

Kvalitetsrapport 2017-2018

Kommuneqarfik Sermersooq

Forvaltningen for Børn og Skole

Atuarfik Hans Lynge (AHL)

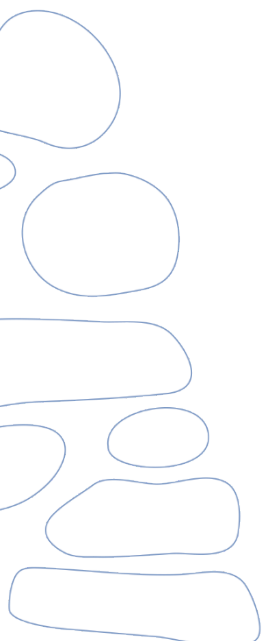
Postboks 8049
3905 Nuussuaq
Tlf.nr 36 64 50

Mail: AHL@sermersooq.gl



Indholdsfortegnelse

<u>HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?</u>	2
<u>INDLEDNING</u>	3
<u>TRINTEST OG AFGANGSPRØVER</u>	4
<u>Trintest resultater for Atuarfik Hans Lyngø i 3. og 7. klasse skoleåret 2017/18</u>	4
<u>10. klasse afgangsprøver for skoleåret 2017/18</u>	4
<u>AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG</u>	5
<u>UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER</u>	6
<u>ELEVERNES FAGLIGHED</u>	7
<u>Mål og resultater for skoleåret 2017/18</u>	7
<u>Resultat i forhold til mål:</u>	7
<u>ELEVERNES TRIVSEL</u>	10
<u>AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG</u>	11
<u>Mål og resultater for skoleåret 2017/18</u>	11
<u>Mål for skoleåret 2018/19</u>	11
<u>LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED</u>	12
<u>Mål og resultater for skoleåret 2017/18</u>	12
<u>Mål for skoleåret 2018/19</u>	12



HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?

Kvalitetsrapporten er et evalueringsværktøj, hvor i den enkelte skole evaluerer det forgangne skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder en opfølgning på de mål, der blev sat i forrige skoleårs kvalitetsrapport samt en kvalitativ beskrivelse af, hvilke indsatser der er foretaget for at opfylde målet.

Derudover indeholder kvalitetsrapporten i henhold til lovgivningen en kvantitativ redegørelse for resultater af trintest, afgangsprøver, undervisningstimer med mere.

Kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen et grundlag for, at vurdere niveauet og kvaliteten af kommunens skolevæsen og gøre det muligt at iværksætte eventuelle initiativer, på baggrund af kvalitetsrapportens beskrivelser og resultater.



INDLEDNING

AHL er landets største skole og med sine 8 år Nuuk bys nyste skole. Skolen er en af landets bedste folkeskoler. En stor del af eleverne på skolen har et andet modersmål end grønlandsk, hvilket lærerne på skolen er rigtig gode til at tackle.

Skolen har på mellemtrinet haft et pilotprojekt, hvor alle elever og lærere skulle arbejde med iPads. I forbindelse med projektet har skolen fået 200 iPads.

Projektet har været spændende og lærerigt for både lærere og elever. Projektet har medført, at AHL bliver en af de første skoler, hvor det fælleskommunale projekt KIVITSISA kommer til at blive udrullet.

Sidste skoleår har været et udfordrende på ledelsesplan, hvor der har været en del udskiftninger på begge poster. Den nuværende viceskoleinspektør blev ansat i maj måned, hvor efterfølgende inspektøren har været sygemeldt, i længere periode. Der blev så ansat en fungerende skoleinspektør pr. 1.august frem til en kommende ny skoleinspektør som så blev ansat pr. 1.december 2018.

Skolens styrke ligger på det faglige, hvor resultaterne i trintestene i 3. og 7.klasse samt resultaterne for afgangsprøverne tydeligt viser det.

Udfordringen, set ud fra resultaterne er, faget grønlandske. Omkring halvdelen eller flere af eleverne har et andet modersmål end det grønlandske, hvilket kan være grunden til, at skolen klarer sig dårligere i grønlandsk end de andre fag.

På skolen har vi fokus på at løfte elevernes faglighed i grønlandsk.



TRINTEST OG AFGANGSPRØVER

Trintest resultater for Atuarfik Hans Lynge i 3. og 7. klasse skoleåret 2017/18

Skole	Antal 3. classes elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik
AHL	67	81	42	54

Tabellen viser, at det er faget grønlandsk som skolen har udfordringer med. Resultaterne lægger under 50 % i løsningsikkerhed, som kaldes for tilfredsstillende resultat for medianen.

Skole	Antal 7. classes elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik	Engelsk
AHL	55	93	53	62	92

10. klasse afgangsprøver for skoleåret 2017/18

Fag	Grønlandsk			Dansk			Matematik			Engelsk		
	S	M	F	S	M	F	S	M	F	S	M	F
Gennemsnitskarakter	3,38	5,55	5,05	9,08	0	9,67	5,98	10,03	7,93	8,03	0	8,63

Fag	Naturfag	Samfundsfag	Projekt
Prøveform	S	M	M
Gennemsnitskarakter	7,18	9,88	8,03

Når man ser på resultaterne for fagene, er det tydeligt, at gennemsnittet i faget grønlandsk er lavest, hvorimod resten af fagene har langt bedre gennemsnit.

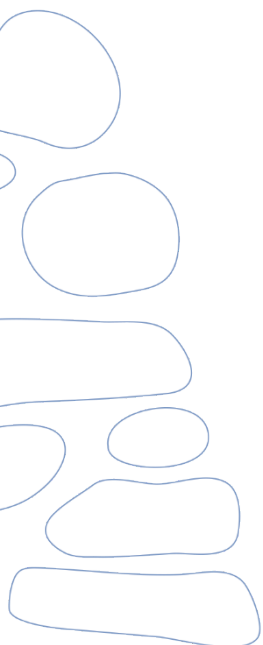
AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG

Antal 10. klasses elever, der opstarter uddannelse/beskæftigelse	Antal elever
Startet i beskæftigelse	1
Startet på en erhvervsuddannelse	0
Startet på efterskole i Grønland	0
Startet på efterskole i Danmark	17
Startet på Gymnasium	8
Sprogrejse (AFS, EF)	9
Ikke startet i udd./beskæftigelse	6
Andet	1

1 elev arbejder et år, hvor vedkommende har planer om at starte på GUX næste skoleår.

4 elever er registreret som, at skolen ikke har fået besked om, hvad eleverne vil foretage sig.

2 elever holder sabbatår, hvor der ikke er beskrevet, hvilke planer vedkommende har.



UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	8760	6570
Mellemtrin	6650	6650
Ældstetrin	4540	4540
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	8760	6570
Mellemtrin	6650	6650
Ældstetrin	4389,26	4389,26

Der er i alt 3 % af undervisningen som er aflyst hos de ældste elever i 8.-10.klasse som 5 klasser, som i gennemsnittet bliver 30 timer på årsbasis for hver klasse i det ældste trin.

På yngste og mellemtrin har der ikke været aflysninger.

ELEVERNES FAGLIGHED

Mål og resultater for skoleåret 2017/18

- 3.klasserne: Vi skal have en forbedring i resultaterne af sprogtestene, hvor vi i år ligger i den lave ende af skalaen (60-65 % rigtige i grønlandsk og dansk).
- 7.klasserne: eleverne opnåede rigtig gode resultater i dansk, engelsk og matematik. Det ønsker vi at bibeholde, men samtidigt at opnå bedre resultater i faget grønlandsk.
- Afgangskaraktererne skal være samme niveau eller forbedret i forhold til sidste år.
- 100 % af eleverne består afgangsprøverne

Resultat i forhold til mål:

3.klasse

År	2017	2018
Fag/Løsn.	Løsningssikkerhed (pct. rigtige)	Løsningssikkerhed (pct. rigtige)
Grønlandsk	44	42

I grønlandsk er der ikke sket forbedring, til trods for fokus på området. Det kunne være på grund af en for kort tidshorisont til at effekterne kan ses.

År	2017	2018
Fag/Løsn.	Løsningssikkerhed (pct. rigtige)	Løsningssikkerhed (pct. rigtige)
Dansk	78	81

I dansk er der sket en forbedring i forhold til sidste års resultater. For at opretholde denne standard, skal der hele tiden være fokus på, hvad eleverne lærer, for at kunne igangsætte en tidlig indsats, hvis enkelte elever på yngstetrinnet har svært ved det.

Afgangskaraktererne skal være samme niveau eller forbedret i forhold til sidste år.

Fag	Disciplin	2017	2018
Grønlandsk	Prøvekarakter - skriftlig	4,08	3,38
Grønlandsk	Prøvekarakter - mundtlig	*	5,55
Grønlandsk	Prøvekarakter - færdighedsprøve	4,35	5,05
Dansk	Prøvekarakter - skriftlig	8,36	9,08
Dansk	Prøvekarakter - færdighedsprøve	9,72	9,67
Matematik	Prøvekarakter - skriftlig	7,04	5,98
Matematik	Prøvekarakter - mundtlig	7,71	10,03
Matematik	Prøvekarakter - færdighedsprøve	8,35	7,93
Engelsk	Prøvekarakter - skriftlig	8,44	8,03
Engelsk	Prøvekarakter - mundtlig	9,35	*
Engelsk	Prøvekarakter - færdighedsprøve	8,58	8,63
Samfundsfag	Prøvekarakter - mundtlig	*	9,88
Naturfag	Prøvekarakter - skriftlig	6,76	7,18
Naturgeografi	Prøvekarakter - mundtlig	9,68	*
Projekt opgave	Prøvekarakter - mundtlig	8,44	8,03

100 % af eleverne består afgangsprøverne

I nedenstående tabel kan det ses, at målet er nået for de fleste fag og discipliner, undtagen skriftlig og mundtlig prøve i faget grønlandsk samt problemregning i matematik (Skriftlig prøve).

Resten af prøverne viser et meget godt resultat på over 90 %, og 8 discipliner ud af 13 ligger på 100 % bestået.

For at nå målet, har der været fokus på fagligheden. De enkelte fag, hvor målet ikke er nået, skal der være mere fokus på.

Der var 40 afgangselever ved afgangsprøverne i 2018, og 24 elever ved prøverne i 2017, tabellen viser bestået i pct.

Fag & disciplen / År (antal)	2017 (24)	2018 (40)
Grønlandsk Færdighedsprøve	87	92
Grønlandsk Skriftlig prøve	79	77
Grønlandsk mundtlig prøve	*	85
Matematik Færdighedsprøve	100	100
Matematik Skriftlig prøve	96	85
Matematik mundtlig prøve	100	100
Dansk Færdighedsprøve	100	100
Dansk Skriftlig prøve	100	100
Dansk mundtlig prøve	100	*
Engelsk Færdighedsprøve	92	100
Engelsk Skriftlig prøve	92	100
Engelsk mundtlig prøve	96	*
Samfundsfag mundtlig prøve	*	100
Naturfag Skriftlig prøve	100	100
Naturgeografi mundtlig prøve	92	*
Projekt opgaven	96	97

*= Ikke trukket til årets prøve.

ELEVERNES TRIVSEL

Målet for skoleåret 2017/18 var følgende:

- Vi vil gerne højne trivslen blandt eleverne, så alle elever føler de har en plads i skolen, i klassen og i det sociale liv på skolen.
- Vi vil gerne være mere skarpe på, hvordan vi ”måler” trivsel blandt eleverne – der kan være enkelte faktorer, som påvirker lydniveauet i klassen, eller det sociale liv i skolen og i klassen m.m.

Resultaterne for målene i skoleåret 2017/18.

Der er ikke udviklet et måleredskab for elevernes trivsel, derfor kan der ikke gives en præcis svar på om trivslen er forbedret. Derfor har den nye ledelse har ikke kunne finde oplysninger om ovenstående mål.



AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG

Mål og resultater for skoleåret 2017/18

På AHL vil vi gerne opnå, at alle vores elever har en god handlingsplan, når de kommer ud af skolen.

Mange af vores 9. klasser har allerede en plan, men vi skal gøre indsats for at være opmærksomme på dem, der ikke har taget en beslutning endnu i starten af 10. klasse.

Vi har arbejdet henimod målet ved følgende tiltag:

- Undervise i karrierevalg på ældstetrinnet, så vi har en føling med, hvor langt vores elever er nået med deres planlægning, og hvem der har brug for ekstra støtte.
- Lave en indsats i at undervise i karrierevalg allerede i små klasser. Skolevejlederen danner et samarbejde med klasselærerne og giver vejledning i undervisning i karrierevalg. Når eleverne er vant til at arbejde med karrierevalg i alle årgangene, er de også mere parate til at tage et kvalificeret valg på ældstetrinnet.
- Vi vil gerne udvide vores ” Min plan min fremtid” så man også har noget lignende i trin 1 og 2, så det bliver et arbejdsredskab omkring eleven i alle trin

Resultaterne af ovenstående mål, kendes ikke af den nuværende ledelse og nuværende skolerådgiver.

Mål for skoleåret 2018/19

- Samme niveau eller forbedret i forhold til sidste år, hvor faget grønlandsk skriftlig prøve og matematik problemregning ikke falder mere ift. De sidste 2 år.
- Den sociale dimension skal balanceres således, at man kan fokusere mere på fagligheden. Begge dele er vigtige for at tilgodese alle i vores elevgruppe.



LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

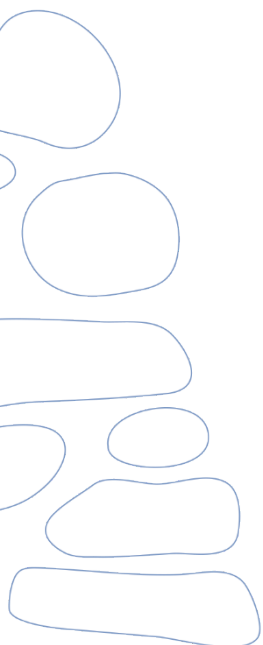
Mål og resultater for skoleåret 2017/18

- Der skal være fokus på arbejdsglæde, samarbejde, læring og udvikling.
- Styrkelse af lærernes engagement

Den nuværende ledelse har ikke tilstrækkeligt data til at kunne vurdere om målet er nået.

Mål for skoleåret 2018/19

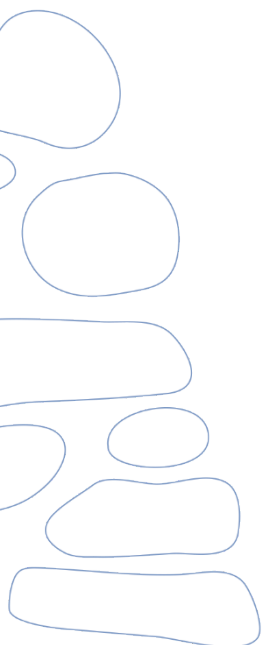
- Indfører sygefraværssamtaler for de ansatte, dermed lignende tiltag for eleverne i samarbejde med hjemmet, hvor der laves handleplan for eleven, der har svært ved at passe skolen.
- Medarbejdertilfredsheden skal italesættes, så alle har fokus på det og løfte i flok, så man ikke kun venter på, at nogen gøre noget.



SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2017-2018

1. Sidste skoleår på AHL har været præget af en del usikkerhed og uro med hensyn til skoleledelsen. Skoleledelsen kørte i en periode med konstitueret ledelse samt hjælp af skolekonsulenter fra skoleafdelingen.
I maj måned blev der fastansat en viceinspektør.
2. Skoleåret 2017-2018 blev også mærket af skolebestyrelsens valg og dermed et skift i skolebestyrelses sammensætning, hvor samtlige medlemmer blev skiftet med undtagelse af en enkelt person som gik videre fra den afgående til nuværende skolebestyrelse.
Den gamle skolebestyrelse nåede at afholde et enkelt møde i skoleårets start med fokus på forberedelser til skolebestyrelsesvalg. Den nye skolebestyrelse holdt sit første konstituerende møde d. 8. november 2018. Derefter bliver det indkaldt til yderligere 5 møder, hvor ledelsessituation på AHL var i fokus.
3. Kort efter skolebestyrelse valg blev vi tilbudt og deltog i skolebestyrelses kursus med henblik på at blive klogere på vores kommende arbejde og at få klargjort vores beføjelser, hvad vi må og ikke må som skolebestyrelsesmedlemmer.
4. En anden ting som vi også var optaget af i skolebestyrelsen sidste år, var skolens fysiske rammer, som er ved at blive presset af det stigende antal elever på skolen.



Det gode ved skolen:

Vi har nogle helt vildt gode lære

Vi får mad i kantinen

Det er godt at vores mobiler bliver taget (mere social)

Vi har gode faeliliteter.

Det mindre gode ved skolen:

Nogle er uhygiejniske og svider på toiletterne

Der er en del der mobber andre elever

Der er også en del der har en dårlig adfærd

Der er også en ulempe ved at vores mobiler fordi at så når vi er ude i frikvarteret og der ikke er nogle varter så kommer vi for sent og så kan man ikke høre musik

Der er nogle gange at lærerne ikke er opmærksomme på mobning

Der er 3 spor selv om skolen er bygget til 2 så der er for mange elever

Nogle elever der ikke har motivation det vil sige at der er nogle der pjækker.

