

Kvalitetsrapport 2016/17 Kommuneqarfik Sermersooq

Forvaltningen for Børn og Skole

Skolens navn:

I følgende blå markeringer er svarene:

ISERTUP ALIVARPIA

HVAD SKAL KVALITETSRAPPORTEN BRUGES TIL?

Kvalitetsrapporten er et evalueringsværktøj, hvor i den enkelte skole evaluerer det forgangne skoleår. Kvalitetsrapporten indeholder en opfølgning på de mål, der blev sat i forrige skoleårs kvalitetsrapport samt en kvalitativ beskrivelse af, hvilke indsater der er foretaget for at opfylde målet.

Derudover indeholder kvalitetsrapporten i henhold til lovgivningen en kvantitativ redegørelse for resultater af trintest, afgangsprøver, undervisningstimer med mere.

Kvalitetsrapporten skal give kommunalbestyrelsen et grundlag for, at vurdere niveauet og kvaliteten af kommunens skolevæsen og gøre det muligt at iværksætte eventuelle initiativer, på baggrund af kvalitetsrapportens beskrivelser og resultater.

INDLEDNING:

Her kan I give en kort beskrivelse af hvad I har arbejdet med i det forgangne skoleår. Her kan I beskrive styrker eller udfordringer I har oplevet i skoleåret og som ikke rummes af spørgsmålene senere i kvalitetsrapporten:

udfordringer:

- 2 af eleverne har brug for ekstra hjælp p.g.a deres faglige (læse) problemer.... Deres opbyggelse af koncentration til faglighed,
- Sociale problemer, fysiske slogskamp.

TRINTEST, AFGANGSPRØVER, KLASSEKVOTIENTER, ANDEL AF VSP ELEVER, ANSATTE.

Trintest – Vedlæg resultater som bilag: [Bilag er ved hæftet.](#)

Afgangskarakterer – Vedlæg resultater som bilag [Ingen](#)

Elevtal – udarbejder forvaltningen. [11 elever ialt](#)

Ansatte – udarbejder forvaltningen. [3 lærere +pedel+reng.assis.](#)

Fravær – Skoler indsætter fraværstabel - indsæt Svend Carls model.

AFGANGSELEVERS UDDANNELSES- OG ERHVERVSVALG

Antal 10. klasses elever, der opstarter uddannelse/beskæftigelse	Antal elever
Startet i beskæftigelse	
Startet på en erhvervsuddannelse	
Startet på efterskole i Grønland	
Startet på efterskole i Danmark	
Startet på Gymnasium	
Sprogrejse (AFS, EF)	
Ikke startet i udd./beskæftigelse	
Andet	

17

Hvis elever er startet i beskæftigelse angiv hvad/hvor:

Hvis elever er registreret i andet – angiv hvad:

Hvis elever ikke er startet i uddannelse eller beskæftigelse beskriv hvilke handleplaner der er lavet for disse elever:

UNDERVISNINGSTID PLANLAGTE OG GENNEMFØRTE TIMER

	Planlagte lærertimer	Planlagte elevtimer
Yngstetrin	EE: 10 t HP: 11 Lydia: 6 ugentlig	27
Mellemtrin	14 11 6	31
Ældstetrin	NEJ	NEJ
	Gennemførte lærertimer	Gennemførte elevtimer
Yngstetrin	999	999
Mellemtrin	1147	1147
Ældstetrin	NEJ	NEJ

Eventuelle kommentarer:

En lille skole kræver måske en anderledes pædagogiske arbejde. De ligger meget lavet i følge trintests resultaterne fagene dansk og engelske.

ELEVERNES FAGLIGHED

I foregående kvalitetsrapport var målet for elevernes faglighed følgende:

INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT

Er målet opnået? *Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).*

Hvad har i gjort for at opnå målet/hvorfor er målet ikke opnået?

Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

I det følgende udarbejdes en redegørelse af, hvilke indsater der er foretaget inden for de tre beskrevne emner:

Hvilke indsater har i gjort, der har styrket elevernes faglige udvikling? Støtte person til en enkelt elev

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats? Struktur, Koncentration,*

Hvilke udfordringer har i, for at kunne styrke elevernes faglige niveau? Velstruktureret undervisning

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats? En støtte person hr været en stort hjælp.*

Hvad har i gjort for at udvikle de bogligt stærke elevers niveau? Ikke noget

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats? støtte person/ Hos urolige elever*

Hvad har i gjort for at udvikle de bogligt svage elevers niveau? At træne, grund liggende faglige færdigheder.

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats? At elevernes faglig styrke opbygges*

Næste år

Mål 1: Hvad er målet for scoren i trintest næste år? *Indsats områder hæves 10 % ,eks. Dansk, engelsk og grl.*

Hvordan vil i opnå det? *uddannet lærer*

Mål 2: Hvad er målet for gennemsnitkarakteren i fagene Grønlandsk, Dansk, Matematik og Engelsk næste år? *10 % mere forhold til sidste år.*

Hvordan vil i opnå det?

Mål 3: Hvor stor procent består afgangsprøven til næste år?

Hvordan vil i opnå det?

Sæt gerne flere mål:

: Ekstra læsning, opbygge deres interesse, pædagogiske støtte,,

ELEVERNES TRIVSEL

I foregående kvalitetsrapport var målet for elevernes trivsel følgende:

INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT

Er målet opnået? *Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).*

Hvordan har i opnået målet?/hvorfor er målet ikke opnået? *fordi der manglede noget ekstra resurser*

Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

Hvordan har i arbejdet med, at styrke elevernes trivsel?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats? **Positiv***

Hvordan har i arbejdet med, at forebygge mobning og styrke elevernes sociale udvikling?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?*

Hvordan har i arbejdet med at styrke specialklasseelevers trivsel og hvordan har i arbejdet med, at inkudere dem i almene klasser?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats?*

Næste år

Mål 1: Hvad er målet for elevernes trivsel næste år?

Hvordan vil i opnå det?

Sæt gerne flere mål

AFGANGSELEVERNES UDDANNELSE- OG ERHVERVSVALG

I foregående kvalitetsrapport var målet for afgangselevernes valg af videre uddannelse og beskæftigelse følgende:

INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT

Er målet opnået? *Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).*

Hvordan har i opnået målet?/*hvorfor er målet ikke opnået?* (hvis målet er opnået beskrives det i nedenstående)

Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

Hvordan har i arbejdet med, at få eleverne til at søge videre i udannelse/beskæftigelse?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*

Hvordan har i arbejdet med elever der ikke umiddelbart søger/er parat til at søge videre uddannelse?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*

Næste år

Mål 1: *Hvor stor en procentdel af afgangseleverne kommer videre i uddannelse næste år?*

Hvordan vil i opnå det?

Mål 2:

Mål 3:

Sæt gerne flere mål

LÆRERENS TRIVSEL OG FAGLIGHED

I foregående kvalitetsrapport, var målet for lærernes trivsel og faglighed følgende:

INDSÆT MÅL FRA SIDSTE ÅRS KVALITETSRAPPORT

Er målet opnået? *Ja/nej sæt tal på (hvis muligt eller henvis til tal der fremgår i kvalitetsrapporten).*

Hvad har i gjort for at opnå målet/hvorfor er målet ikke opnået? (hvis målet er opnået beskrives det i nedenstående)

Kvalitativ redegørelse for indsater i forgange skoleår

Hvordan har i arbejdet for, at skabe et godt arbejdsmiljø på skolen?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*

Hvad har i gjort for, at nedbringe lærerfraværet?

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*

Hvordan har i arbejdet med, at udvikle lærernes kompetencer og skabe kvalitet i undervisningen

- *Hvad har virket/hvor er der behov for en ekstra indsats*

Næste år

Mål 1: *Hvad er det samlede fravær reduceret til blandt medarbejderne til næste år?*

Hvordan vil i opnå det?

Mål 2: *Hvad skal den samlede medarbejdertilfredshed (I MTU'en) op på til næste år*

Hvordan vil i opnå det?

Mål 3:

Sæt gerne flere mål

SKOLEBESTYRELSENS UDTALELSE

I det følgende kan skolebestyrelsen afgive deres bemærkninger til kvalitetsrapporten samt give en beskrivelse af, hvordan det forgange skoleår er forløbet i skolebestyrelsen og hvad der er af indsatsområder/fokuspunkter i det kommende år.

Derudover kan skolebestyrelsen afgive beretning om, hvordan det forgange skoleår er forløbet, set fra et forældreperspektiv.

: NEJ

ELEVRÅDETS UDTALELSE

I afsnittet har elevrådet mulighed for at komme med deres beskrivelse af, hvad de har arbejdet med og drøftet i skoleåret samt de har mulighed for at beskrive hvilke ønsker og fokusområder elevrådet har, for det kommende år. Derudover kan elevrådet give en beskrivelse af, hvordan det forgange skoleår er forløbet, set fra et elevperspektiv.

: NEJ