



\_\_\_\_\_ Diilerilaami Alivarpí \_\_\_\_\_  
**Atuarfiup aqqa /skolens navn**

\_\_\_\_\_ **986373 tinsko@attat.gl** \_\_\_\_\_  
**Atuarfiup/skolens telefonnr., faxnr. og e-mailadresse**

\_\_\_\_\_ **B96 TINITEQILAAQ** \_\_\_\_\_  
**Atuarfiup/skolens postadresse**

\_\_\_\_\_ **3913 \_TASIILAQ** \_\_\_\_\_  
**Illoqarfik/By**

## Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

§ 49. Skolens leder udarbejder en kvalitetsrapport, som indsendes til kommunalbestyrelsen inden den 1. oktober i det pågældende skoleår.

Stk. 2. Kvalitetsrapporten skal indeholde en redegørelse for det senest afsluttede skoleårs resultater af trintest, afgangsprøver, udarbejdelse af handleplaner, klassekvotienter, undervisningstid, sygefravær, vikartimer, omfang af vejledning i forhold til afgangselever om uddannelses- og erhvervsvalg og opfølgning på den foregående kvalitetsrapport.

Stk. 3. Naalakkersuisut kan fastsætte nærmere regler om kvalitetsrapporten, herunder om angivelse af yderligere oplysninger i kvalitetsrapporten.

### **Bemærkninger til Inatsisartutlov nr.15 af 3 december 2012 om folkeskolen.**

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Til stk. 1

Kvalitetsrapporten har derudover som overordnet formål at styre kommunalbestyrelsernes mulighed for at varetage sit ansvar for folkeskolen. Dette antages at ske ved, at kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen grundlag for at tage stilling til det faglige niveau på 69 den enkelte skole og træffe beslutning om opfølgning herpå. Rapporten skal endelig bidrage til åbenhed om skolevæsenets kvalitet, hvilket er en forudsætning for kvalitetsforbedringer.

Det skal samtidig bemærkes, at bestemmelsen fortrinsvis omhandler en forpligtelse til at angive oplysninger, som den enkelte skole allerede ligger inde med. Der forudsættes i den forbindelse ikke udarbejdet en større afhandling af f.eks. pædagogisk videnskabelig karakter. Dette skyldes som nævnt, at opgaven primært består i at nedfælde faktuelle oplysninger, som skolens leder allerede råder over og tilføje en kort redegørelse for hver oplysning med hovedvægt på forbedringer. Herudover kan skolens leder beslutte at angive supplerende oplysninger, eksempelvis vedrørende påtænkte initiativer, overvejelser, særlige problemstillinger m.m.

Bestemmelsen har først og fremmest til hensigt at sætte fokus på udviklingen på den enkelte skole. Kvalitetsrapporten er således et værktøj, som skal sikre systematisk dokumentation og samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltning og skoler om evaluering og udvikling af kvaliteten på den enkelte skole.

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14

<b>1.Skolens klasse-kvotienter</b>	Antal klasser i alt	Antal elever i hvert kl
1.klasser	Hold 1	1
2.klasser	(Hold 1)	3
3.klasser	(Hold 1)	3
4.klasser	Hold 2	2
5.klasser	(Hold 2)	4
6.klasser	(Hold2)	7
7.klasser	Hold 3	2
8.klasser	(Hold 3)	3
9.klasser	(Hold 3)	1
10.klasser		

**Bemærkninger vedr. klassekvotienter. :** -elever i 1,2,3 klasse er samlet på Hold 1  
 -Elever i 4,5,6 klasse er samlet på Hold 2  
 -Elever i 7,8,9 klasse er samlet på Hold 3

<b>2.Antal elever, som opstarter en uddannelse</b>	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Alle afgangselever antal:		
Startet på et ehvervs-uddandelse		
Startet på efterskole Grønland		
Startet på efterskole Danmark		
Startet på Gymnasium		
Rest-gruppe / Antal unge mål-gruppen		

**Bemærkninger vedr. i princippet alle vores elever fra 8. klasse kan gå videre til Kollegiet i Tasiilami alivarpi. Men det sket tit at forældre kun sende vores elever videre til Tasiilaq fra 9 klasse.**

<b>3. Antal elever i vidtgående specialundervisning i forhold til skolens elevantal</b>	Antal klasser i alt	Antal elever i alt
Hele skolens elevtal		
VSU - Yngstetrin (1. – 3. klasse)		
VSU - Mellemttrin (4. – 7. klasse)		
VSU - Ældstetrin (8. – 10. klasse)		

**Bemærkninger vedr: vidtgående spc.undv. selvom skolen har én uddannede lærer i special pædagogik, alle alm. Spec. Und. blev fjernet, og vi har ingen VSU.**

<b>4. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Planlagte:</b>	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	700	700
Mellemttrin (4. – 7. klasse)	905	905
Ældstetrin (8. – 10. klasse)	935	935

<b>5. Undervisningstiden skoleåret 2013/14 Gennemførte:</b>	Lærere	Elever
Yngstetrin (1. – 3. klasse)	685	685
Mellemttrin (4. – 7. klasse)	890	890
Ældstetrin (8. – 10. klasse)	925	925
<i>Vikar-dækning / Vikar-timer</i>	(227,25)	(227,25)

**Bemærkninger Vedr. Vikar dækning (227,25timer=total vikar timer skolen bruger per år):. Der er få dage hvor lærere er syg, så vi brug vikar dækning.**

**Der er også meget få dage pr år hvor der er kursus eller møde i Tasiilaq, så und. timer er dækket med vikar. Æn af vores lærer er bygderåd, derfor han har tit møde eller han skal rejse til Tasiilaq**

**eller Nuuk, og alle hans und. er dækket med vikar, og før han rejser han planlægger hans und. med vikaren, så er det medregnet som gennemført timer**

**Udover det Vi har meget få dage pr år hvor skolen er lukket på grund af dårlig vejr**

**6.Forkellen af planlagte og gennemførte timer:**

**Lærere:**

**Elever:**

Forskellen i tal	40	40
Forskellen i procent-tal %	1,57%	1,57%

**Bemærkninger vedr: gennemførte timer: 1,57% svarer til dage hvor skolen er lukket på grund af dårlig vejr.**

**7.Trinresultater for 3. klasse**

Misiltsinnermi angusat - Test resultateter 10%

**Se fælles kvalitetsrapport**

**Bemærkninger for 3 klasse: De to elever i 3. klasse kunne desværre stadig ikke læse og skrive, og derfor kunne ikke forstå spørgsmål, og det er netop læsning og skrivning som er vores indsats område for 2014-15**

**8. Trintestresultater for 7. klasse**

Misilitsinnermi angusat - Test resultateter 60

**Se fælles kvalitetsrapport**

**Bemærkninger for 7.klasse: én af vores elever flytter til Kulusuk, så det var kun én elev som har gennemført testerne.**

**9. Afgangsprøver skriftlige 10.klasser**

Naggataarutaasumik misilitsinnermi angusat – Afgangsprøve resultateter

**Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:**



**10.Afgangsprøver mundtligt 10.klasser**

Naggataarutaasumik misilitsinnermi angusat – Afgangsprøve resultateter

**Bemærkninger for 10.klasse afgangsprøver:**



**12. Omfang af vejledning i forhold til afgangselever om uddannelses- og erhvervsvalg**

Fra Januar 2014 til Juni 2014 alle elever fra 6 klasse har to timer pr. uge hvor de lærer at kende hvad er deres muligheder efter 10 kl, de også øver at udfylde ansøgninger for disse muligheder som er især GU, erhverv skole og efterskole.

Vi prøver så vidt som muligt at invitere mennesker med en uddannelse ( læg, dentist, politi...) så de kan forklare hvad er deres arbejde

Vi har også besøgt tre forskellige arbejds plads i Tasiilaq på en studieture i April 2014

**13. Skolelederens yderligere bemærkninger (eks. Skolens tilstand, APV og lignende)**

I vinteren 2014 har skolen haft flere skader i bygning ( vinduer, skorsten og udenfor døren) på grund af vind og vand. Jeg samarbejder med Tasiilaq skole for at find hvad er muligheder for at lave alle reparationer færdig før næste vinteren.

**14. Opfølgning på den foregående kvalitetsrapport**

Kvalitets-rapport for skoler / skoleåret 2013/14


**15. Afsluttende bemærkninger for skoleåret 2013/14**

Generalt har det været et godt skole år med et godt samarbejde med skole best. medlemmer, alle skolens medarbejder og forældrene.

Skoleleder /  
Skoleinspektør: Max Audibert

Dato: 24.08.14 Underskrift: Max Audibert