

Kvalitetsrapport 2018/19

Kommuneqarfik Sermersooq

Forvaltningen for Børn og Skole

Skolens navn:
Atuarfik Tuiisq
Postboks 99
3940 Paamiut
Tlf: 367680
e-mail: tuiisq@sermersooq.gl

Indholdsfortegnelse

INDLEDNING	3
Udfordringer	3
TRINTEST, AFGANGSPRØVER, KLASSEKVOTIENTER, ANDEL AF VSP ELEVER, ANSATTE.....	4
Trintest.....	4
10. klasse prøver.....	4
AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG	5
UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER	6
Sygefravær for personale.....	6
ELEVERNES FAGLIGHED	7
Mål og indsatsområder 2016/17	7
Mål for 2018/19.....	8
ELEVERNES TRIVSEL.....	9
Mål og resultater 2017-18	9
Mål for 2018/19.....	9
AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG	10
Mål og resultater for 2017-18.....	10
Mål for 2018-19.....	10
LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED.....	11
Mål for 2018-19.....	11
Skolebestyrelsesformandens udtalelse	12
Elevrådets udtalelse	13

INDLEDNING

På Atuarfik Tuisaaq arbejder vi med faglige såvel som udviklende tiltag. Vi har sidste skoleår haft fokus på at øge elevernes faglige kundskaber i engelsk og dansk samtidig har vi arbejdet med trivslen på skolen.

Lederkurserne har styrket skolens ledelse i den forstand, at vi har fået mere råderum til at skabe skolens egen vision som passer til byens behov. Vi håber dermed, at det vil være med til at skabe større samarbejde med forældrene og andre samarbejdspartnere.

Alle lærerne på skolen er uddannet, hvilket giver mulighed for at arbejde med pædagogiske tiltag samt et fagligt løft.

I dette skoleår har der været arbejdet med at øge samarbejdet mellem socialrådgiverne på skolen og familieklassen. Dette samarbejde har bidraget til, at eleverne har fået det mærkbart bedre.

Skolen arbejder med synlig fokus på mobning, og det har medført, at både lærerne og eleverne er blevet bevidste om problematikken. Det har medvirket til, at mobning ikke længere er et synligt problem. Skolen bliver ved med at have fokus på mobning, da det er et vigtigt element for den generelle trivsel på skolen.

Udfordringer

Atuarfik Tuisaaq har udfordringer med bygningerne, der trænger til renovering. Flere steder trænger der vand ind, hvilket har medført, at der er vandskader flere steder. Enkelte lokaler er blevet lukket på grund af skimmelsvamp og gulvet i gymnastiksalen er svulmet op. Radiatorerne virker ikke i flere af undervisningslokalerne. Disse udfordringer gør at el, varme og vandregningerne er meget høje ud over, at det har en negativ og udfordrende påvirkning af dagligdagen på skolen.

Skolens it er også en stor daglig udfordring. Det har i skoleåret været en periode på over en måned, hvor der ingen netforbindelse har været. Denne problematik medfører, at vi ikke kan opfylde kravene om at integrere it i undervisningen.

TRINTEST, AFGANGSPRØVER

Trintest

Skole	Antal 3. klasses elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik
Atuarfik Tuiisag	9	64	72	71

Skole	Antal 7. klasses elever	Dansk	Grønlandsk	Matematik	Engelsk
Atuarfik Tuiisag	11	47	95	71	41

Til Grønlandsk i 7a var de 19 elever ud af 20 registeret til trintesten, da en elev tog testen i en anden by.

Sammenlignet med sidste år, er der sket et fald i den gennemsnitlige score i alle fag.

10. klasse afgangsprøver skoleåret 2017/18

Fag	Grønlandsk			Dansk			Matematik			Engelsk		
	S	M	F	S	M	F	S	M	F	S	M	F
Gennemsnitskarakter	4,2	8,1	6,6	2,8	1,62	3,3	0,9	4,3	3,9	1,9	α	3,9

Fag	Naturfag	Bio	Projekt
Prøveform	S	M	M
Gennemsnitskarakter	3,8	5,8	7,60

AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG

Antal 10. klasses elever, der opstarter uddannelse/beskæftigelse	Antal elever
Startet i beskæftigelse	3
Startet på en erhvervsuddannelse	
Startet på efterskole i Grønland	4
Startet på efterskole i Danmark	5
Startet på Gymnasium	3
Sprogrejse (AFS, EF)	0
Ikke startet i udd./beskæftigelse	5
Andet	1 (rejst)
Elever I alt	21

UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	3688,75	2190,00
Mellemtrin	3960,00	3720,00
Ældstetrin	2886,25	2710,00
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	2925,5	2046
Mellemtrin	3635	3427
Ældstetrin	2760,25	2584

Sygefravær for personale

Følgende tabel viser sygefravær samt kursus og andet fravær for lærere på Atuarfik Tuiisq

	Sygdom	Barns 1. sygedag	Kursus	Borgerligt	Fri m løn	Fri u løn	Andet
2017/18 I alt	322	44	91	21	32	5	1



ELEVERNES FAGLIGHED

Mål og indsatsområder 2016/17

Mål for yngste- og mellemtrinnet

I skoleåret 2016/17 blev der sat som mål at øge resultaterne i fagene engelsk og dansk til 70 på yngste- og mellemtrinnet.

Lærerne øgede samarbejdet til forældrene, eleverne og lærerne imellem, og arbejdede med semestertest, og ud fra testene lavede de handlerplaner for eleverne.

Trintest	Mål	Resultat 2017	Resultat 2016
3.klasse			
Dansk	70	47	64
Grønlandsk	70	38	72
Matematik	70	50	71
7.klasse			
Dansk	70	61	43
Grønlandsk	70	70	92
Matematik	70	45	67
Engelsk	70	48	37

Som det fremgår af ovenstående tabel blev målet ikke realiseret.

7.klasses resultater viser, at der er en fremgang i dansk og engelsk, men en tilbagegang i grønlandsk og matematik.

Mål for ældstetrinnet

Målet for ældstetrinnet var at øge gennemsnitskaraktererne i alle fag til at være C/7 til afgangsprøven.

I samarbejde med forældrene skulle målene gennemgås, så forældrene kunne bakke op om deres børns læring.

	Mål 2017	Resultat 2017	Resultat 2016
Grønlandsk	C/7	6,3	6,55
Dansk	C/7	3,05	3,03
Matematik	C/7	3,03	3,3
Engelsk	C/7	2,9	3,2

Som det fremgår af ovenstående tabel blev målet ikke nået, men der ses en lille fremgang i dansk og et fald i faget grønlandsk og engelsk.

Yderligere var målet at 90 % af eleverne i 10 klasse skulle bestå afgangsprøven.

I samarbejde med rådgivningslæreren og forældrene skulle eleverne forberedes bedre til afgangsprøverne.

93,3 % af eleverne i klasse bestod afgangsprøven, hvilket vil sige, at målet blev realiseret.

Indsatsområder

Indsatsområdet var, at semestertests skulle anvendes til at give et pejling af, om eleverne havde nået deres mål.

Mål for 2018/19

Vores mål er fortsat prøve på at forbedre trintest resultaterne i 3. og 7. klasse så gennemsnittet på alle fag kan komme op på mindst 70 % og et gennemsnit på C/7 i afgangsprøverne, da vi ikke nåede vores mål sidste år.

- Forbedre trintest resultaterne så gennemsnittet kommer op på 70 %
- Endvidere vil vi have fokus på især en klasse som har skabt problemer gennem en længere tid og arbejde for at få undervisningen til at fungere.

For at forbedre gennemsnits karaktererne, skal vi have fagteams op at køre. Fagteams har ikke kørt i det senere år og fagvejlederne har kun været anvendt som ”bogbestillere”. Der skal dannes fagteams som skal have som primær opgave at vejlede fagligt såvel som pædagogisk. Til næste skoleår afsættes faste mødetider for alle fagteams. Udover det fortsætter vi med at anvende semestertest for alle klasser for at følge elevernes faglighed. Vi vil foresat anvende kursuscenter til dem, der har behov for det.

Vi skal stræbe på at forbedre gennemsnitkaraktererne. Målet er stadig at få et gennemsnit på C/7 i alle fag.

Dette mål vil vi forsøge at opnå ved at have fokus på fagteams for afgangsklassen og ældstetrinnets teams. Der skal løbende evalueres på elevernes faglighed gennem semestertester, og der kan oprettes faglige emneuger i tilfælde af, at det viser sig, at der er behov for sådanne arrangementer. Endvidere anvendes kursuscenter for dem der har behov for det.

Vi vil foresat stræbe på at mindst 90 % af alle afgangselever består. Arbejdet henimod dette mål sker i kombination med, at elevernes gennemsnitskarakter øges. Dette betyder, at ovenstående beskrivelse også er gældende for dette mål.

ELEVERNES TRIVSEL

Mål og resultater for 2017-18

- Forbedre elevernes trivsel
- Forebyggelse af mobning
- Specialklasser i almene klasser

For at forbedre elevernes trivsel på skolen har der i løbet af skoleåret været et tæt samarbejde med skolens socialrådgiver og familieklassen. Elever som ikke trives, har haft samtaler med socialrådgiveren, hvilket har haft en positiv effekt på klasserne.

Samtidig har trivsel været et fast punkt på teammøderne, og klasselærerne har haft særlig fokus på mobning i klasserne.

Skolen har arbejdet med antimobning, for at forebygge mobning. Mobning er ikke længere et synligt problem, men der er stadig fokus på antimobning.

Elever fra specialklassen har fået mulighed for at deltage i nogle timer i de almene klasser. De yngste elever har deltaget, når der blev arbejdet med sproglige, og de ældste elever har primært været med de mere faglige fag.

Det har fungeret godt, og det vil fortsat være muligt for elever fra specialklasserne at deltage i de almene klasser.

Mål for 2018/19

- At eleverne skal føle et større ejerskab til skolen.

For at få eleverne til at føle et større ejerskab for skolen, vil vi i det kommende år på skolen arbejde med at få et bedre forældresamarbejde.

2 gange i løbet af året skal der holdes en lærer/forældre/elev- aften. Aftnerne skal være med til at styrke samarbejdet samt øge fælleskabet og dermed glæde.

AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG

Mål og resultater for 2017-18

- Øge andelen af elever, som kommer videre i relevante uddannelser.

Der er blevet arbejdet målrettet med at få nedbragt andelen af elever, som ikke går videre i relevante uddannelser. Forældrene blev inviteret til et fællesmøde forældremøde ved skolestart. Derudover har der været samtaler med forældrene om elevens uddannelsesvalg efter 10.klasse, hvor der blev samtidig blev udarbejdet en handleplan for fremtiden.

Mål for 2018-19

- At 90 % af elever fra 10.klasse kommer videre i en relevant uddannelse.

I samarbejde med skolevejlederen og forældrene vil vi forsat arbejde målrettet med eleverne. Det vil ske gennem vejledning, individuelle samtaler, samtaler sammen med elever og forældre og udarbejdelse af handleplaner om elevernes uddannelsesvalg.

Derudover har skolevejlederen startet en arbejdsproces fra 7.-10 klasset kaldet "Min fremtid". I denne proces inddrages både elever og forældre.

Hvert år afholdes der en info aften om fremtidsmuligheder for eleverne. Informationen omhandler GU, efterskoler, AFS og erhvervsuddannelser.

Endvidere afholdes der en uddannelsesmesse her i byen i februar måned 2019, som er arrangeret af vores skolevejleder.

LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

Mål for 2018-19

- Tydelig og ensartet registrering af lærernes fravær.
- Arbejde med tryghed for medarbejdergruppen.
- Arbejde med lærernes kompetencer

Der er udarbejdet et skema, som gør det mere tydeligt, hvilke fraværsdag lærerne har. Skemaet skal hjælpe med at vise, om der er mønster i fraværet, hvilket gør det muligt at igangsætte konkrete tiltag.

Via Mus-samtaler, klare retningslinjer, fælles handleplaner, klare arbejdsbeskrivelser, samarbejde omkring eventuelle problemer og god ledelse vil der arbejdes med at skabe tryghed for medarbejdergruppen.

Der arbejdes med lærernes kompetencer på pædagogiske udviklingsdage, hvor de lærer, som har været på kursus, fremlægger den viden de har fået. Yderligere vil der være forskellige oplæg om metoder, som der er erfaringer med virker i undervisningen.

Skolebestyrelsesformandens udtalelse

Skolebestyrelse-mut qinigaaffik kingullermi anguniagaq, ilinniartitsisut angajoqqaat meerarlutit attaveqatigiinnerat pitsaasoq anguniarsimavarput. Pitsanngoriartorpoq, kisianni suli pitsaanerusinnaagaluarluni. Pissutigaa meeraq ajornartorsiulerpat, ajornartorsiut allivallaartinnagu ilinniartitsisut angajoqqaallu attaveqatigiittannginnerat. Uaniami ersepoq, ajornartorsiut allerujussuareersoq qanoq iliuuseqarnissamut ilungersunarsereersoq aaqiinalertoqartarnera, taamaattumik angorusunnarpoq ajornartorsiortoqalerpat allivallaartinnagu iliuuseqartoqarsinnaaneq eqaannerusumik.

Qinigaaffik kingulleq ingerlalluartutut taasinnaavugut, ataatsimiittarnerillu angusaqarfiulluartarsimapput, aaliangiinerillu pitsaasutut isigineqarsinnaallutik. Massakkut qinigaaffik nutaaq aallartittoq Atuarfik nutaamik ningiortarpoq, assut pissangagaara suleqatigiinneq anguniakkallu qanoq kinguneqartarumaarnersut. Maannakkummi killiffigaarput maani Paamiuni Atuarfik Tuiisaaq aserfallannikooqisoq, ullutsinnut tulluangerujussuartoq, ukiukkut klasseni atuartut igalaat saavani issiaveqarunik allaat kavaajaqartariaqartarput, matullu nalaniittut naliginnaasumik isersimasinnaallutik (kavaajaqaratik). Inuit atuartitsiffiusut silaannarissarfeqanngillat, taamaattumik silaannalussipallattarlutik. Atuartunut inuummarlutsitsilersinnaasarpoq, atuarnernullu kinguarsaataalersinnaalluni. Taamaattumik kingunerluutaasinnaasut eqqarsaatigalugit angusassatigut pitsaanerusumik eqqarsartariaqalerpugut, ajornartorsiutit atuarsiutit iluani isiginngittuusaaginnarnatigut qanoq iliuuseqartariaqalerpugut. Massakkumiit siunertarput: ATUARFIK NUTAAQ ULLUTSINNUT TULLUARTOQ angusariaqarparput. Meeqqat peqqillutik timikkut tarnikkullu ingerlalluassappata sullittariaqarpagut. Angajoqqaajulluta meeraq qiteralugu ingerlasariaqalerpugut, tassa siunissarput. Kissaaterput tassa Atuarfik nutaaq, paasinngikkussiuk uterpara ATUARFIK NUTAAQ ULLUTSINNUT TULLUARTOQ.

Skolebestyrelsemi ataatsimiittarnigut ingerlalluartarput aamma siunissami taamaassaaq, meerartatta siunissaat qaamasuutikkusupparput!

Inussiarnersumik

Angajoqqaat sinniisaanni siulittaasoq

Andreas Geisler

Elevrådets udtalelse

Paamiut, 21.november 2018

Ukioq atuarfiusoq 2017-2018 Atuarfik ”Tuiisq”mi elevrådet.

Ukiup ingerlanerani atuartut elevrådet eqqartortagaat/saqqummiuttagaat.

Atuartut 1.klassemiit 10.klasse ilanngullugit ataatsimut ataatsimiinnerit ingerlasarput.

Aallarteqqaarnermi saqqummiunneqarput Atuarfiup ”malittarisassai” (fællesholdning atuartunut).

Atuartut elevrådinut ilaasortat kajumissaarneqarput atuaqatiminnut eqqaasitseqqissasut atuarfiup ”malittarisassai” pillugit.

Immikkoortortaqaarfinni aqutsisunut (trinleder) eqqartugassanngorlugit ingerlanneqarnikuusut atuartut kissaataat pillugit:

- Klassini pinnguaatit assigiinngitsut nukarlerniit kissaatigineqarnikuupput.
- Atisat (kostumer) nukarlerni amigaatigineqartut.
- Spillerum (trinnini tamani) anitsiarfinni amigaatigineqarnera.
- Klasseset ilai nunap assinganik (verdenskort) peqannginneri pillugit.
- Sisoraartit aserfallannikut taarserneqarnissaat.
- Atuarfiup iluani tigoriaannarnik atuakkanik ”arsartartut” pillugit peqarnissaq.

Utertiffigineqarnikuunngillat.

Pisortanut ingerlateqqinneqarnikuusut atuartut kissaataat:

- Silami anitsiarnerni arsat amigaatigineqartarneri. Arsat silami atorsinnaasut pissarsiarineqarnikuupput.
- WC (atuartut perusersartarfii) iseruminarnerunissaanik kissaateqartoqarnera. Atuartut ilisimatinneqarput namminneq atuisutut aamma akisussaaqataanerat.
- Lejrskoletarfik pillugu. Pisortat lejrskoletarfik misissoriartornikuuvaat. Qanoq pisoqarnissaanik utertiffigineqarnikuunngillat.

Angajoqqaat sinniisaannut (Skolebestyrelse) eqqartugassatut ingerlanneqarnikuusut, atuartut kissaataat:

- Atuarfik ”Tuiisq”mi angajoqqaallu pitsaasumik suleqatigiinnissaannut, qanoq oqaasertaqarsinnaanerani atuartut siunnersuutaat. Utertiffigineqarnikuunngillat.

Inussiarnersumik inuulluaqqusillunga

Elevrådinut nakkutilliisoq Tippu Lynge Petersen