

Kvalitetsrapport 2017/18

Kommuneqarfik Sermersooq

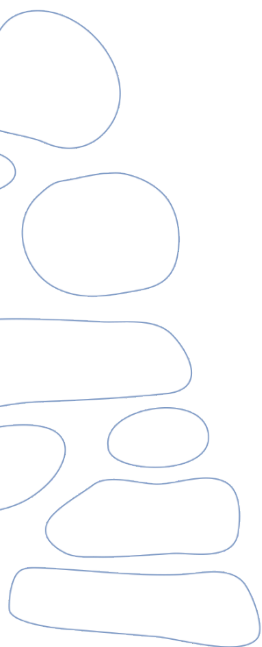
Forvaltningen for Børn og Skole

Skolens navn:

Isertup Alivarpia

Tlf: 98 56 72

Email: isertup.alivarpia@sermersooq.gl



Indholdsfortegnelse

HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?.....	3
INDLEDNING	4
TRINTEST	5
UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER.....	6
ELEVERNES FAGLIGHED	7
Mål og resultater fra skoleåret 2017/18.....	7
Mål for skoleåret 2018/19	7
ELEVERNES TRIVSEL.....	8
Mål og resultater for skoleåret 2017/18	8
LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED.....	9



HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?

Kvalitetsrapporten er et evalueringsværktøj, hvor i den enkelte skole evaluerer det forgangne skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder en opfølgning på de mål, der blev sat i forrige skoleårs kvalitetsrapport samt en kvalitativ beskrivelse af, hvilke indsatser der er foretaget for at opfylde målet.

Derudover indeholder kvalitetsrapporten i henhold til lovgivningen en kvantitativ redegørelse for resultater af trintest, afgangsprøver, undervisningstimer med mere.

Kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen et grundlag for at vurdere niveauet og kvaliteten af kommunens skolevæsen, og gøre det muligt at iværksætte eventuelle initiativer, på baggrund af kvalitetsrapportens beskrivelser og resultater.



INDLEDNING

Isertoq skole er en lille bygdeskole med 9 elever og 3 lærere. Styrken på skolen er, at der er et meget tæt samarbejde i lærerteamet.

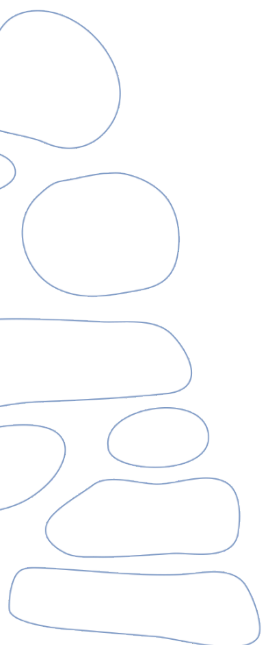
Vi har arbejdet bevidst og målrettet med lytning og læsning.

Temauger:

I årets løb har der været tre temauger. Den ene har skabt refleksionsbund over livet i Grønland før og nu – den anden og tredje har spejlet grønlandsk livsstil ud i andre samfund i verden, som har en lignende kulturel baggrund, New Zealand og Japan.

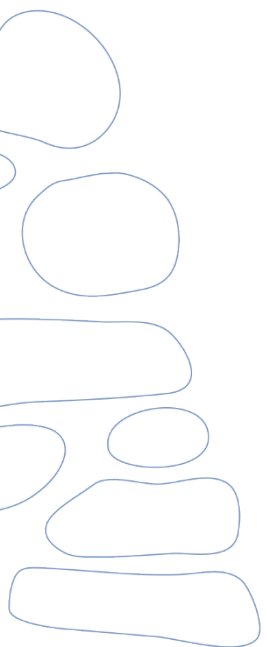
En af vores udfordringer er, at arbejde vedholden med at bryde gamle adfærdsmønstre hos eleverne. Det er vores vurdering af ca. 25 % af skolens elever har brug for særlig støtte i forhold til at nå op i nærheden af de faglige mål.

Det er en særlig udfordring, at al ekstern rådgivning sker via telefonmøder eller mailservice.



TRINTEST

På grund af for få elever er trintestene ikke medtaget.

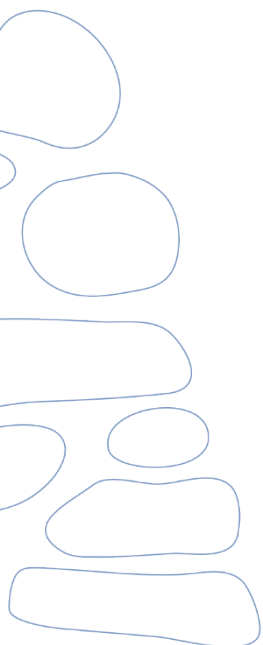


UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	730	730
Mellemtrin	890	890
Ældstetrin		
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	730	730
Mellemtrin	890	890
Ældstetrin		

En lille skole kræver anderledes pædagogisk arbejde, da elever fra forskellige trin placeres på samme hold - på hold1 eller hold 2.

Fagligt ligger eleverne lavt i følge trintestsresultaterne i fagene grønlandsk, dansk, engelsk og matematik.



ELEVERNES FAGLIGHED

Mål og resultater fra skoleåret 2017/18

- Struktur
- Koncentration
- Faglig opbakning fra hjemmet

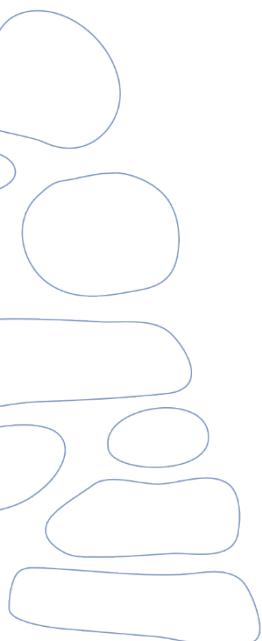
Vi har arbejdet med vores mål ved at tilrettelægge en velstruktureret undervisning, indføre 10 minutters læsning, træne de grundliggende færdigheder samt have fokus på at styrke elevernes faglighed.

Samtidig har vi haft støtte i timerne for at hjælpe enkelte elever med at holde fokus på undervisningen.

Mål for skoleåret 2018/19

- Hæve resultaterne i trintestene med 10 % i grønlandsk, dansk, engelsk og matematik .

Vi vil opnå resultaterne ved at rekruttere og ansætte uddannede lærere. Derudover vil vi have fokus på en faglig indsats på holdene, indføre ekstra læsning, opbygge deres interesse og have pædagogisk støtte.



ELEVERNES TRIVSEL

Mål og resultater for skoleåret 2017/18

Der er ikke blevet arbejdet med levernes trivsel i dette skoleår på grund af manglende ressourcer.

Der bliver hele tiden på en ikke nærmere defineret måde fra lærernes side arbejdet med dannelsesmål. Dvs.

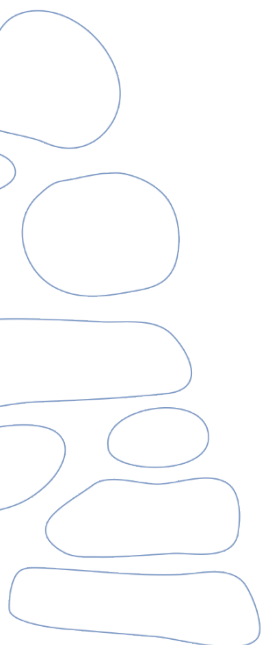
- at rydde op efter sig
- at høre efter læreren
- at være en hjælpsom kammerat

Mål for skoleåret 2018/19

- En omstrukturering af pausestrukturen,
- 10 minutters pause efter hver lektion

Vi vil arbejde med målet ved at gennemføre 10 minutters pause.

- Der skal arbejdes hen imod, at eleverne skal møde op sammen med forældre til Angusakkadagen. Det har været en tradition her på stedet at forældrene møder op uden deres børn/elever til angusakka.



LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

Vi har grundlæggende en rosekultur – og kalder en spade for en spade, og behandler hinanden med respekt, uanset status.

- Vi deler hinandens pædagogiske ideer.
- Vi lytter til hinanden og deler hinandens gode og dårlige oplevelser i klassen.

