

Kvalitetsrapport 2016/17 Kommuneqarfik Sermersooq

Forvaltningen for Børn og Skole

Skolens navn:

Diilerilaami Alivarpi_____

_tel/fax: 986372 _____ e mail: tinsko@attat.gl_____

___Tiilerilaaq___B96, 3913 Tasiilaq_____

HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?

Kvalitetsrapporten er et evalueringsværktøj, hvor i den enkelte skole evaluerer det forgangne skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder en opfølgning på de mål, der blev sat i forrige skoleårs kvalitetsrapport samt en kvalitativ beskrivelse af, hvilke indsater der er foretaget for at opfylde målet.

Derudover indeholder kvalitetsrapporten i henhold til lovgivningen en kvantitativ redegørelse for resultater af trintest, afgangsprøver, undervisningstimer med mere.

Kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen et grundlag for, at vurdere niveauet og kvaliteten af kommunens skolevæsen og gøre det muligt at iværksætte eventuelle initiativer, på baggrund af kvalitetsrapportens beskrivelser og resultater.

INDLEDNING:

Her kan I give en kort beskrivelse af hvad I har arbejdet med i det forgangne skoleår. Her kan I beskrive styrker eller udfordringer I har oplevet i skoleåret og som ikke rummes af spørgsmålene senere i kvalitetsrapporten

Vi er en skole som har elever op til 7. klasse, og som skal videre i Tasiilaq skolen og bor i kollegiet fra 8. klasse. Vores styrke er at alle forældre gerne vil samarbejde med skolen. Skolen har gode fysiske ressourcer. Styrke er at vi også har et tæt samarbejde med andre faglige lærere i Tasiilaq så mange mål her er tilknyttet til Tasiilaq skolen. Bygden er et sted som tiltrækker mange turister, som vi nogen gange laver lidt samarbejde med, således at eleverne får kendskab til livet udenfor. Skolen har samarbejdet med lokalt selvstændigt guide som f.eks lån af en hytte for lejrskole som er gratis for skolen.

Største fagligt udfordring er mangel af pædagog i børnehaven som har betydet at niveau på eleverne som begynder deres skolegang her er generelt lav.

Samarbejdet med skole bestyrelse er desværre stadig meget lavt. En plan er sat på plads ved hjælp af Tasiilaq skole inspektør siden to år nu for at opnå en bedre fælles forståelse. Det ikke lykkedes. Skolen er åbnet til dialog.

Skolen har et PC problem som svækker den daglige undervisning: lærernes computere ikke virker da vi har stadig ingen Semersooq netværket. Der er ligeledes en skillevæg/dør som ikke kan bruges hvilket gør at vi ikke kan have to hold i dette lokale, hvilket har betydet at hold 1(1,2 og 3 klasse) er nødt til at modtage undervisning i lærerværelset, hvilket vil svække muligheden for at lærerne kan forberede sig ordentligt.

Vi har været generelt meget bedre for at kunne snakke om hvad vi synes er svær for at finde den bedste løsning og dygtige til at rose hinanden når nogle godt opstår. Som biskop fortæller vores eleverne: ” forskel er en rigdom”. Og ud fra det prøver vi i fælles at bygge en god skole hvor den Østgrønlandsk kultur er meget tit i centrum via sprog, mad og aktiviteter. Eleverne spiser Grønlandsk mad én gang om uge.

I skoleåret 2016/17 har skolen og forældrene godkendt at der er blevet lavet en film som omhandler livet i Tiilerilaaq. Filmholdet har ligeledes finansieret skolen med indkøb af ski til eleverne.

Ved siden af undervisningsskema foregår næsten hver dag fritids und. for voksne og børn.

TRINTEST, AFGANGSPRØVER, KLASSEKVOTIENTER, ANDEL AF VSP ELEVER, ANSATTE.

Trintest – Vedlæg resultater som bilag:

Resultater blev beregnet på den måde: Antal af korrekt svar/antal af spørgsmål*100

Det er stadig svært at evaluere tre år undervisning i løbet af én test som svarer mindre end 1 time.

Eleverne igen i 2016-17 blev glad at lave disse test og en plan er lavet i forhold til ressourcerne for at forbedre resultaterne hvor læsning er indsats område og mere fagligt hjælp bliver givet i form af lektier cafe for skole år 2017-18. MISI blev også involveret med tæt samarbejde med forældre/plejeforældre for én elev i 3 klasse.

Skole	Antal 3. klasses elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik
	3	30%	25%	35%

I nedenstående tabel indtastes antal elever i 7. klasse og den gennemsnitlige score i trintest.

Skole	Antal 7. klasses elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik	Engelsk
	1	30%	35%	45%	40%

Afgangskarakterer – Vedlæg resultater som bilag

Elevtal – udarbejder forvaltningen.

Ansatte – udarbejder forvaltningen.

Fravær – Skoler indsætter fraværstabel - indsæt Svend Carls model.

Atuarfik: Tiilerilaami
Alivarp

	Napparsimanerit	Iserternermi sulinngiffik	Atuartunik angallassineq	Pikkorissarneq	Anorersuarnerani matoqqavoq	Akuerineqarani sulinngitsoorneq	Toqusoqarsimatil- lugu sulinngiffik
August	4	8					
September		29*+7					
Oktober		9+2					
November	5					8	
December		1				2	
Januar		10					
Februar	1	20					
Marts						1	
April		25*					
Maj							
Juni							

Ilanngukkusutat:

Se *

Se **

*Orlov perioder blev godkendt og uden løn. En plan blev lavet to måneder før orlov begynder og undervisningen blev gennemført. De andre orlov perioder svarer til bygde best. Formand som blev også godkendt uden løn.

** ulovlige fravær er i sagsbehandling og en plan kører siden june 2016.

AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG

Antal 10. klasses elever, der opstarter uddannelse/beskæftigelse	Antal elever
Startet i beskæftigelse	
Startet på en erhvervsuddannelse	
Startet på efterskole i Grønland	
Startet på efterskole i Danmark	
Startet på Gymnasium	
Sprogrejse (AFS, EF)	
Ikke startet i udd./beskæftigelse	
Andet	

Hvis elever er startet i beskæftigelse angiv hvad/hvor:

Hvis elever er registreret i andet – angiv hvad:

Hvis elever ikke er startet i uddannelse eller beskæftigelse beskriv hvilke handleplaner der er lavet for disse elever:

UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	700	700
Mellemtrin	970	970
Ældstetrin		
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	650	700
Mellemtrin	970	970
Ældstetrin		

Eventuelle kommentarer:

ELEVERNES FAGLIGHED

I foregående kvalitetsrapport var målet for elevernes faglighed følgende:

INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT:

1) Eleverne skal være aktivt i lærer proces og ingen elever i 8 klasse i kollegia skal vende tilbage og afbryde deres skolegang.

2) Det er meget meget vigtigt at nu eleverne som skal forlade deres familie og bygden når de er kun 13 år får en god støtte fra deres forældre samt en opdragelse i Tasilaq.

3) Målet for 2016-17 er at nå 40 % score i alle fag i trin test.

Er målet opnået? *Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).*

Målet nr 1 er nået. Målet 2 er nået: Målet tre er ikke helt nået. Det skyldes at én elev i tre klasse var fagligt meget svag. Alligevel viser han stor vilje til at arbejde, derfor har lærere vurderet at han skulle gennemført trin test sammen med de andre. Hans fagligt resultat blev meget lavt og trækker gennemsnit resultater ned. Alligevel har han arbejdet og prøvet hårdt samt god koncentrationen i testen.

Hvad har i gjort for at opnå målet/hvorfor er målet ikke opnået?

For at opnå målerne har vi tæt samarbejdet med forældre, og også indbyrdes underviser. For at drøfte i fælles og planlægge undervisning bedste muligt.

Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

I det følgende udarbejdes en redegørelse af, hvilke indsats der er foretaget inden for de tre beskrevne emner:

Hvilke indsats har i gjort, der har styrket elevernes faglige udvikling?: **Undervisningen blev differentieret og der blev sat nogle timerne i form af støtte timer inde skema for de svage elever.**

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?*

Det har virket at løfte niveauet. Alligevel var det ikke nok da der opstår nogle mobning hos elever i 3-4 klasse. Det blev sat en plan for at forbedre und. I hold 2 (3-4 klasse). Forældrene blev indkaldet flere gang, og MISI blev involveret.

Hvilke udfordringer har i, for at kunne styrke elevernes faglige niveau?

Der skal være ro i hold 2 og det er den hoved indsats område. Eleverne skal lærer at respektere hinanden samt deres lærer.

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?*

Der er behov for ekstra indsats for én elev i tre klasse som bliver 4 klasse i 2017-18 for at kunne læse.

Hvad har i gjort for at udvikle de bogligt stærke elevers niveau?: i 2016-17 havde vi ingen stærke bogligt elever.

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?*

Hvad har i gjort for at udvikle de bogligt svage elevers niveau?: støtte und. Differentieret und. Lektier.

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?*

Støtte und. Var en succes og har utroligt hjulpet én elev i 7 klasse især i matematik.

Næste år

Mål 1: Hvad er målet for scoren i trintest næste år?

Målet for 3. klasse vil være generelt på 35% tænkt ud fra sidste års trintest score. Målet for 7. klasse vil være 35% i dansk, i matematik 55% og i engelsk og grønlandsk 40%.

Hvordan vil i opnå det?

Målet vil blive opnået ved at der i skoleåret 17/18 vil være lagt mere vægt på læs og forstå, hvilket også skulle forbedre den boglige viden.

Mål 2: Hvad er målet for gennemsnitkarakteren i fagene Grønlandsk, Dansk, Matematik og Engelsk næste år?

Der bliver ikke uddelt karaktere på skolen da vi kun har til 7. klasse

Hvordan vil i opnå det?

Mål 3: Hvor stor procent består afgangsprøven til næste år?

Skolen går kun til 7. klasse

Hvordan vil i opnå det?

Sæt gerne flere mål

ELEVERNES TRIVSEL

I foregående kvalitetsrapport var målet for elevernes trivsel følgende:

INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT Vi sikrer os at alle skal føler sig velkommen. Hvert anden eller tredje uge inviterer skolen nogen (elværk medarbejde, biskop, læge, sømand, købmand, politi, forsker, fanger...) for at lidt fortælle på hans/hendes arbejde. Eleverne forbereder nogle spørgsmål, laver notat og til sidste laver de plakat så alle kan lidt høre om forskellige arbejder eller uddannelse.

Der er et tæt samarbejde med kollegie for at forberede bedste muligt eleverne som skal videre til 8. klasse i Tasiilaq

Fagligt, lige nu er det stadig svært at sige i forhold til selv eleverne som er i 2 klasse og som skal videre i 3 klasse. Målet er at nå de bedste resultater, men man skal ikke glemme at en elev som kan stadig slet ikke bogstaver og tal i slutningen af 2 klasse vil have måske have det svært at klare test.

Øst Grønlandsk kulture er meget vigtigt.

Er målet opnået? *Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).*

Hvordan har i opnået målet?/hvorfor er målet ikke opnået?

Skolen har været åbne til udenfor for at give eleverne muligheden til at se og bedre forstå muligheder med at have en uddannelse.

Øst Grønlandsk kultur blev hele tid i centrum i alle vores 4 årlige emner uger samt den årlige lejrskole.

Sidste og ikke mindst glæden at komme i skolen og at afslutte skolen er også i centrum, fælles morgenmad på skolens sidste dag og fælles spisning med alle forældre var også rigtige gode oplevelser vi har haft.

Hernede kan man se billeder af de bedste oplevelser/projekt arbejdet som blev gennemført i løbet af 2016-17 skole året.



Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

Hvordan har i arbejdet med, at styrke elevernes trivsel?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?*
Tæt samarbejde ,med forældre og MISI. Differentieret und. Støtte timer. Desværre på grund af manglende ressourcer kan MISI ikke mere tage god tid for at besøge skolen og tage tid for at give rådgivninger vi har brug for. Det er noget vi har manglet for eleverne og lærere.

Hvordan har i arbejdet med, at forebygge mobning og styrke elevernes sociale udvikling?

Emnet er tit sat oppe på programet og forældrene er god at informere skolen når de har mistanket om mobning.

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?*
Der er behov for at MISI kommer her én gang om år for at observere én elev i 3 kl. og én klasse for at kunne give ny rådgivninger

Hvordan har i arbejdet med at styrke specialklasseelevers trivsel og hvordan har i arbejdet med, at inkudere dem i almene klasser? **Vi har ingen speciel klasse, men vi har elever som har behov at gå i VSP.**

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?*

Næste år

Mål 1: Hvad er målet for elevernes trivsel næste år?

At alle elever føler sig velkommen i skolen, at eleverne kan samarbejde med hinanden både på klassen men også tværs af klasserne. At der vil være fokus på den enkelte elev og dennes behov. At være med til at udvide børnenes viden omkring verden indenfor såvel som udenfor Grønland

Hvordan vil i opnå det?

Ved hjælp af løbene evaluering, samarbejde vil foregå ved blandt andet emneuger, hvor der arbejdes på tværs af holdene. Samt der vil blive inviteret gæster til skolen som vil fortælle om deres arbejde.

Sæt gerne flere mål

AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG

I foregående kvalitetsrapport var målet for afgangselevernes valg af videre uddannelse og beskæftigelse følgende:

I skolen har vi kun elever oppe i 7 klasse. Alligevel skolen er meget aktivt for at forberede bedste muligt eleverne som skal videre til 8 klasse i Tasiilaq. Målet er stadig at give dem et godt udsigt om alle muligheder de har efter 10 klasse.

-Hvad betyder det at gå på efterskole?

-besøg af mennesker som har en uddannelse (musiker, antropolog, købmanden)

INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT

Er målet opnået? *Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).*

Hvordan har i opnået målet?/*hvorfor er målet ikke opnået?* (hvis målet er opnået beskrives det i nedenstående)

Målerne er nået. Skolen har en kontakt person i DK (en tidligere meget dygtig lærer) som frivillig fungerer som kontakt familie for eleverne som ønsker at gå på efterskolen.

Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

Hvordan har i arbejdet med, at få eleverne til at søge videre i udannelse/beskæftigelse?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*

Hvordan har i arbejdet med elever der ikke umiddelbart sæger/er parat til at søge videre uddannelse?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*

Selvom vi har ingen elev i 10 kl., skolen er i tæt samarbejde med forældrene som har elever som skal ud af folketsskole.

Næste år

Mål 1: *Hvor stor en procentdel af afgangseleverne kommer videre i uddannelse næste år?*

Hvordan vil i opnå det?

Mål 2:

Mål 3:

Sæt gerne flere mål

LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

I foregående kvalitetsrapport, var målet for lærernes trivsel og faglighed følgende:

INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT:

Medarbejder skal vise venlighed og ærlighed til hinanden. Samarbejdet er et ord som skal ses via tydelige handlinger og respekt af regler.

Det er også OK at lave en fejl, at kunne ikke klare en opgave eller en undervisnings situationen. Man er her for at hjælpe hinanden. Som voksne skal vi også udvikler os, lærer noget nyt så vi bliver bedre og bedre.

Vi sikrer os at alle skal føler sig velkommen.

Er målet opnået? *Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).*

Hvad har i gjort for at opnå målet/hvorfor er målet ikke opnået? (hvis målet er opnået beskrives det i nedenstående)

Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

Hvordan har i arbejdet for, at skabe et godt arbejdsmiljø på skolen? **Skolens værdiger samt skolens regler og krise beredskab blev tit sat op igen i pædagogiske lærer møde for at kunne opnå et fælles forståelse**

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*
Det har nogenlunde virket og kan stadig optimiseres.

Hvad har i gjort for, at nedbringe lærerfraværet?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*
Èn gang til, det er ærlighed og åbenhed samtale mellem et medarbejdet og ledelsen som forbedre situationen. Sikkerheds blev forstærk og vi fik ingen ulykke i år.

Hvordan har i arbejdet med, at udvikle lærernes kompetencer og skabe kvalitet i undervisningen

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*
Lærersnes kompetence blev udviklet løbende samt muligheder til at deltage på mere kursus efter behov af selv lærere.

Næste år

Mål 1: *Hvordan skal det samlede fravær reduceres blandt medarbejderne til næste år?*

Ved at sikre at det er en god arbejdsplads hvor man sikre at der vil være en god atmosfære. At der bliver lavet fælles aktiviteter for at øge sammenholdet. At vi kan være ærlige overfor hinanden og kan modtage konstruktiv kritik.

Hvordan vil i opnå det?

Se ovenstående

Mål 2: *Hvad skal den samlede medarbejdertilfredshed (I MTU'en) op på til næste år*

Hvordan vil i opnå det?

Mål 3:

Sæt gerne flere mål

SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE

I det følgende kan skolebestyrelsen afgive deres bemærkninger til kvalitetsrapporten samt give en beskrivelse af, hvordan det forgange skoleår er forløbet i skolebestyrelsen og hvad der er af indsatsområder/fokuspunkter i det kommende år.

Derudover kan skolebestyrelsen afgive beretning om, hvordan det forgange skoleår er forløbet, set fra et forældreperspektiv.

ELEVRÅDETS UDTALELSE

I afsnittet har elevrådet mulighed for at komme med deres beskrivelse af, hvad de har arbejdet med og drøftet i skoleåret samt de har mulighed for at beskrive hvilke ønsker og fokusområder elevrådet har, for det kommende år. Derudover kan elevrådet give en beskrivelse af, hvordan det forgange skoleår er forløbet, set fra et elevperspektiv.