

Kvalitetsrapport 2018/19 Kommuneqarfik Sermersooq

Forvaltningen for Børn og Skole

Skolens navn:

Kulusumi Alivarpi

Box 129

3915 Kulusuk

Tlf: 986973, 986975

Email: Kulusumi.Alivarpi@sermersooq.gl

Indholdsfortegnelse

HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?.....	2
INDLEDNING	3
TRINTEST, AFGANGSPRØVER, KLASSEKVOTIENTER, ANDEL AF VSP ELEVER, ANSATTE.	4
10. klasse prøver.....	4
AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG	5
UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER	6
ELEVERNES FAGLIGHED	7
Mål og indsatsområder 2016/17	7
Mål for 2018/19.....	7
ELEVERNES TRIVSEL.....	8
Mål og resultater 2017-18	8
Mål for 2018/19.....	8
AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG.....	9
Mål og resultater for 2017-18.....	9
Mål for 2018-19	9
LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED	10
Mål og resultater for 2017/18.....	10
Mål for 2018-19	10
SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE.....	11

HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?

Kvalitetsrapporten er et evalueringsværktøj, hvor i den enkelte skole evaluerer det forgangne skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder en opfølgning på de mål, der blev sat i forrige skoleårs kvalitetsrapport samt en kvalitativ beskrivelse af, hvilke indsatser der er foretaget for at opfylde målet.

Derudover indeholder kvalitetsrapporten i henhold til lovgivningen en kvantitativ redegørelse for resultater af trintest, afgangsprøver, undervisningstimer med mere.

Kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen et grundlag for, at vurdere niveauet og kvaliteten af kommunens skolevæsen og gøre det muligt at iværksætte eventuelle initiativer, på baggrund af kvalitetsrapportens beskrivelser og resultater.

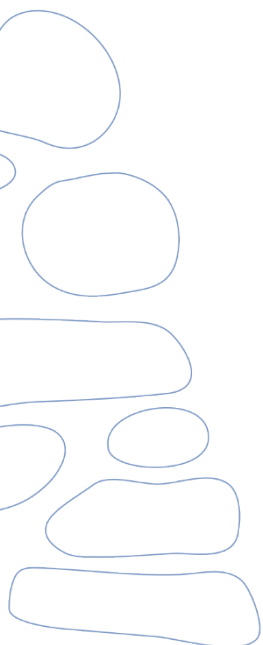


INDLEDNING

Skoleåret 2017-18 forløb på almindeligvis. Undervisningen og forskellige aktiviteter kørte efter planen.

I år blev flere handlingsplaner udarbejdet, og de eksisterende handlingsplaner opdateret. Det var bl.a. handlingsplan til forebyggelse for mobning, opdatering af pedellens beredskabsplan, opdatering af lederens beredskabsplan, opdatering af elevernes og lærernes beredskabsplan. Der blev også udarbejdet en beredskabsplan og procedure i forhold til oversættelse/tolkning.

I år har lærerne også været på ture med skoleeleverne tre gange. 9-10 klasserne har været på studierejse til Nuuk. 6 klasse har været på Island. Dansetruppen har været på tur til Nuuk.



TRINTEST, AFGANGSPRØVER

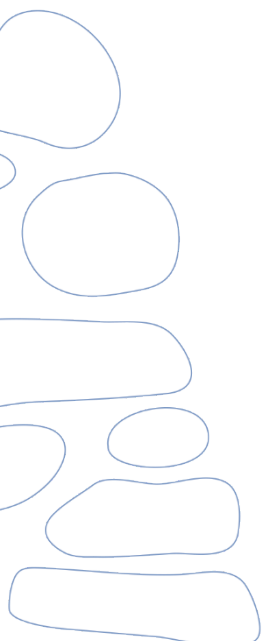
Trintest

Skole	Antal 3. klasses elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik
Kulusumi Alivarpí	3	48	32	51

Skole	Antal 7. klasses elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik	Engelsk
Kulusumi Alivarpí	7	43	54	41	45

10. klasse prøver

Karakterne er ikke medtaget på grund af for få elever.



AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG

Antal 10. klasses elever, der opstarter uddannelse/beskæftigelse	Antal elever
Startet i beskæftigelse	0
Startet på en erhvervsuddannelse	0
Startet på efterskole i Grønland	1
Startet på efterskole i Danmark	1
Startet på Gymnasium	0
Sprogrejse (AFS, EF)	0
Ikke startet i udd./beskæftigelse	0
Andet	0



UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	720	720
Mellemtrin	810	810
Ældstetrin	900	900
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	686	719
Mellemtrin	753	766
Ældstetrin	846	863

I år har der været færre timer, der er blevet udført end planlagt. Dette skyldes lærernes rejseaktiviteter, som der har været flere af i år.

ELEVERNES FAGLIGHED

Mål og indsatsområder 2016/17

Målsætningen for skoleåret 2016/17 var, at elevernes dansk kundskaber skulle forbedres. Derudover var målet også, at eleverne skulle klare sig bedre i fagene grønlandsk og matematik.

I skoleåret 2016/17 er forskellige indsatser iværksat for at opnå målsætningerne. Der er blevet igangsat støtte, et tættere samarbejde med forældre og eleverne har fået lektier for. Støttepersoner blev benyttet på yngste- og mellemste trinnet. Skolen fik rådgivning fra MISI i forhold til elever, der har det svært, eller er gået i stå. I samarbejde med forældrene er der blevet iværksat hjælpeforanstaltninger.

For at udvikle elevernes boglige kundskaber, har eleverne fået ekstra opgaver, der var lidt sværere. Ekstra opgaver har især været til de elever, som er fagligt dygtige. Derudover har der været ekstra fokus på at give eleverne lektier for derhjemme. Der har været skærpet opmærksomhed på lektierne, og til dem som ikke fik lavet lektierne, har der været opfølgings samtaler.

For at give de bogligt svage elever mere selvtillid, er der blevet arbejdet med at kunne tale og fremlægge foran en forsamling. Eleverne er blevet opfordret til at snakke noget mere.

Vores målsætninger for skoleåret 2016/17 har vi opnået, men resultatet fra årets afgangseksamen i engelsk har vist, at der skal være fokus på at forbedre resultaterne i kommende skoleår.

Mål for 2018/19

Vores mål for skoleåret 2018/19 er
Forberedre resultaterne i engelsk.
Øge forældresamarbejdet.
Indføre lektielæsning om eftermiddagen.

For at øge forældresamarbejdet vil skolebestyrelsen holde forældre- og orienteringsmøder i starten af skoleåret.
Skolen vil afholde flere debataftner, hvor forskellige temaer debateres.

På trinnene vil vi fortsat arbejde med at forbedre resultaterne i dansk samt have fokus på at eleverne på mellemtrinnet bliver bedre til alle fag.
Forbedring af resultaterne vil vi forsøge at opnå ved at lærerne øger deres samarbejde.

ELEVERNES TRIVSEL

Mål og resultater 2017-18

- At eleverne ikke skal mangle materialer.
- At skolen er dejligt at komme til.

Der er på skolen etableret et lagerdepot, så eleverne ikke kommer til at mangle materialer. Af turesterne får skolen også gaver, såsom blyanter, viskelæder og linealer. Gaverne er medvirkende til, at eleverne ikke mangler disse ting.

For at gøre skolen til et dejligt sted at komme, er der hængt billeder op for at gøre det hyggeligt. Med jævne mellemrum udskiftes billederne, for at skabe lidt forandring. Klasselokalerne er forsøgt indrettet mere hyggeligt, med blomster, billeder og forskellige ting, hvilket skal fremme, at eleverne synes, at det er rart sted at komme.

For at fremme trivsel på skolen har vi forskellige legeredskaber til eleverne i frikvartererne. Skolen har også kajakker, skiudstyr og musikudstyr som børnene kan vælge som tilvalgsfag, musikudstyr kan benyttes, når vejret ikke er for godt under frikvartererne.

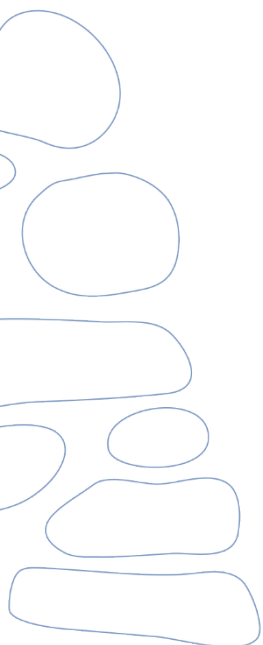
Forebyggelse af mobning

Der er udarbejdet en ny handleplan, for at forebygge mobning. Hver uge beskæftiger yngste- og mellemtrinnet sig med Kammagiitta. Der arbejdes med emnet robusthed på mellem- og ældstetrinnet.

Mål for 2018/19

- Servering af mad for sultne elever fortsætter.
- Vi skal forbedre skolemaden.
- Godt forældresamarbejde.

Målene for skoleåret 2018/19 vil vi arbejde henimod ved at øge samarbejdet mellem lærerteamene, og ved at styrke samarbejdet med forældrene og eleverne.



AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG

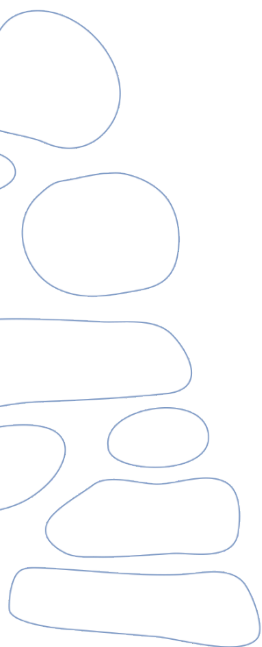
Mål og resultater for 2017-18

Elevernes resultater ved afgangsprøven skal forbedres.

For at forbedre elevernes resultater er samarbejdet med forældrene og eleverne øget. Eleverne har hele skoleåret haft mulighed for at få vejledning til ansøgninger om mandagen. Eleverne har i samarbejde med vejlederen undersøgt uddannelsesønsker samt et alternativ valg i tilfælde af afslag på første prioritet. Denne ordning har medvirket til, at alle elever har fået søgt videre uddannelse.

Mål for 2018-19

Der er ingen mål for næste skoleår, da skolen ikke 10. klasse i skoleåret 2018/19.



LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

Mål og resultater for 2017/18

Deltagelse i kursusafviklinger.

Udveksling af materialer mellem lærerne samt det at støtte hinanden.

Lærernes efteruddannelse skal benyttes mere optimalt i forbindelse med uddeling af undervisningstimer.

Gør vores skole til et mere attraktivt sted at være.

Ved planlægning af skoleåret, er der på baggrund af lærernes kompetencer og efteruddannelser tildelt undervisningstimerne til lærerne. Det har bl.a. medført at yngstetrinnet har fået en specialist i matematik med i timerne.

Lærernes har øget samarbejdet ved forberedelse til undervisningen. De deler og udveksler materialer med hinanden. Disse tiltag har givet et godt og positivt resultat.

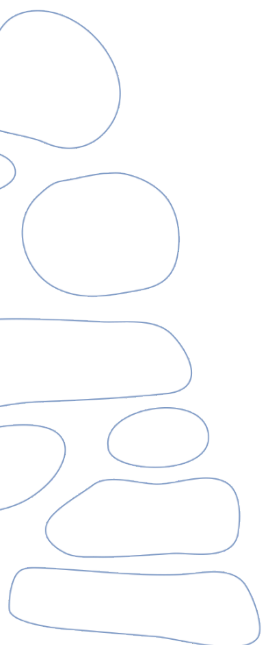
Skolens leder har været på arbejdsmiljøkursus. Det har medført at forskellige tiltag iværksættes. Der arbejdes bl.a. med at gøre skolen mere hyggelig. I dag er skolen mere hyggelig, ryddelig og der er hængt billeder op.

I løbet af efteråret blev der udarbejdet en vejledning i forbindelse med tolkeopgaver, så lærerne ikke er i tvivl eller uenige om, hvornår der skal tolkes.

Mål for 2018-19

Der arbejdes videre med, at lærerne samarbejder og støtter hinanden.

I skoleåret 2018/19 vil der arbejdes videre med, at lærerne støtter og hjælper hinanden. Lærerne bliver opmuntret til at komme med nye idéer, som kan benyttes på skolen.



SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE

I det følgende kan skolebestyrelsen afgive deres bemærkninger til kvalitetsrapporten samt give en beskrivelse af, hvordan det forgange skoleår er forløbet i skolebestyrelsen og hvad der er af indsatsområder/fokuspunkter i det kommende år.

Derudover kan skolebestyrelsen afgive beretning om, hvordan det forgange skoleår er forløbet, set fra et forældreperspektiv.

