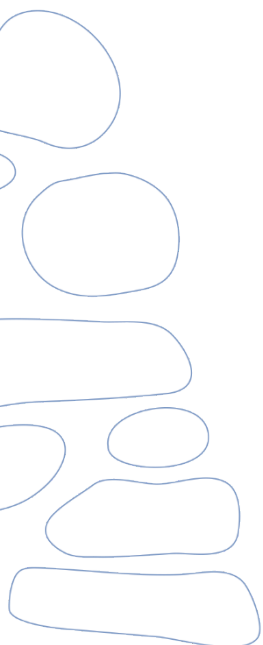
INDLEDNING

Arsuk skole er en lille bygdeskole med 8 elever og 2 lærere, der spreder sig over klassetrin fra 1. til 7. klasse.

Skolens størrelse og beliggenhed gør, at vi har en lille og fysisk rigtig god skole, med gode muligheder for at anvende naturen og udeomgivelser i hverdagen. Naturen og udeomgivelserne bliver anvendt i al slags vejr, da vi er fleksible i forhold til vejrlig.

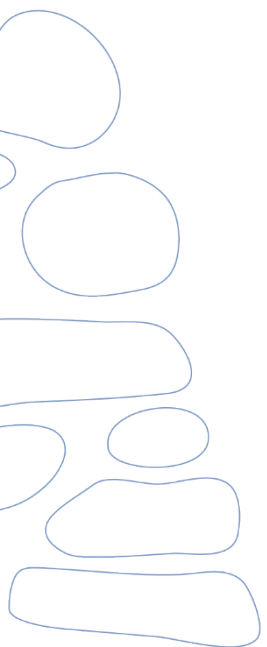
Vi har som skole i år haft et projekt i forhold til et hus, som vi har fået stillet til rådighed fra en lokal familie i gåafstand fra skolen beliggende i Suffi, Fortuna Havn. Huset anvendes som lejrskole og til undervisningsprojekt. Elever og lærere, og i særlige tilfælde pedelen, vedligeholder og istandsætter huset, hvilket er et tværfagligt projekt, hvor både grønlandsk, dansk, matematik og de kreative fag inddrages. Elevgruppen indgår i projektet alt efter deres alder og evner.

På grund af den spredte aldersniveau er undervisningsdifferentiering en absolut nødvendighed på et avanceret niveau. I forbindelse med anvendelse af de givne undervisningsmaterialer fra Ilinnusiorfik, er der opgaver vi ændre eller udelade, da de i vidt omfang kræver gruppearbejde eller analyser af en klasses oplysninger.



TRINTEST

På grund af skolens størrelse er Trintest ikke medtaget



UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

| | Planlagte lærertimer | Planlagte elevtimer |
|------------|------------------------|-----------------------|
| Yngstetrin | 700 | 700 |
| Mellemtrin | 970 | 970 |
| Ældstetrin | | |
| | Gennemførte lærertimer | Gennemførte elevtimer |
| Yngstetrin | 688 | 688 |
| Mellemtrin | 948 | 948 |
| Ældstetrin | | |

På skolen er der ansat 2 lærere, og det medfører meget lidt aflyst undervisning, da fravær dækkes internt. Når den ene lærer er fraværende grundet sygdom eller andet lovlig fravær, så underviser den anden lærer alle eleverne samlet. Ved kendt fravær i en længere periode, anvendes en vikar som støtte for den lærer der er tilbage.

ELEVERNES FAGLIGHED

Mål og resultater for 2017/18

- Skabe hele mennesker, der hviler i sig selv, og med kendskab til lokalsamfundet.
- Lære at færdes i naturen

Skolen har ved at arbejde tværfagligt og emneorienteret i naturen, og med huset ved Suffi forsøgt at opfylde målene for 2017/18.

Eleverne er godt på vej, og vi fortsætter arbejdet i næste skoleår. Det tværfaglige og emneorienterede har fyldt en del af undervisningen, og vi er blevet opmærksomme på, at der er behov for at kunne fordybe sig i et fagligt område fx læse tekster.

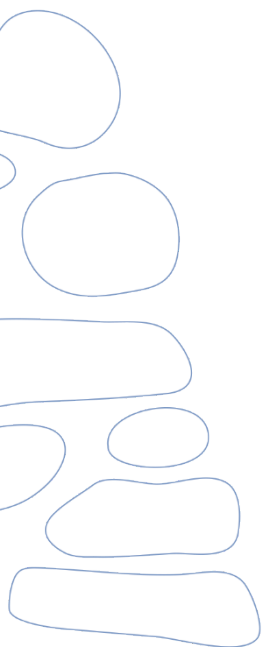
Der arbejdes løbende med at motivere eleverne, ved at støtte og udfordre dem. Elevernes spredte aldersniveau gør det vanskeligt, da de ikke kan sparre med nogen, som er på deres eget niveau.

Mål for 2018/19

- Arbejde videre med at skabe hele mennesker, der hviler i sig selv, og med kendskab til lokalsamfundet.
- Lære at færdes i naturen
- Skabe mulighed for faglig fordybelse.

Der arbejdes videre med det tværfaglige og emneorienterede undervisning i naturen, og med huset ved Suffi.

Der skal undervisningen være mere tid og rum til, at eleverne kan fordybes sig i faglige områder. Dette gøres ved, at der i undervisningen indarbejdes tidspunkter, hvor der arbejdes med det faglige stof. Eleverne skal støttes, så de udvikler deres faglighed.



ELEVERNES TRIVSEL

Mål og resultater for 2017/18

- Eleverne skal blive selvstændige og reflekterende.
- Elever skal blive bedre til at samarbejde.

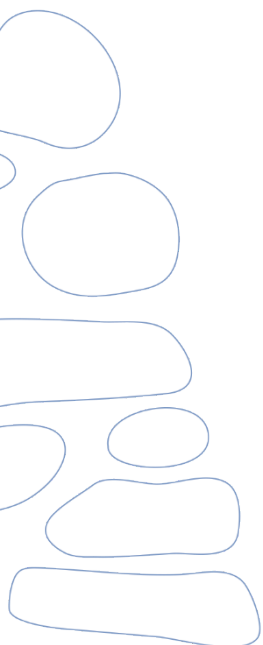
Eleverne har samarbejdet tværfagligt i løbet af skoleåret, og der har været fokus på, hvorledes indbyrdes problematikker løses.

Skolen er ikke nået helt i mål endnu, men er godt på vej, hvilket gør, at vi vil arbejde videre med målene.

Mål 2018/19

- Eleverne skal blive selvstændige og reflekterende.
- Elever skal blive bedre til at samarbejde.

Der målene fra skoleåret 2017/18 ikke er nået i mål endnu, arbejdes der videre i det kommende skoleår med de samme mål.



LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

På skolen er der kun 2 lærere, som laver al arbejdet i samarbejde. Vi har et godt samarbejde, og er meget fleksible med at hjælpe hinanden. Hvis der opstår problemer, løses de løbende.



SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE

Skolen har ingen skolebestyrelse.

ELEVRÅDETS UDTALELSE

Skolen har ikke noget elevråd.

